# Règlement des études 2022-2023


1. Partie 1 : Les inscriptions ..... 3
1.1 Inscriptions administratives ..... 3
1.1.1 Licences ..... 4
1.1.2 BUT ..... 4
1.1.3 Licences professionnelles ..... 4
1.1.4 Masters 1 ..... 4
1.1.5 Masters 2 ..... 4
1.1.6 Réorientation ..... 5
1.2 Inscriptions au Contrôle des Connaissances (inscriptions pédagogiques) ..... 5
1.2.1 Contrat pédagogique (contrat d'études) ..... 5
1.2.2 Étudiant en situation de handicap ..... 6
1.2.3 Étudiants « oui-si » ..... 6
1.2.4 Stages ..... 6
1.2.5 Choix de groupes ..... 6
1.3 Dispositions relatives à l'assiduité ..... 6
2. Partie 2 : Contrôle des connaissances ..... 7
2.1 Dispositions générales ..... 7
2.2 Exceptions ..... 7
2.2.1 Diplômes co-accrédités ..... 7
2.2.2 ECUE (Élément Constitutif d'Unité d'Enseignement) particuliers ..... 7
2.3 Exceptions temporaires consécutives à une « crise majeure » (exemple : COVID-19) ..... 7
2.3.1 Dispositions Générales ..... 7
2.3.2 Neutralisation ..... 8
2.3.3 Les stages ..... 8
2.3.4 Etudiants en rupture numérique ..... 8
2.3.5 Etudiants en situation de handicap ..... 8
2.4 Modalités de contrôle des connaissances ..... 8
2.4.1 Dispositions spécifiques au BUT ..... 9
2.4.2 Généralités (hors BUT) ..... 9
2.4.3 Modalités particulières aux étudiants inscrits en double cursus EAD et présentiel (hors BUT) ..... 9
2.4.4 Publicité du calendrier et des modalités de contrôle des connaissances ..... 9
2.5 Déroulement des épreuves ..... 9
2.5.1 Les sujets des épreuves écrites ..... 9
2.5.2 Dispositions particulières pour étudiants en situation de handicap ..... 10
2.5.3 Surveillance des salles d'examen (hors examen à distance) ..... 10
2.5.4 Surveillance des salles d'examen (examen à distance) ..... 12

2.6 Examens : fraudes et plagiat ... 12
2.6.1 Fraudes pendant les examens ... 12
2.6.2 Conduite à tenir en cas de présomption de fraude ... 12
2.6.3 Le plagiat ... 13
2.6.4 Instruction de la fraude ... 13
2.6.5 Trouble au bon fonctionnement de l'université ... 13
3. Partie 3 : Validations et résultats ... 14
3.1 Organisation des études ... 14
3.1.1 Licences ... 14
3.1.2 Licences professionnelles ... 14
3.1.3 Masters ... 14
3.1.4 BUT ... 14
3.2 Transmission et traitement des notes ... 14
3.3 Délibération du jury de diplôme (hors BUT) ... 14
3.4 Dispositions propres au BUT ... 15
3.5 Communication des résultats ... 15
3.6 Consultation des copies d'examen ... 16
3.7 Capitalisation et compensation ... 16
3.7.1 Licence ... 16
3.7.2 Licence professionnelle ... 17
3.7.3 Master ... 17
3.7.4 Master MEEF second degré ... 17
3.7.5 BUT ... 17
3.8 Défaillance ... 17
3.9 Validation d'acquis ... 18
3.10 Dispositifs L1+ L2+ EC+ ... 18
4. Partie 4 : Césure ... 19
5. Partie 5 : Annexes ... 20
5.1 Annexe 1 : Dispositions relatives à l'année de césure ... 20
5.2 Annexe 2 : Charte de l'engagement étudiant ... 26
5.3 Annexe 3 : Arrêté relatif aux conditions de scolarité et d'assiduité ... 29
5.4 Annexe 4 : Charte de diffusion pédagogique en ligne ... 34
5.5 Annexe 5 : Cadrage du contrôle des connaissances de l'INSPE de l'académie de Montpellier ... 36
5.6 Annexe 6 : Modalités de contrôle des connaissances et des compétences des Bachelors Universitaires de Technologie (BUT) de l'IUT de Béziers ... 40
5.7 Annexe 7 : Labels ... 48
5.8 Annexe 8 : Seuils ... 54

Le Règlement des Études est applicable à l'ensemble des usagers de l'Université Paul-Valéry Montpellier 3, étudiants et personnels.

Une Charte de diffusion pédagogique en ligne a été adoptée par les instances de l'Université. Elle détaille notamment les engagements pris par les étudiants pour l'année universitaire 2022-2023, en particulier s'agissant de la propriété intellectuelle des cours diffusés.

Le droit à l'image s'applique au sein de l'Université, notamment lors des cours en présentiel ou en distanciel. Toute captation, enregistrement ou transfert d'image nécessite le consentement écrit de la personne concernée. En vertu de l'article 226-1 du code pénal, le non-respect de cette obligation est puni d'un an d'emprisonnement et de 45 000 euros d'amende.

Vu le code de l'éducation, notamment son article L 613-1,
Vu l'arrêté du 22 janvier 2014 modifié fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master,
Vu l'arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence
Vu l'arrêté du 6 décembre 2019 relatif à la licence professionnelle
Vu l'arrêté du 25 avril 2002 modifié relatif au diplôme national de master,
Vu l'arrêté du 3 août 2005 modifié relatif au diplôme universitaire de technologie dans l'Espace européen de l'enseignement supérieur,
Vu l'arrêté du 30 juillet 2019 définissant le cadre national de scolarité et d'assiduité des étudiants inscrits dans une formation relevant du ministère chargé de l'enseignement supérieur,
Vu le calendrier des examens 2022-2023 voté au CEVU du 15 mars 2022,
Vu le calendrier universitaire 2022-2023 voté au CEVU du 15 mars 2022,
Vu le calendrier des inscriptions 2022-2023 voté au CEVU du 12 avril 2022,
Vu l'arrêté des inscriptions administratives 2022-2023 voté au CEVU du 12 avril 2022
Vu le cadrage de l'INSPE (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation), académie de Montpellier,
Vu la loi n°2020-290 du 23 mars 2020 d'urgence pour faire face à l'épidémie de COVID-19
Vu le décret n°2021-699 du 1er juin 2021 prescrivant les mesures générales nécessaires à la gestion de la sortie de crise sanitaire
Vu la loi n°2021-1040 du 5 août 2021 relative à la gestion de la crise sanitaire
Vu l'instruction interministérielle n°DGOS/RH1/DGESIP/A1-4-DFS/2021/192 du 7 septembre 2021

# 1. Partie 1 : Les inscriptions

Dès son inscription administrative à l'Université Paul-Valéry Montpellier 3, chaque étudiant doit impérativement activer son adresse électronique de l'université (@etu.univ-montp3.fr). Les étudiants doivent prendre connaissance de toute information envoyée par l'administration ou les enseignants sur cette adresse.

## 1.1 Inscriptions administratives

L'inscription administrative permet à l'étudiant de s'inscrire dans un niveau donné d'un diplôme donné. Il doit procéder à cette inscription selon un calendrier fixé annuellement par le CEVU.

Un étudiant peut étudier en présentiel, en dispense d'assiduité ou en Enseignement à Distance pour les filières qui le proposent.

En cas de défaut de paiement, de non communication de documents administratifs obligatoires ou en cas de procédure disciplinaire pour fraude ou tentative de fraudes aux examens, l'étudiant est mis en situation d'interdit, c'est-à-dire qu'il n'a plus accès aux informations de scolarité de l'ENT. En cas de défaut de paiement ou de non-communication de documents administratifs, la régularisation de la situation doit être effectuée avant la tenue du jury annuel considéré, pour permettre, le cas échéant, la prise en compte des résultats aux examens. En cas de fraude ou tentative de fraude aux examens, le jury délibère sur les résultats obtenus par le candidat concerné comme pour tous les autres candidats, mais l'accès aux résultats est bloqué pour le candidat concerné jusqu'à ce que la commission de discipline ait statué.

### 1.1.1 Licences

Dans les conditions définies à l'article L. 612-3 du code de l'éducation, les étudiants, pour être inscrits dans les formations universitaires conduisant au diplôme de licence, doivent justifier :

- soit du baccalauréat ;

- soit du diplôme d'accès aux études universitaires ;

- soit d'un diplôme français ou étranger admis en dispense ou en équivalence du baccalauréat, en application de la réglementation nationale ;

- soit, pour l'accès aux différents niveaux, de l'une des validations prévues à l'article L613-5 du code de l'éducation.

Les étudiants souhaitant s'inscrire en 1e année de licence doivent justifier en outre d'une autorisation d'inscription.

### 1.1.2 BUT

Le BUT est en co-accréditation avec l'Université de Montpellier et plus particulièrement l'IUT de Béziers, les modalités de contrôle qui s'appliquent sont celles de l'IUT de Béziers que vous trouverez en annexe n°6 relative aux modalités de contrôle des connaissances et des compétences des Bachelors Universitaires de Technologie (BUT) de l'IUT de Béziers.

### 1.1.3 Licences professionnelles

Pour être accueillis dans les formations conduisant à la licence professionnelle, les étudiants doivent justifier :

- soit d'un diplôme national sanctionnant deux années d'enseignement supérieur validées (DEUG, DUT, BTS, BTSA, DEUST) dans un domaine de formation compatible avec celui de la licence professionnelle ;

- soit, dans les mêmes conditions, d'un diplôme ou titre homologué par l'État au niveau III ou reconnu, au même niveau, par une réglementation nationale ;

- soit de la validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels, définie par l'article L613-5 du code de l'éducation.

- d'une autorisation d'inscription délivrée par la commission pédagogique d'admission de la formation.

### 1.1.4 Masters 1

Les candidatures en Master 1 sont ouvertes aux titulaires des diplômes sanctionnant les études du premier cycle ainsi qu'à ceux qui peuvent bénéficier d'une des validations prévues à l'article L. 613-5 du code de l'éducation (VAE-VAP), le cas échéant dans la limite des capacités d'accueil et selon les modalités de sélection définies par l'établissement.

Toute personne souhaitant candidater en Master 1, y compris les étudiants ajournés à la 1ère année de Master, doit déposer sa candidature sur la plateforme dédiée et dans le respect du calendrier défini par l'autorité compétente.

Pour l'inscription administrative en master préparant à l'exercice des professions à usage de titre de psychologue, un schéma vaccinal complet contre la COVID-19 ou un certificat de contre-indication médicale à la vaccination est requis.

### 1.1.5 Masters 2

Sauf cas de validation, l'accès au Master 2 est subordonné à l'obtention des 60 premiers crédits.

Redoublement en Master 2 : deux redoublements sont autorisés, sauf cas exceptionnel et sous justificatifs et accord du responsable de formation.

L'autorisation de triplement est soumise à la décision de la commission de recrutement.

Cas particuliers :

- Pour les masters 2 délivrant un titre en psychologie, un seul redoublement est autorisé sauf cas exceptionnel et sous justificatifs et accord du vice-président en charge du CEVU.

- Pour les masters 2 MEEF, le redoublement est soumis à l'obtention de 30 ECTS à l'année sauf dérogation de la commission de recrutement.

Pour l'inscription administrative en master préparant à l'exercice des professions à usage de titre de psychologue, un schéma vaccinal complet contre la COVID-19 ou un certificat de contre-indication médicale à la vaccination est requis.

### 1.1.6 Réorientation

#### *1.1.6.1 Réorientations en fin de semestre 1*

Les personnes en première inscription post-bac ou n'ayant jamais été inscrites dans une formation post-bac peuvent demander une réorientation en fin de semestre 1 (hors étudiants sous convention CPGE). Cette demande est soumise à avis de l'équipe pédagogique de la filière d'accueil. Elle doit être déposée avant la date limite fixée par le CEVU.

#### *1.1.6.2 Réorientations externes*

Il est possible de demander une équivalence du semestre 1, obtenu dans un autre établissement. Pour ce faire, l'étudiant doit transmettre en amont du jury de fin d'année l'attestation de résultats du semestre concerné. En cas d'accord du jury, cette équivalence prendra la forme d'une validation d'acquis avec note.

#### *1.1.6.3 Dispositif spécifique aux réorientations internes*

Le semestre 1 validé intégralement reste acquis et permet d'intégrer un semestre 2 sans dette.

En cas de semestre 1 non obtenu, si les enseignements de langue obligatoire, les enseignements transversaux et les enseignements personnalisés sont acquis dans le semestre d'origine, ils restent acquis dans le semestre visé. Les enseignements de langues obligatoires doivent être suivies à l'identique au semestre pair.

#### *1.1.6.4 Réorientation en fin des semestres 2 et 4*

L'équipe de formation de la filière d'accueil se prononce sur les demandes de changement de formations.

## 1.2 Inscriptions au Contrôle des Connaissances (inscriptions pédagogiques)

### 1.2.1 Contrat pédagogique (contrat d'études)

L'inscription pédagogique permet à l'étudiant de s'inscrire dans les enseignements obligatoires et/ou optionnels prévus dans la maquette de sa filière. Seule cette inscription permet à l'étudiant de s'inscrire aux examens et de valider les enseignements, les semestres et l'année. Elle est donc obligatoire.

L'étudiant doit procéder à son inscription pédagogique selon un calendrier fixé annuellement par le CEVU. Il est de sa responsabilité de veiller à l'exactitude des informations contenues dans son contrat pédagogique. Il est impératif de bien respecter les dates limites d'inscription pédagogique.

Langue obligatoire en licence et master :

L'étudiant devant atteindre au moins un niveau B2 en fin de master, la langue et le parcours choisis (« débutant », « faux débutant », « confirmé ») doivent être poursuivis dans chaque cycle de formation au cours de la même accréditation. Le niveau de langue obligatoire apparaîtra sur les attestations semestrielles de résultats de L3.

Enseignements personnalisés en licence :

La même langue ne peut pas être choisie en langue obligatoire et langue optionnelle ; cette disposition concerne également les étudiants en échange Erasmus. Il n'est pas possible de débuter une langue en semestre pair.

Il est possible de renoncer à la langue optionnelle au semestre pair pour un autre enseignement personnalisé, sauf une autre langue ou éducation physique et sportive.

Education physique et sportive : L'éducation physique et sportive doit être conservée sur les deux semestres d'une même année. Les étudiants souhaitant suivre l'ECUE d'Education Physique et Sportive doivent impérativement fournir un certificat médical datant de moins de trois mois au moment de choisir leur activité.

### 1.2.2 Étudiant en situation de handicap

Les dispositions réglementaires permettant de bénéficier d'aménagements, notamment pour les examens, demandent impérativement que les étudiants concernés prennent contact avec le service Handi-Études à partir du mois de juin pour les demandes de renouvellement à l'identique, et au début du mois de septembre pour les nouveaux étudiants. En cas de situation de handicap transitoire, la demande doit être faite dès que possible.

L'étudiant doit ensuite rencontrer le service de médecine préventive (SUMPPS) avant le 10 novembre 2022 pour le premier semestre et avant le 24 mars 2023 pour le deuxième semestre afin d'obtenir un aménagement. Le SUMPPS certifiera de sa situation de handicap et arrêtera les préconisations nécessaires pour aménager sa scolarité dans les meilleures conditions possibles.

A la suite de ces deux rendez-vous, le service Handi-Etudes édite la notification définitive d'aménagement des études et des examens pour l'année universitaire en cours. La décision définitive sera transmise à l'étudiant ainsi qu'à la composante concernée.

Cette notification décrira les aménagements pouvant être mis en place selon le handicap et la nature de l'épreuve.

Les aménagements des études et des examens accordés au candidat s'appliquent tout au long du cycle de formation qui conduit au diplôme ou titre préparé. L'évaluation faite par le service de médecine préventive devra se faire en début de chaque cycle sauf si le besoin de l'étudiant évolue.

### 1.2.3 Étudiants « oui-si »

Est désigné étudiant oui-si confirmé, tout étudiant ayant accepté une proposition « oui-si » sur ParcourSup confirmée suite au test de positionnement (si applicable dans le dispositif).

Est désigné étudiant oui-si non-confirmé, tout étudiant ayant accepté une proposition « oui-si » sur ParcourSup non confirmée suite au test de positionnement (si applicable dans le dispositif).

### 1.2.4 Stages

Les stages en France ou à l'étranger font l'objet d'une convention de stage signée avant le début du stage.

Les stages non attributifs d'ECTS (Crédits européens) au titre de l'année universitaire 2022-2023 doivent prendre fin et être évalués au plus tard le **31 décembre 2023**. Les stages attributifs d'ECTS doivent entrer dans le calendrier de la formation, être évalués avant la tenue des jurys et en tout état de cause prendre fin avant ceux-ci.

Tous les cursus de formation de l'université offrent la possibilité de stages non attributifs d'ECTS. La gestion administrative de ces stages est confiée au SCUIO-IP (Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle). L'étudiant candidat à un stage dans ce cadre a la charge de rechercher un enseignant-référent volontaire qui assurera son suivi.

### 1.2.5 Choix de groupes

Pour des raisons d'organisation des enseignements, les composantes et départements peuvent mettre un système de choix de groupe par étudiant (CM et TD). Il ne remplace en aucun cas l'inscription pédagogique.

Les modalités de choix sont communiquées par les secrétariats. Ces choix sont limités par la capacité des groupes.

## 1.3 Dispositions relatives à l'assiduité

Les dispositions concernant l'assiduité, sa dispense et son contrôle sont accessibles dans l'arrêté assiduité disponible en annexe 3.

# 2. Partie 2 : Contrôle des connaissances

## 2.1 Dispositions générales

Sauf les cas mentionnés comme exceptions en 2.2, tout étudiant bénéficie de deux évaluations quel que soit le résultat obtenu lors de la 1ère évaluation. La meilleure des deux notes est retenue.

Étudiants en présentiel (assidus et dispensés d'assiduité) :

- 1re évaluation : entre la 1re et la 14e semaine du semestre.

- 2e évaluation : période fixée par le calendrier de l'université

- Tout étudiant doit avoir connaissance des résultats de chaque épreuve suffisamment tôt avant la 2ème évaluation.

Étudiants inscrits à l'Enseignement à Distance (EAD) :

- Les périodes d'examen de 1e et 2e évaluation EAD sont fixées par le calendrier de l'université.

## 2.2 Exceptions

### 2.2.1 Diplômes co-accrédités

- Le master MEEF mention Second Degré est organisé sous le régime de la session unique avec seconde évaluation : tous les étudiants peuvent se présenter à une épreuve dite « de seconde évaluation », sauf pour les UE de culture commune des trois premiers semestres pour lesquelles seuls les étudiants ayant échoué en première évaluation peuvent se présenter à la seconde évaluation. La meilleure note des deux évaluations sera conservée.
Certaines UE peuvent ne pas être soumises à la seconde évaluation (par exemple, Travaux Pratiques, projets, simulation d'écrits et d'oraux, UE du S4 « Soutenance et valorisation du mémoire », UE ou ECUE associé à la visite évaluative du S4, etc). Cette particularité sera notifiée dans les MCC de ces UE.

- BUT Carrières Sociales : L'acquisition des connaissances et des compétences est appréciée par un contrôle continu et régulier. Les modalités de ce contrôle sont détaillées en annexe n°6 des modalités de contrôle des connaissances et des compétences des BUT de l'IUT de Béziers.

### 2.2.2 ECUE (Élément Constitutif d'Unité d'Enseignement) particuliers

- Concernant les mémoires ou rapports de stage, les enseignements « Marathon du web » et « Projet Commandité » : ils ne donnent lieu qu'à une seule évaluation.

- Pour les Unités d'Enseignement de la mineure santé (sous la responsabilité de l'Université de Montpellier), dans les licences avec un parcours accès santé, la seconde évaluation est réservée aux étudiants ayant eu moins de 10/20 à la première évaluation.

- L'ECUE Méthodologie du Travail Universitaire (MTU) : L'évaluation de l'enseignement MTU présent aux semestres 1 et 2 de la 1ère année de licence donne lieu à un quitus. Il s'agit d'un enseignement obligatoire. La non-obtention du quitus entraîne l'ajournement de l'UE « Enseignements transversaux », du semestre et de l'année. Cet ECUE n'attend pas de note, ni de seconde évaluation.

- L'UE Projet Professionnel Personnalisé (PPP) : L'évaluation de l'enseignement PPP présent aux semestres 3 et 4 de la 2ème année de licence donne lieu à un quitus. Il s'agit d'une unité d'enseignement obligatoire. La non-obtention du quitus entraîne l'ajournement du semestre et de l'année. Cette UE n'attend pas de note, ni de seconde évaluation.

## 2.3 Exceptions temporaires consécutives à une « crise majeure » (exemple : COVID-19)

### 2.3.1 Dispositions Générales

Ces dispositions particulières sont temporaires. La date de début d'application sera fixée en CEVU. La date de fin d'application sera fixée en CEVU ou au maximum jusqu'à la fin de l'année universitaire.

### 2.3.2 Neutralisation

Principe de la neutralisation d'un ECUE : Lorsque la situation l'exige, la neutralisation sera réalisée. La neutralisation consiste à ne pas tenir compte de l'ECUE concerné dans le calcul de la moyenne au semestre (coef.0). Si le semestre est validé l'ensemble des ECTS seront acquis (30 ECTS). Si l'UE de rattachement est acquis, les ECTS seront acquis et sont capitalisés.

La neutralisation doit rester une procédure exceptionnelle et doit être réservée à des ECUE dont il a été impossible de tenir l'examen pour une raison de **force majeure** liée à la fermeture de l'université ou à des mesures de confinement. Une liste d'ECUE sera déterminée si nécessaire par le CEVU.

### 2.3.3 Les stages

Plusieurs cas de figure sont possibles :

a) Le stage a pu débuter et se terminer normalement avant la date fixée en CEVU (**stage réalisé en intégralité**). Dans ce cas la note du stage sera prise en compte.

b) Le stage a pu débuter mais n'a pas pu se terminer normalement avant la date fixée en CEVU, néanmoins le stage a pu continuer en « stage à domicile » (**stage transformé en stage à domicile**). Dans ce cas la note du stage (initial + transformé) sera prise en compte.

c) Le stage a pu débuter mais n'a pas pu se terminer normalement avant la date fixée en CEVU. Néanmoins le stage a pu continuer en « stage de réflexion » ou en « mémoire » à domicile (**stage transformé en « stage de réflexion » ou « mémoire »**). Dans ce cas la note du stage (initial + transformé) sera prise en compte.

d) Le stage a pu débuter mais n'a pas pu se terminer normalement avant la date fixée en CEVU. Il n'a pas pu continuer (**stage interrompu**) et la durée de stage réalisée correspond au moins à 25% de la durée initialement prévue. Dans ce cas la note du stage sera prise en compte, sans préjudice vis-à-vis de la durée du stage.

e) Le stage n'a pas pu débuter (**stage non réalisé**) ou la durée de stage réalisée correspond à moins de 25% de la durée initialement prévue. Dans ce cas la note du stage sera neutralisée (cf. paragraphe sur la neutralisation). Cette mesure ne doit pas rompre avec le principe d'égalité de traitement au sein d'un même ECUE de stage. Ainsi, si tous les étudiants ne sont pas concernés de la même manière par ce stage, l'étudiant pourra demander la neutralisation de sa note de stage, avant sa tenue, auprès du jury, qui jugera de la pertinence de cette demande.

### 2.3.4 Etudiants en rupture numérique

Suite aux enquêtes réalisées par les services de l'université sur la fracture numérique, et lorsqu'aucune solution pour remédier aux problèmes d'accès à du matériel informatique ou d'importants problèmes de connexion n'est possible, il pourrait être créé un statut d'étudiant en rupture numérique au bénéfice de l'étudiant. Une liste des étudiants concernés sera arrêtée par le président de l'université. Ces étudiants pourront se voir proposer des modalités d'évaluation adaptées à leur situation de rupture numérique de la part des enseignants qui veilleront à ne pas introduire de rupture d'égalité de traitement sur le niveau de difficulté des épreuves. Des envois d'épreuves sur papier ou des entretiens téléphoniques pourront être alors proposés à ces étudiants.

### 2.3.5 Etudiants en situation de handicap

Les aménagements des conditions de passation des épreuves de l'examen prévus pour les étudiants en situation de handicap, notamment les tiers-temps, doivent être maintenus possibles dans une forme adaptée et avec un soutien de l'entourage.

Il pourra être proposé des aménagements au cas par cas en accord éventuellement avec le service Handi-Études pour pallier les difficultés liées à la crise.

## 2.4 Modalités de contrôle des connaissances

Les modalités de contrôle des connaissances (MCC) sont définies obligatoirement pour les assidus et les dispensés d'assiduité. Tous les examens écrits (CC ou CT) se déroulent en présentiel. Sur dérogation, avec accord écrit du VP CEVU, certaines MCC peuvent être prévues à distance.

En cas de crise majeure, conformément à l'article 2.3.1 de ce règlement, toutes les MCC sont applicables à distance.

### 2.4.1 Dispositions spécifiques au BUT

Les conditions de modalités du contrôle des connaissances et des compétences sont soumises au vote du conseil de l'IUT de Béziers, sur proposition du chef de département, de la Commission Formation et Vie Universitaire du Conseil Académique de l'Université de Montpellier et du CEVU de l'université Paul-Valéry Montpellier 3.

### 2.4.2 Généralités (hors BUT)

Les conditions de modalités du contrôle des connaissances et des aptitudes sont arrêtées par le CEVU.

Les conditions de modalités du contrôle des connaissances et des aptitudes des masters MEEF sont également soumises au vote du conseil de l'INSPE (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation), académie de Montpellier.

Elles réglementent les conditions d'obtention de chacun des diplômes délivrés par l'Université Paul-Valéry Montpellier 3. Les modalités de contrôle des connaissances et leur calendrier sont communiqués aux étudiants par voie d'affichage.

L'article L613-1 du Code de l'Éducation précise : « les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées, soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. »

Un contrôle continu et régulier désigne une suite de travaux et de contrôles intervenant au cours du semestre et implique l'assiduité de l'étudiant.

Un examen terminal désigne une évaluation unique intervenant le plus souvent à la fin du semestre.

### 2.4.3 Modalités particulières aux étudiants inscrits en double cursus EAD et présentiel (hors BUT)

Si l'étudiant est inscrit, en présentiel et en EAD, dans un enseignement de langue identique, l'étudiant passera les examens de la filière de son inscription en présentiel. Les notes obtenues seront reportées pour la validation de l'ECUE en EAD.

Si l'étudiant est inscrit, en présentiel et en EAD, dans un enseignement de langue différent, l'étudiant passera à la fois les examens de la filière de son inscription en présentiel et ceux de la filière EAD.

### 2.4.4 Publicité du calendrier et des modalités de contrôle des connaissances

Les épreuves auront lieu au cours du semestre et/ou pendant la période des examens dite « des gros effectifs ».

Les étudiants sont informés en début de semestre des différentes formes de modalités et au moins 15 jours à l'avance des dates de contrôles écrits et oraux, par voie d'affichage et/ou d'une mise en ligne dans chaque département, sauf cas de force majeure ou urgence avérée.

Le calendrier des épreuves des dispensés d'assiduité doit être diffusé par les départements et/ou composantes.

## 2.5 Déroulement des épreuves

Pour les épreuves en présentiel (écrites et orales), une liste d'émargement est obligatoire. Pour les épreuves à distance, chaque étudiant doit conserver, par tous les moyens qu'il juge nécessaires, la preuve de sa connexion à un examen en distanciel et/ou de l'envoi de sa copie (copie d'écran de début et de fin d'examen, enregistrement audio et/ou audio, etc).

### 2.5.1 Les sujets des épreuves écrites

Tout enseignant est responsable pédagogiquement du ou des sujet(s) qu'il donne. Il précise sur le sujet les documents (dictionnaires, etc) ou matériels (calculatrices, etc) autorisés, ainsi que la durée de l'épreuve. En l'absence d'indication aucun matériel ou document ne sera autorisé. Le responsable du sujet veille à la duplication de ce dernier en nombre suffisant et à sa distribution.

Les sujets sont communiqués à l'étudiant par écrit : la communication des sujets à l'oral ou sur tableau n'est pas autorisée. Le responsable pédagogique s'assure de la parfaite lisibilité du sujet et en garde une version écrite pour l'archivage.

En cas d'absence, le responsable du sujet veille à désigner un enseignant susceptible de fournir aux étudiants toutes explications et clarifications jugées nécessaires sur le sujet de l'épreuve.

L'enseignant veille à rester joignable par les étudiants et à communiquer des coordonnées pour être contacté durant la tenue de ces dernières.

### 2.5.2 Dispositions particulières pour étudiants en situation de handicap

De l'accessibilité physique du local aux aménagements à caractère pédagogique (aides humaines, techniques et majoration de temps), l'organisation des épreuves est réalisée par chaque département et composante, au même titre que l'organisation des examens de l'ensemble des étudiants de ses filières et diplômes.

#### *2.5.2.1 Aménagements aux études*

L'étudiant bénéficiant d'aménagements doit présenter la décision définitive au secrétariat de sa filière et à ses enseignants dès réception afin que des dispositions puissent être prises dans les meilleures conditions ; l'absence de signalement anticipé rend en effet difficile la prise en compte d'aménagements d'épreuves. Les dossiers complets de demandes d'aménagements d'examens devront être transmis au service Handi-Études avant le 10 novembre 2022 pour le premier semestre et avant le 24 mars 2023 pour le deuxième semestre. Au-delà de cette date, Handi-Études ne pourra pas garantir la mise en œuvre de ces aménagements.

Dans le cadre du dispositif d'accompagnement et de compensation du handicap, l'université propose plusieurs types d'aménagements aux études.

#### *2.5.2.2 Déroulement des examens*

L'étudiant doit composer au même moment que les autres étudiants composant sur la même épreuve (dans la même salle ou dans une autre salle si cela a été notifié). Il est possible de placer le temps majoré en amont de l'épreuve.
L'étudiant bénéficiant d'un temps majoré doit pouvoir composer sans avoir à changer de salle en cours d'épreuve.
Sauf modification de présentation (agrandissement), le sujet doit être en tout point identique à celui distribué en salle.
Lorsque l'étudiant compose dans une salle à part, l'enseignant responsable de l'épreuve doit pouvoir être sollicité afin de donner les consignes et répondre à toute question de l'étudiant. En cas d'impossibilité matérielle, il doit rester joignable (téléphone).
L'étudiant compose sur ordinateur en remplacement d'une copie papier. En cas d'examen en présentiel, cet ordinateur doit être agréé par le service Handi-Études. En effet, les ordinateurs prêtés par le service sont vidés et n'ont pas accès à internet.
Les sujets doivent être sauvegardés sur l'ordinateur ainsi que sur une clé USB mise à disposition par Handi-Études.
L'impression du sujet doit être effectuée soit auprès du secrétariat de la composante, soit au service Handi-Études.
Le service Handi-Études peut intervenir dans l'organisation des examens lorsque des aménagements particuliers sont nécessaires (prêt de matériel, secrétariat spécifique tel que prévu par la loi, présentation de sujets sur des supports spécialisés, braille par exemple). Lorsque le sujet doit être transcrit en braille, il doit être remis au service 15 jours avant l'épreuve.
Le service Handi-Études prend en charge la surveillance de l'épreuve lorsque la participation d'un(e) secrétaire est nécessaire ou que des aménagements spécifiques le requièrent.
Pour ce faire, une demande précise de sujet est faite auprès du responsable de scolarité de la composante concernée qui fera la demande auprès de l'enseignant. Dans ce cas, l'enseignant responsable de l'ECUE doit fournir au responsable de scolarité au plus tard 72h avant l'épreuve, le sujet d'examen en tout point identique à celui qui sera distribué en salle.

### 2.5.3 Surveillance des salles d'examen (hors examen à distance)

#### *2.5.3.1 Accès des candidats aux salles d'examen (épreuves écrites)*

L'identité des candidats sera vérifiée sur présentation de la carte d'étudiant, ou à défaut, sur présentation d'une pièce d'identité avec photo. L'absence de ces pièces entraîne le refus d'accès à la salle d'examen.

L'accès de la salle d'examen à l'épreuve est interdit à tout candidat qui se présente après communication du (des) sujet(s) quel que soit le motif du retard. En cas d'événement exceptionnel entraînant un retard massif des étudiants une épreuve de remplacement devra être proposée.

Aucun candidat n'est autorisé à se déplacer et à quitter définitivement la salle avant la fin de la première heure de composition une fois les sujets communiqués (même s'il rend une copie blanche, laquelle devra d'ailleurs être visée par le candidat ; la mention « copie blanche » sera en outre apposée sur la liste d'émargement). Le dépôt de sa copie par un étudiant est attesté par sa signature sur la liste d'émargement.

Les candidats qui demandent à quitter provisoirement la salle n'y sont autorisés qu'un par un.

Si un étudiant se présente au moment de l'épreuve sans figurer sur la liste d'émargement, il est autorisé à composer et sa présence est signalée sur le PV de déroulement d'épreuve. La note obtenue à cette épreuve ne sera prise en compte qu'après vérification de la légitimité de sa présence **; celle-ci n'autorise en rien son inscription pédagogique a posteriori dans l'ECUE.**

#### *2.5.3.2 Modalités applicables aux épreuves écrites de contrôle terminal*

##### 2.5.3.2.1 Surveillance des salles d'examen

Les épreuves sont placées sous la responsabilité du président du jury en général, et sous celle du responsable de l'élément pédagogique en particulier. L'organisation des surveillances est du ressort du directeur de composante assisté par le responsable administratif. Aucun enseignant ne peut être dispensé de surveillance, sauf en cas de mission nationale ou internationale concomitante. Il doit alors prévoir son remplacement par un autre enseignant. Un enseignant de la discipline doit être obligatoirement présent.

Un responsable de salle est désigné pour chaque salle d'examen (mention en sera faite sur le procès-verbal de déroulement d'épreuve). Dans les amphithéâtres où le nombre des étudiants est supérieur à 100, il est conseillé de prévoir au minimum trois personnes en charge de la surveillance et du bon déroulement des épreuves. Il est souhaitable qu'un des enseignants de l'ECUE soit l'un des enseignants surveillant.

Les enseignants et personnels chargés de la surveillance sont présents dans la salle d'examen au moins une demi-heure avant le début de l'épreuve. Ils ont toute autorité pour déterminer la place des étudiants.

Le responsable de la salle doit disposer de la liste d'émargement des candidats inscrits pédagogiquement et d'un PV de déroulement d'épreuve comprenant le code de l'ECUE/UE, l'heure de début d'épreuve et le nom du premier étudiant.

Les copies d'examen et les ramettes de papier brouillon nécessaires à l'épreuve sont apportées par les enseignants et personnels chargés de la surveillance.

##### 2.5.3.2.2 Établissement du procès-verbal de déroulement d'épreuve

A l'issue de l'épreuve, l'enseignant responsable doit obligatoirement :

- Remplir le procès-verbal sur lequel figure en particulier : le nombre d'étudiants présents, le nombre et le nom des présents non-inscrits, le nombre des absents, le nombre des copies remises le cas échéant, les observations ou incidents constatés pendant l'examen.

- Rassembler tout excédent de copies ou de papier brouillon, afin que ces documents vierges ne puissent être utilisés à des fins frauduleuses.

- Remettre au secrétariat de la composante concernée : le procès-verbal renseigné signé par les enseignants et les surveillants, la liste d'appel, les excédents de copies.

- Veiller à la ventilation des copies aux correcteurs.

#### *2.5.3.3 Modalités applicables aux épreuves écrites de contrôle continu*

##### 2.5.3.3.1 Surveillance des salles

Sauf cas particulier, les épreuves en contrôle continu se déroulent dans les salles aux heures habituelles des cours et sont surveillées par l'enseignant chargé du cours. Celui-ci pourra être assisté d'un ou de plusieurs autres surveillants pour les épreuves à effectifs importants.

Une liste d'émargement est constituée pour chaque épreuve, y compris pour le rendu de dossiers ou de rapports.

### 2.5.4 Surveillance des salles d'examen (examen à distance)

A l'issue de l'épreuve, l'enseignant responsable doit obligatoirement remplir le procès-verbal sur lequel figure en particulier : le nombre d'étudiants présents à l'épreuve, le nombre et le nom des présents non-inscrits, le nombre des absents, les observations ou incidents constatés pendant l'examen.

## 2.6 Examens : fraudes et plagiat

### 2.6.1 Fraudes pendant les examens

Il est souhaitable que soient rappelées au début de l'épreuve les consignes relatives au respect des règles et les sanctions applicables en cas de manquement : il est interdit de communiquer entre candidats ou avec l'extérieur, d'utiliser ou même de conserver sans les utiliser des documents ou matériels non autorisés pendant l'épreuve ; les portables ainsi que tout autre appareil électronique doivent être éteints (téléphone, ordinateur, tablette, lecteur de fichier audio, montre connectéeetc) sauf dispositions spécifiques liées à un aménagement d'examen pour les étudiants en situation de handicap ; les surveillants peuvent prendre toute autre mesure visant à faciliter la surveillance et à éviter toute fraude.

Un étudiant surpris en train de frauder ou de tenter de frauder fera l'objet d'une procédure pouvant aboutir à une sanction disciplinaire (voir paragraphe Instruction de la fraude).

En situation d'examen présentiel, en cas de substitution de personnes ou de troubles affectant le déroulement de l'examen, l'expulsion de la salle d'examen peut être prononcée exclusivement par le Président de l'Université ou ses délégués.

### 2.6.2 Conduite à tenir en cas de présomption de fraude

Par les surveillants :

Le surveillant responsable devra :

- Prendre toutes mesures nécessaires pour faire cesser la fraude présumée sans interrompre la participation à l'examen de l'étudiant ;

- Saisir le ou (les) document(s) ou matériel(s) permettant d'établir ultérieurement la réalité des faits ;

- Dresser un procès-verbal (rapport précis et détaillé) contresigné par les surveillants et par le (ou les) auteur(s) de la fraude. En cas de refus de contresigner, mention en est faite sur le procès-verbal ;

- Porter la fraude à la connaissance du Président du jury et du Directeur de composante qui pourront demander au Président de l'Université la saisine de la commission de discipline du CAC (conseil académique) compétente à l'égard des usagers.

Par le jury d'examen :

L'enseignant ne peut pas attribuer une note sanction. L'enseignant note le candidat dans les mêmes conditions que les autres candidats, en fonction des mérites académiques de la copie concernée.

Le jury délibère sur ses résultats dans les mêmes conditions que pour un autre candidat. Toutefois, aucun certificat de réussite ou de relevé de notes ne peut être délivré à l'étudiant avant que la formation de jugement de la commission de discipline n'ait statué. La fraude ou tentative de fraude avérée et sanctionnée par une décision de la commission de discipline entraîne à minima, pour le candidat concerné, la nullité de l'épreuve considérée.

En cas de fraude, le candidat est admis à participer aux autres épreuves du semestre ou de l'année.

Il en est de même lorsque le jury décide de demander la saisine de la commission de discipline des cas de fraudes présumées.

Lorsque la fraude est découverte après la délivrance du diplôme, l'annulation des épreuves d'examens peut entraîner la nullité du diplôme.

### 2.6.3 Le plagiat

Le plagiat est le fait de « s'approprier la réflexion et l'analyse d'autrui sans en citer la source. » (Université de Lausanne, UNIL 2003-2004 *Histoire en pratique(s) : le plagiat*). Il constitue un cas de fraude.

Tout travail rendu par un étudiant est susceptible d'être soumis à un outil de repérage des similitudes.

### 2.6.4 Instruction de la fraude

Conformément aux dispositions du code de l'éducation relatives à la procédure disciplinaire dans les établissements publics d'enseignement supérieur placés sous la tutelle du ministre chargé de l'enseignement supérieur, les poursuites sont engagées devant la commission de discipline compétente à l'égard des usagers par le président de l'université. La commission de discipline est saisie par une lettre adressée au président de la commission de discipline. Il reçoit notamment le rapport détaillé des faits et les pièces justificatives. Il transmet copie de ce rapport à chacune des personnes poursuivies. L'instruction de la fraude sera confiée à un rapporteur et un rapporteur adjoint, membres de la commission de discipline en charge de cette affaire.

Le Président de la commission de discipline peut demander un supplément d'instruction et entendre les surveillants et l'étudiant concerné.

Le président de la commission de discipline fixe la date de la séance de jugement et convoque la commission de discipline. Les sanctions disciplinaires peuvent être (art R.811-11 du code de l'éducation) :

« 1° L'avertissement ;

2° Le blâme ;

3° La mesure de responsabilisation définie au II,

4° L'exclusion de l'établissement pour une durée maximum de cinq ans. Cette sanction peut être prononcée avec sursis si l'exclusion n'excède pas deux ans ;

5° L'exclusion définitive de l'établissement ;

6° L'exclusion de tout établissement public d'enseignement supérieur pour une durée maximum de cinq ans ;

7° L'exclusion définitive de tout établissement public d'enseignement supérieur.

Toute sanction prévue au présent article et prononcée dans le cas d'une fraude ou d'une tentative de fraude commise à l'occasion d'une inscription entraîne la nullité de l'inscription.

Toute sanction prévue au présent article et prononcée dans le cas d'une fraude ou d'une tentative de fraude commise à l'occasion d'une épreuve de contrôle continu, d'un examen ou d'un concours, entraîne, pour l'intéressé, la nullité de l'épreuve correspondante. L'intéressé est réputé avoir été présent à l'épreuve sans l'avoir subie. La commission de discipline décide s'il y a lieu de prononcer, en outre, à l'égard de l'intéressé, la nullité du groupe d'épreuves ou de la session d'examen (…)

Les sanctions prévues au 4° du présent article sans être assorties du sursis ainsi qu'aux 5°, 6°, et 7° entraînent en outre l'incapacité de prendre des inscriptions dans le ou les établissements publics dispensant des formations post-baccalauréat et de subir des examens sanctionnant ces formations, ainsi que de subir tout examen conduisant à un diplôme national. »

En cas de fraude ou tentative de fraude, la présidente de l'Université peut convoquer l'étudiant ou le stagiaire de formation continue, qui reconnaît les faits, pour lui proposer une sanction, conformément à l'article R.811-40 du code de l'éducation. La présidente de l'Université ou son représentant entend l'usager et, le cas échéant, son conseil, en présence d'un membre du collège défini au 3° de l'article R. 811-14 désigné par le président de la section disciplinaire. L'absence de ce membre dûment convoqué n'empêche pas la tenue régulière de l'entretien. Ce membre ne pourra être désigné à la commission de discipline appelée à se prononcer sur la proposition de la présidente de l'Université.

### 2.6.5 Trouble au bon fonctionnement de l'université

Art R.811-11 du code de l'éducation :

Relève du régime disciplinaire prévu aux articles R.811-10 à R.811-42 :

« […] Tout usager de l'université lorsqu'il est auteur ou complice notamment : […] D'un fait de nature à porter atteinte à l'ordre ou au bon fonctionnement de l'université. »

# 3. Partie 3 : Validations et résultats

## 3.1 Organisation des études

### 3.1.1 Licences

L'enseignement en licence est constitué de six semestres. Les éléments constitutifs de chacun des semestres totalisent 30 crédits européens (ECTS). Le coefficient affecté à chaque élément est égal à sa valeur en crédits (ECTS).

L'Université Paul-Valéry Montpellier 3 a créé des labels (voir annexe n°7 de ce règlement).

Pour obtenir un des labels listés en annexe, dans le cadre des pré-professionnalisation, l'étudiant devra choisir, suivre et obtenir les enseignements proposés dans sa formation, rattachés à un même label, au cours des 4 semestres (S3, S4, S5 et S6) ou, dans le cas où il y a la possibilité d'effectuer un stage au S5 ou S6, les enseignements des 3 autres semestres.

Pour obtenir le label Humanités écologiques, dans le cadre des enseignements personnalisés, l'étudiant devra suivre et obtenir, au cours des 6 semestres de la licence, les 6 ECUE listés en annexe.

L'obtention d'un label entraîne la délivrance d'une attestation de l'établissement, en complément du diplôme de licence.

### 3.1.2 Licences professionnelles

L'enseignement en licence professionnelle est constitué de deux semestres. Les éléments constitutifs de chacun des semestres totalisent 30 crédits européens (ECTS). Le coefficient affecté à chaque élément est égal à sa valeur en crédits (ECTS).

### 3.1.3 Masters

L'enseignement en master est constitué de quatre semestres. Les éléments constitutifs de chacun des semestres de master totalisent 30 crédits européens (ECTS). Le coefficient affecté à chaque élément est égal à sa valeur en crédits (ECTS).

### 3.1.4 BUT

Se référer à l'annexe n°6 relative aux modalités de contrôle des connaissances et des compétences des Bachelors Universitaires de Technologie (BUT) de l'IUT de Béziers.

## 3.2 Transmission et traitement des notes

Le report des notes sur le procès-verbal et la préparation de la délibération du jury sont assurés par l'enseignant responsable aidé si besoin d'un secrétariat pédagogique.

## 3.3 Délibération du jury de diplôme (hors BUT)

La composition du jury est communiquée aux étudiants par voie d'affichage.

Les jurys sont nommés par la Présidente de l'Université sur proposition des Directeurs de composantes.

Les jurys de M1 et M2 MEEF second degré sont nommés par le Président de l'Université de Montpellier.

Le jury se réunit à chaque semestre à l'exception des diplômes EAD, du master 1 MEEF second degré et des M2 qui se réunissent annuellement ; il délibère à partir des résultats obtenus par les candidats aux épreuves des différents éléments constitutifs du diplôme.

A la fin de chaque semestre et de chaque année, le jury de diplôme se réunit pour valider les résultats et délivrer les titres et diplômes le cas échéant.

A titre exceptionnel et pour motif médical, et à l'exception de son président, les membres du jury peuvent participer aux délibérations par des moyens de visioconférence ou de communication électronique permettant leur identification et leur participation effective à une délibération collégiale et satisfaisant à des caractéristiques techniques garantissant la transmission continue et simultanée des débats.

*Le recours à la visioconférence doit faire l'objet d'une demande dérogatoire argumentée adressée par le président de jury à la DES et au directeur de composante au moins 15 jours avant la date des délibérations.*

Des points jurys peuvent être attribués au semestre et/ou à l'année par le jury. Ces points éventuels ne modifient pas les notes obtenues aux enseignements.

Mention :

Le calcul de la mention s'effectue sur la base de la moyenne des deux derniers semestres du diplôme :

- de 10 à 11,999 : mention « Passable ».

- de 12 à 13,999 : mention « Assez Bien ».

- de 14 à 15,999 : mention « Bien ».

- A partir de 16 : mention « Très Bien ».

Dans le cadre de la réglementation en vigueur, le jury prend les décisions qui lui incombent en toute souveraineté.

Le jury a une compétence collégiale et ses décisions le sont également. En cas de dissension à l'intérieur du jury, la décision est prise à la majorité des membres composant le jury.

Le président de jury ne peut à lui seul prendre ou modifier une décision de jury. Il doit avoir consulté les membres de son jury avant toute modification d'admission auprès des services compétents.

A l'issue de la délibération, le président du jury signe le procès-verbal de délibération, les membres du jury signent la liste d'émargement.

## 3.4 Dispositions propres au BUT

Le jury d'admission de l'IUT est désigné par le président de l'Université de Montpellier sur proposition du directeur de l'IUT de Béziers et après avis de la commission d'examen des vœux du département « Carrières Sociales » placé sous l'autorité du chef dudit département. Ce jury est présidé par le directeur de l'IUT ou son représentant. Il se réunit après chaque semestre et délibère pour le passage dans le semestre suivant et pour l'attribution du diplôme, à partir des résultats obtenus par les étudiants. Le jury peut également formuler des recommandations ou des conseils aux étudiants afin de faciliter la suite de leur formation.

Des commissions ayant pour but de faire des propositions aux jurys, et présidées par le Chef de département concerné, sont constituées à la demande du président du jury. Ces commissions sont constituées par le directeur de l'IUT sur proposition du chef de département. Les propositions de ces commissions sont des actes préparatoires aux décisions des jurys qui seules font foi.

Se référer à l'annexe n°6 relative aux modalités de contrôle des connaissances et des compétences des Bachelors Universitaires de Technologie (BUT) de l'IUT de Béziers.

## 3.5 Communication des résultats

Les notes des épreuves seront obligatoirement communiquées aux étudiants, sous réserve de mentionner le caractère provisoire de l'information jusqu'à la délibération des jurys.

Après délibération des jurys, les attestations semestrielles et annuelles de résultats et les attestations de réussite au diplôme sont mises à disposition des étudiants sur leur ENT (Environnement Numérique de Travail). Ces attestations sont établies et délivrées uniquement par la Direction des Études et de la Scolarité de l'université, après avoir vérifié le paiement des droits universitaires, la production du certificat de participation à la journée défense et citoyenneté et la restitution des documents empruntés à la BU.

## 3.6 Consultation des copies d'examen

En respect de l'article 18 de l'arrêté licence, "dans le cadre de l'évaluation continue, les copies et les notes ainsi que les évaluations de tout autre travail réalisé sont communiquées régulièrement aux étudiants. En tant que de besoin, des entretiens individuels sont organisés et permettent de faire avec l'étudiant le bilan pédagogique de sa progression."

De plus, lorsqu'il s'agit du contrôle terminal, à l'issue des délibérations du jury, les étudiants ont droit de consulter leurs copies d'examens (contrôle terminal). Les modalités de consultation sont fixées par le responsable de l'ECUE ; il peut s'agir d'une permanence annoncée par voie d'affichage ou de rendez-vous individuels. Les copies, à la fois production étudiante et document administratif, sont à conserver durant un an après la dernière modification des résultats. Au-delà d'un an, les copies prennent le statut d'archives.

Les étudiants ont également droit à l'issue des délibérations à un entretien avec le président du jury ou l'un des membres délégués.

Toute contestation des résultats après l'affichage doit être adressée au président du jury via l'application « Asssitance-Réclamations ».

## 3.7 Capitalisation et compensation

La capitalisation (conservation des résultats en cas de redoublement) s'applique à toutes les notes d'UE et ECUE égales ou supérieures à 10. Il n'est pas possible, sauf dans le cadre du BUT, de représenter, en cas de redoublement, un ECUE ou une UE déjà validée.

Pour déterminer la note dans le cadre de la compensation, l'absence injustifiée (ABI) et l'absence justifiée (ABJ) prennent la valeur de 0.

### 3.7.1 Licence

La compensation intervient à plusieurs niveaux :

- **Par semestre**, la compensation est organisée sur la base de la moyenne générale des notes obtenues, pondérées par les coefficients (art. 16 de l'arrêté licence du 30 juillet 2018). La compensation opère au terme de la seconde évaluation (sur la base de la meilleure note). À l'intérieur de chaque semestre, il y a compensation entre UE et à l'intérieur des UE compensation entre ECUE.
- **Par année universitaire,** il y a compensation pour chaque année entre la note du premier semestre et la note du second semestre, sans seuil, et il y a possibilité pour les étudiants de renoncer à la compensation entre les semestres.

Un diplôme de licence obtenu par compensation confère la totalité des crédits européens prévus pour le diplôme.

La présence au stage est requise dans les filières qui comportent un stage obligatoire. L'absence au stage empêche de valider l'année.

L'étudiant peut demander à renoncer à la compensation. Il doit en faire la demande au président de jury en amont du jury. Toute demande de non-compensation après la réunion du jury sera irrecevable. Le jury statue sur cette demande. L'étudiant ne peut pas renoncer à la capitalisation.

Exceptions :

Des seuils de note sont prévus dans certains parcours de licence. Les notes inférieures à ces seuils empêchent toute compensation et donc la validation du semestre et de l'année : ces seuils se trouvent en annexe n°8.

### 3.7.2 Licence professionnelle

La licence professionnelle est décernée aux étudiants qui ont obtenu à la fois une moyenne générale, égale ou supérieure à 10/20 à l'ensemble des unités d'enseignements, y compris le projet tutoré et le stage. Une moyenne égale ou supérieure à 10/20 à l'ensemble constitué du projet tutoré et du stage est exigée.

Exceptions :

Des seuils de note sont prévus dans certains parcours de licence professionnelle. Les notes inférieures à ces seuils empêchent toute compensation et donc la validation du semestre et de l'année : ces seuils se trouvent en annexe n°8.

L'étudiant peut demander à renoncer à la compensation. Il doit en faire la demande au président de jury en amont du jury. Toute demande de non-compensation après la réunion du jury sera irrecevable. Le jury statue sur cette demande. Le jury statue sur cette demande. L'étudiant ne peut pas renoncer à la capitalisation.

Un diplôme de licence professionnelle obtenu par compensation confère la totalité des crédits européens prévus pour le diplôme.

### 3.7.3 Master

La compensation intervient uniquement à l'intérieur de chaque semestre sur la base de la moyenne générale des notes obtenues, pondérées par les coefficients. À l'intérieur de chaque semestre, il y a compensation entre toutes les UE, et à l'intérieur de chaque UE entre ECUE.

Exceptions :

La présence au stage est requise dans les filières qui le mentionnent (liste obligatoire Apogée). L'absence au stage empêche la compensation.

La production d'un mémoire est obligatoire dans les filières qui comportent un mémoire obligatoire (liste obligatoire Apogée). L'absence de production de mémoire empêche de valider l'année.

Des seuils de note sont prévus dans certaines mentions de master. Les notes inférieures à ces seuils empêchent toute compensation et donc la validation du semestre et de l'année : ces seuils se trouvent en annexe n°8.

L'étudiant peut demander à renoncer à la compensation. Il doit en faire la demande au président de jury en amont du jury. Toute demande de non-compensation après la réunion du jury sera irrecevable. Le jury statue sur cette demande. Le jury statue sur cette demande. L'étudiant ne peut pas renoncer à la capitalisation.

Un semestre obtenu par compensation confère la totalité des crédits européens prévus pour le semestre.

### 3.7.4 Master MEEF second degré

La compensation intervient à l'intérieur de chaque semestre et entre les semestres d'une même année sur la base de la moyenne des notes obtenues, pondérées par les coefficients. A l'intérieur de chaque semestre, il y a compensation entre toutes les UE, et à l'intérieur de chaque UE entre ECUE sauf lorsque l'UE ou l'ECUE est déclaré non compensable.

Pour les UE partagées par tous les parcours, des notes seuils sont fixées, un résultat inférieur ne permettant pas la validation de l'année, ces seuils se trouvent en annexe n°8.

### 3.7.5 BUT

Se référer à l'annexe n°6 relative aux modalités de contrôle des connaissances et des compétences des Bachelors Universitaires de Technologie (BUT) de l'IUT de Béziers.

## 3.8 Défaillance

L'étudiant oui-si pourra se voir attribuer le résultat « défaillant » au semestre et par conséquent à l'année, en fonction des règles d'assiduité définies dans l'arrêté relatif aux conditions de scolarité et d'assiduité (annexe 3). La défaillance au semestre implique obligatoirement la non-validation du semestre, donc de l'année.

## 3.9 Validation d'acquis

Les validations se traduisent par une neutralisation de l'ECUE, de l'UE ou du semestre. Lorsqu'un élément constitutif d'UE est neutralisé, aucune note n'est portée sur cet ECUE. L'UE conserve néanmoins le même coefficient et la même valeur en crédits européens.

L'examen des demandes de validation d'acquis se fait au moment de la demande d'admission de l'étudiant. Les attestations de résultats des années précédentes non disponibles au moment de l'admission doivent être transmises au plus tôt à la composante et en tout cas avant la fin de la campagne d'inscriptions pédagogiques. Aucune validation d'acquis ne sera attribuée après la clôture des inscriptions pédagogiques du semestre impair. En cas de non inscription d'un étudiant, les validations d'acquis proposées par la commission pédagogique restent valables 3 ans au cours de la même accréditation.

Les validations d'acquis sur les ECUES de langue pour les M2 MEEF second degré sont accordées par le coordinateur de niveau pour chaque langue. L'étudiant adresse sa demande à son enseignant de langue, accompagnée des pièces justificatives.

L'étudiant peut renoncer à une validation d'acquis, sur demande faite à la composante, dans un délai de 15 jours après la rentrée.

Sauf au vu d'une attestation d'acquis de la compétence (par exemple CLES), aucune validation d'acquis ne pourra être effectuée sur un ECUE si l'étudiant a déjà été inscrit dans cet ECUE lors d'une année précédente.

Lorsqu'une UE est neutralisée, aucune note n'est portée sur cette UE, la valeur du semestre est maintenue à 30 crédits.

Lorsqu'un semestre est neutralisé, la valeur en crédits européens du diplôme reste inchangée.

Article D613-40 du Code de l'Éducation : « Les candidats, qui ont été inscrits dans une formation et qui n'auraient pas satisfait aux épreuves de contrôle des connaissances permettant d'accéder à l'année d'études suivante, ne peuvent déposer une demande de validation pour être admis dans cette année d'études, avant un délai de trois ans. Cette condition de délai n'est pas applicable aux élèves des classes préparatoires qui demandent à bénéficier de la procédure de validation définie par la présente sous-section en vue d'accéder à une formation de premier ou de second cycle ».

## 3.10 Dispositifs L1+ L2+ EC+

Le dispositif EC+ permet au jury de faire passer en année supérieure les étudiants ayant obtenu 54 ECTS ou plus dans l'année d'inscription administrative. Dans ce cadre, le jury d'année devra se prononcer sur une décision définitive : « admis par décision de jury » ou « ajourné ».

Le dispositif L1+ ou L2+ permet aux étudiants qui ont acquis au moins 35 ECTS de redoubler (même parcours, même niveau) avec la possibilité de s'avancer dans quelques enseignements du niveau supérieur (ECUE en crédit). Le résultat AJP leur sera attribué automatiquement.

Les étudiants qui souhaitent bénéficier de ce dispositif pour les deux semestres ou l'un des deux semestres devront solliciter un entretien avec le référent pédagogique de leur filière en se faisant connaitre entre le 1er et le 30 septembre 2022.
Un deuxième rendez-vous, entre le 28 novembre et le 9 décembre 2022, sera organisé. Le référent aura la possibilité de faire le point, avec l'étudiant, sur son ressenti vis-à-vis du dispositif, les difficultés qu'il aurait pu rencontrer, sa réussite, etc.

Un contrat pédagogique de réussite adapté sera complété sur ConPéRe par le référent. Ce contrat, pour être valide, devra respecter les règles suivantes :
- pour avancer sur un enseignement de l'année suivante (ECUE en crédit) il faudra que les prérequis de l'année précédente soient acquis
- les cours proposés en crédit devront être compatibles avec l'emploi du temps de l'année de redoublement qui sera

prioritaire (pas de Dispense d'assiduité possible pour les ECUE du niveau suivant)
- ce contrat pédagogique devra être enregistré dans ConPéRe par le référent et dans APOGEE par la composante.

La validation des ECUE concernés, entrainera, au moment de l'inscription en L2 ou en L3, la prise en compte, dans l'inscription pédagogique, de ces ECUE et les résultats de ces derniers seront comptabilisés pour le calcul et pour la validation de l'année.

# 4. Partie 4 : Césure

Voir partie 5 annexe 1.

# 5. Partie 5 : Annexes

## 5.1 Annexe 1 : Dispositions relatives à l'année de césure

## Dispositions relatives à l'année de césure

### 1. Définition et champ d'application à l'université Paul-Valéry Montpellier III

Code de l'Education, notamment article L611-12 et D611-13 et suivants, L124-1-1, L 124-3, modifiés par le Décret n° 2021-1154 du 3 septembre 2021.

La période pendant laquelle un étudiant, inscrit dans une formation initiale d'enseignement supérieur, suspend temporairement ses études dans le but d'acquérir une expérience personnelle ou professionnelle, soit en autonomie, soit encadrée dans un organisme d'accueil en France ou à l'étranger, est dénommée « période de césure ».

Elle s'étend sur une durée représentant une année universitaire et est effectuée sur la base d'un strict volontariat de l'étudiant(e) qui s'y engage et ne peut être rendue nécessaire pour l'obtention du diplôme préparé avant et après cette suspension. La césure est facultative.

**Formes de la césure**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Formation dans un domaine autre que celui de la scolarité principale | Réalisation d'un projet entrepreneurial sous statut étudiant | Service volontaire européen | Volontariat international en administration ou en entreprise | Expérience non rémunérée au titre de bénévole |
| | | Volontariat associatif | Service civique des sapeurs-pompiers | Contrat de travail |
| | | Engagement volontaire de service civique | Volontariat de solidarité internationale | Stage |

L'étudiant peut ainsi en profiter pour acquérir une expérience professionnelle en France ou à l'étranger, suivre une formation dans un autre domaine, effectuer un service civique ou du volontariat associatif, lancer un projet de création d'activité. La césure annuelle peut désormais s'effectuer sous forme de stage (Décret n° 2021-1154 du 3 septembre 2021).

Une année de césure ne peut être effectuée qu'une seule fois par cycle d'études.

## 2. Recevabilité des demandes

### a. Statut de l'étudiant demandeur

La césure peut être effectuée dès le début de la première année de cursus (L1) mais ne peut l'être après la dernière année, c'est-à-dire que l'étudiant(e) doit être **engagé(e) dans une démarche d'inscription** à l'UPVM3 lorsqu'il/elle demande une année de césure :

- En Licence et Master 1, l'étudiant(e) doit être **inscrit(e) ou autorisé(e) à s'inscrire** à l'UPVM3 avant de déposer son dossier de demande d'année de césure.
- En Licence Pro et Master 2, l'étudiant(e) doit être **inscrit(e) à l'UPVM3 ou autorisé(e) à s'inscrire** par le serveur de candidatures de l'université avant de déposer son dossier de demande d'année de césure.

L'année de césure n'est pas ouverte aux étudiants internationaux en échange, ni aux étudiants internationaux titulaires d'un diplôme étranger et inscrits pour la première fois à l'UPVM3.

Tout projet de césure est soumis à l'approbation de la présidente de l'université (ou de son délégataire) au moyen d'un dossier comprenant notamment une lettre de motivation et indiquant les modalités de réalisation du projet. Les dossiers reçoivent préalablement l'avis du directeur de composante dans laquelle l'étudiant(e) est autorisé(e) à s'inscrire.

Afin que les réponses puissent être données rapidement aux étudiants, ils doivent déposer leur demande au plus tôt auprès de leur composante de rattachement.

**Date limite de dépôt du dossier de demande de la Licence au Master 2 :**
Deux commissions césure sont organisées :

- Date limite de dépôt de la demande : le **mercredi 15 juin 2022** pour la commission du mercredi 13 juillet 2022.
- Date limite de dépôt du dossier complet auprès de la composante : le **lundi 05 septembre 2022** pour la commission du lundi 26 septembre 2022.

### b. Dossier

Le dossier comportera :

- une lettre de motivation décrivant le projet (voir objet de l'année de césure *infra*),
- un CV,
- pour la première commission : le certificat de scolarité de l'année 2022-2023 ou l'autorisation d'inscription délivrée via le logiciel de candidatures de l'université. Pour la seconde commission : le certificat de scolarité de l'année 2022-2023 sauf pour les masters 2 où l'autorisation d'inscription délivrée via le logiciel de candidatures de l'université est acceptée.
- le cas échéant, la demande de maintien du droit à bourse et l'attribution de bourse 2022-2023[1],

[1] *L'étudiant boursier dont l'année de césure ne consiste pas en une période de formation pourra demander à ce que soit examiné par la commission le maintien de cette bourse au titre de l'année de césure. La commission donnera un avis en fonction de la relation entre la thématique de la césure et le cursus de l'étudiant, sans préjuger du traitement du dossier par le CROUS. Elle se prononce également sur la dispense ou non de l'étudiant de son obligation à assiduité durant sa période de césure.*

- toute pièce permettant de se prononcer sur la pertinence de l'année de césure (contrat de service civique, contrat de travail, lettre d'engagement, convention de stage…),
- une attestation sur l'honneur de sécurité pour les projets à l'étranger,
- une lettre d'engagement de l'organisme avant élaboration de la convention entre l'étudiant et l'organisme d'accueil, le cas échéant,
- un RIB au nom et prénom de l'étudiant (pour les non boursiers uniquement).

### c. Critères de recevabilité

⇨ Seront jugées la **pertinence du projet** en lien avec le projet professionnel de l'étudiant(e) et sa préparation.

⇨ **Seuls les dossiers <u>complets</u> seront présentés à la commission césure, tout dossier incomplet sera rejeté.**

⇨ La **durée** de l'ensemble des formes de césure doit être **supérieure à six mois**.

## 3. Composition de la commission d'examen des dossiers de césure

- VPCEVU, président(e) de la commission
- VP-Etudiant(e)
- Elu(e)s étudiant(e)s CEVU : 1 par liste élue au CEVU désigné(e) par le responsable de la liste élue.
- 1 enseignant-chercheur (référent césure) représentant chaque composante désigné(e) par la directrice ou le directeur de la composante.
- 1 représentant(e) du Service Commun Universitaire d'Insertion, d'Orientation-IP (SCUIO-IP) désigné(e) par le directeur – la directrice du SCUIO-IP.
- 1 représentant(e) de la Direction des Etudes et de la Scolarité (DES) désigné(e) par le directeur – la directrice de la DES.

Les membres désignés pourront varier selon les dates de réunion.
Les avis sont rendus à la majorité des présents.

L'étudiant a 7 jours francs après réception de l'avis pour renoncer à son année de césure (ex. : si l'étudiant reçoit l'avis le 02 octobre, il peut renoncer à la césure jusqu'au 09 octobre).

## 4. Instance de recours

Les recours sont à adresser dans un délai de **7 jours francs** à la présidence de l'université – césure – Route de Mende – 34199 MONTPELLIER CEDEX 5.
Le CEVU plénier constitue l'instance de recours (ex. : si l'étudiant reçoit un avis négatif le 02 octobre, il peut faire une demande de recours jusqu'au 09 octobre).

*Lorsque le droit à bourse est maintenu, celui-ci entre dans le décompte du nombre total de droits à bourse ouverts à l'étudiant au titre de chaque cursus. Le bénéfice des autres prestations dispensées par le réseau des œuvres universitaires reste soumis aux conditions posées notamment par l'article R822-2 du code de l'éducation.*

## 5. Objet de l'année de césure

- **Autre formation**

La césure peut consister en une année universitaire effectuée dans le but de recevoir une formation dans un domaine autre que celui de la scolarité principale. Conformément à la loi française encadrant les stages, l'année de césure sous forme d'une autre formation ne peut comprendre de stage que si elle correspond à une formation permettant un stage (respect de l'inclusion du stage au sein d'un volume minimum de formation).

- **Césure en milieu professionnel en France**

L'étudiant effectue sa période de césure, selon les cas, sous le statut de personnel rémunéré par l'organisme d'accueil suivant les modalités du droit du travail. La nature du poste occupé par l'étudiant en position de césure au sein d'un organisme ainsi que les tâches qui lui sont confiées relèvent exclusivement du contrat entre l'étudiant et l'organisme qui l'emploie.

- **Césure en France ou à l'étranger dans le cadre d'un engagement**

Il est rappelé qu'il n'existe pas de statut de bénévole. Comme indiqué dans la loi n° 2006-586 du 23 mai 2006 relative à l'engagement éducatif, la situation de bénévole s'apprécie en particulier au regard de l'absence de rémunération ou d'indemnisation et de l'inexistence d'un quelconque lien de subordination entre le bénévole et l'association. L'université rappelle que dans ce cadre, l'étudiant doit vérifier sa couverture sociale et s'engager à prévoir une couverture.

Lorsque la césure est effectuée sous la forme d'un engagement de service civique ou de volontariat associatif, en France ou à l'étranger, l'ensemble des dispositions législatives et réglementaires issues du code du service national et régissant ce dispositif, s'appliquent. Les règles propres régissant les autres formes de volontariat s'appliquent lorsque la période de césure s'effectue dans le cadre d'un volontariat de solidarité internationale, international en administration ou en entreprise, d'un service volontaire européen ou d'un service civique des sapeurs-pompiers.

- **Césure et entrepreneuriat**

La période de césure peut également avoir pour objectif de préparer un projet de création d'activité. Dans ce cas, la césure doit s'inscrire dans le dispositif de « l'étudiant-entrepreneur » et l'obtention du diplôme d'étudiant entrepreneur porté par les pôles Pépite.

- **Césure hors du territoire français**

Lorsque la suspension de scolarité accordée par l'établissement est réalisée par l'étudiant concerné en dehors du territoire français, c'est la législation du pays d'accueil qui doit s'appliquer dans les relations entre l'étudiant et l'organisme qui l'accueille, y compris s'il s'agit d'une période de formation disjointe de sa formation d'origine.
L'étudiant est invité à se rapprocher de sa caisse d'assurance maladie pour obtenir des informations sur les conditions permettant la prise en charge de ses frais médicaux.

S'il part dans un pays de l'Union Européenne, de l'Espace Economique Européen ou en Suisse, il doit demander à sa caisse d'assurance maladie le formulaire E 106 / S1 « Inscription en vue de bénéficier de la couverture d'assurance maladie » ou la carte européenne d'assurance maladie (CEAM). Une fois sur place, ce formulaire lui permettra de s'inscrire auprès de l'institution d'assurance maladie de son lieu de résidence.

S'il part dans un pays hors UE / EEE / Suisse, il doit informer sa caisse d'assurance maladie de son départ et de sa nouvelle adresse à l'étranger. Pour bénéficier d'une prise en charge de ses soins médicaux, l'étudiant doit souscrire une assurance volontaire (qui ne le dispense pas de cotiser au régime obligatoire d'assurance maladie du nouveau pays de résidence) soit auprès de la Caisse des Français de l'étranger, soit auprès d'une compagnie d'assurance privée, soit éventuellement auprès de l'institution de sécurité sociale du pays de résidence.

L'étudiant réalisant sa période de césure sous la forme d'un volontariat est invité à se rapprocher respectivement :

- de l'organisme d'accueil pour l'engagement de service civique et le volontariat associatif ;
- de l'agence Erasmus + jeunesse et sport pour un service volontaire européen[2] ;
- du Comité de liaison des ONG de Volontariat « CLONG-Volontariat » pour un volontariat de solidarité internationale ; [3]
- d'UbiFrance / civiweb dans le cadre d'un volontariat en administration ou en entreprise et plus généralement du centre du volontariat international. [4]
- du site service-civique.gouv.fr pour le service civique des sapeurs-pompiers.

- **Césure sous la forme d'un stage**

La période de stage devra faire l'objet d'une convention de stage spécifique entre le stagiaire, l'organisme d'accueil et l'établissement d'enseignement, dont les mentions obligatoires sont déterminées par décret. L'accompagnement pédagogique est obligatoire pour ce type de projet. L'enseignant référent devra rester le même dans le cadre de la convention de stage et de l'accompagnement pédagogique.

Durée : 924 heures par organisme maximum.

## 6. Droits et obligations respectifs de l'étudiant et de l'établissement

Quelles que soient la nature et les modalités de réalisation de la période de césure, l'étudiant devra maintenir un lien constant avec sa composante de rattachement en la tenant régulièrement informée du déroulement de celle-ci et de sa situation.

L'établissement d'origine signe avec l'étudiant qui suspend sa scolarité une convention lui garantissant sa réinscription l'année suivante au sein de la formation dans laquelle il s'est inscrit ou a été admis à s'inscrire au moment de sa demande de césure. Cette garantie est valable y compris lorsqu'il s'agit de formations sélectives ou à capacités d'accueil pour lesquelles l'établissement doit être en mesure de réserver une capacité d'inscription à l'étudiant lors de son retour. Elle suppose néanmoins que l'étudiant procède, dans le calendrier règlementaire, aux démarches nécessaires à sa réinscription.

[2] https://www.jeunesseenaction.fr/partir/service-volontaire-europeen/
[3] http://www.clong-volontariat.org/
[4] https://www.businessfrance.fr/#

La période de césure ne peut se substituer aux modalités d'acquisition des compétences prévues dans le cadre de la formation, telles que le projet de fin d'études, les stages en milieu professionnel ou l'enseignement en langues étrangères.

## 7. Inscription de l'étudiant dans l'établissement

Il est nécessaire que l'étudiant soit inscrit au sein de son établissement pendant la durée de sa période de césure. Il doit ainsi pouvoir se voir délivrer une carte afin de bénéficier du statut d'étudiant et de préserver ainsi son droit à la plupart des avantages liés à ce statut. L'étudiant s'acquitte des droits de scolarité à taux plein. Après acceptation de sa demande de césure, il sera procédé au remboursement de la différence entre le taux plein et le taux réduit des droits de scolarité prévus dans l'annexe de l'arrêté fixant les droits de ce dernier.

## 8. Dispositif d'accompagnement pédagogique

Dans les conditions prévues aux articles D611-18 et D611-20 du Code de l'Éducation, la convention prévoit les modalités éventuelles de validation des acquis de la période de césure.

Durant sa période de césure, l'étudiant pourra disposer d'un accompagnement pédagogique et valider, le cas échéant, en fin de césure, après évaluation, les compétences, connaissances et aptitudes acquises dans les conditions définies par l'établissement conformément aux dispositions prévues aux articles D611-7 et suivants du code de l'éducation relatives à la reconnaissance de l'engagement des étudiants dans la vie associative, sociale ou professionnelle.

L'étudiant bénéficiant d'un accompagnement pédagogique doit rendre compte régulièrement auprès de son enseignant référent de son expérience de césure.
Les modalités de ces contacts réguliers seront déterminées par l'enseignant référent en fonction de la nature de la césure.

De plus, pour bénéficier de la reconnaissance de cette expérience par l'intermédiaire de l'annexe descriptive au diplôme, un bilan d'expérience final de 5 à 10 pages devra être transmis à l'enseignant référent au plus tard 10 jours avant la fin de la césure.

L'étudiant ne pourra pas en bénéficier si le bilan n'est pas transmis, transmis en dehors des délais impartis, ou non validé par l'enseignant référent

## 9. Interruption de la période de césure

Dans le cas où l'expérience de césure donnant lieu à conventionnement rompue avant son terme, l'étudiant doit régulariser sa situation administrative et comptable avec l'université avant la fin de l'année universitaire. Dans le cas contraire l'étudiant pourra se voir refuser une réinscription à l'université pour l'année universitaire suivante et perdra ainsi le bénéfice de la place réservée dans le cadre de son autorisation de césure.

## 5.2 Annexe 2 : Charte de l'engagement étudiant

VU la délibération du CEVU relative à la charte de l'engagement étudiant votée le 1er juillet 2019

# Charte de l'engagement étudiant

Cadre règlementaire

- Loi n°2017-86 du 27 janvier 2017 relative à l'égalité et à la citoyenneté,
- Décret n° 2017-962 du 10 mai 2017 relatif à la reconnaissance de l'engagement des étudiants dans la vie associative, sociale ou professionnelle,
- Articles L611-9, L 611-10 et L611-11 du code de l'éducation.
- Circulaire nor : ESRS2206041Cdu 23 mars 2022 relative à l'engagement, l'encouragement et au soutien aux initiatives étudiantes au sein des établissements d'enseignement supérieur sous tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

### Préambule :

L'engagement étudiant favorise l'acquisition de compétences et de savoirs qui contribuent à l'épanouissement personnel, à la formation citoyenne et à une meilleure insertion des étudiants.
La présente charte a pour objet la reconnaissance de l'engagement des étudiants afin de leur permettre de mieux concilier la poursuite de leurs études et leur engagement dans ces activités.
Elle précise les aménagements dans l'organisation et le déroulement de leurs études, les droits spécifiques dont ils peuvent bénéficier ainsi que la valorisation de cet engagement dans le cadre du diplôme.
Les demandes d'aménagement et de valorisation sont appréciées de manière distincte et font l'objet de demandes séparées.
L'adoption de la présente charte entraîne l'intégration des dispositions du statut de l'élu étudiant dans les dispositions ci-dessous.

### Chapitre I. Aménagement

#### A. Public concerné par l'aménagement du fait d'un engagement étudiant

Pour bénéficier des dispositions de la présente charte, les étudiants doivent exercer certaines activités ou avoir certains engagements définis ci-après.

7 catégories d'activités ou d'engagements sont identifiées :

- Une activité bénévole au sein d'une association régie par la loi du 1er juillet 1901 ;
- Une activité d'élu étudiant à un conseil central d'établissement ou du CROUS
- Une activité professionnelle : salarié, travailleur indépendant, étudiant entrepreneur, etc Les étudiants qui participent aux activités de l'université (tuteurs, vacataires SAE-SH, étudiants ambassadeurs, etc. relèvent de cette catégorie) ;
- Une activité militaire dans la réserve opérationnelle ;
- Un engagement de volontariat chez les sapeurs-pompiers ;
- Un engagement de service civique ;
- Un engagement de volontariat dans les armées.

#### B. Les aménagements dans l'organisation et le déroulement des études (article D611-9 du code de l'éducation)

Les aménagements sont fixés au regard des spécificités des filières et diplômes.

- Les formes d'aménagement

*L'organisation de l'emploi du temps* :
L'étudiant dont l'engagement sera reconnu selon les modalités définies dans la section A du chapitre I (« public concerné par l'aménagement du fait d'un engagement étudiant ») pourra se voir proposer dans la mesure du possible, un aménagement de son emploi du temps, avec notamment l'inscription dans des groupes de TD dont les horaires seront compatibles avec l'activité portant reconnaissance de son engagement.

*L'aménagement des examens* :
Lorsque les mesures d'aménagement de l'emploi du temps ne suffisent pas à concilier son engagement et sa poursuite d'études, l'étudiant peut se voir proposer un aménagement total ou partiel de son régime d'études. Dans le cadre d'un aménagement total, l'étudiant relève du régime d'études « dispensé » et est soumis aux modalités d'évaluations de ce régime. Dans le cadre d'un aménagement mixte (régime général et dispensé fixé au cas par cas à l'UE et /ou à l'ECUE), il est soumis aux modalités d'évaluations correspondantes.

- La mise en œuvre de l'aménagement : procédure et calendrier des demandes d'aménagement

Pour bénéficier d'un aménagement, l'étudiant doit adresser sa demande (via un formulaire à compléter) au référent pédagogique (pour les étudiants en licence) ou au responsable de master (pour les étudiants en master) qui donnera une réponse avant la date de fermeture des inscriptions au contrôle des connaissances (inscriptions pédagogiques).

A l'appui de sa demande, l'étudiant doit fournir la preuve formelle de son appartenance à l'une des catégories énumérées à la section A du chapitre I (« public concerné par l'aménagement du fait d'un engagement étudiant »).

Calendrier de dépôt des demandes : *au plus tard la 5$^{e}$ semaine suivant la rentrée.*

## Chapitre II. Valorisation de l'engagement

### A. Public concerné par la valorisation de l'engagement

Pour bénéficier des dispositions de la présente charte, les étudiants doivent exercer certaines activités ou avoir certains engagements définis ci-après.

7 catégories d'activités ou d'engagements **en lien avec la formation** sont identifiées :

- Une activité bénévole au sein d'une association régie par la loi du 1er juillet 1901 ;
- Une activité d'élu étudiant à un conseil central d'établissement ou du CROUS
- Une activité professionnelle : salarié, travailleur indépendant, étudiant entrepreneur, etc Les étudiants qui participent aux activités de l'université (tuteurs, vacataires SAE-SH, étudiants ambassadeurs, etc.) relèvent de cette catégorie ;
- Une activité militaire dans la réserve opérationnelle ;
- Un engagement de volontariat chez les sapeurs-pompiers ;
- Un engagement de service civique ;
- Un engagement de volontariat dans les armées.

### 2. Modalités de valorisation de l'engagement

La validation s'inscrit dans le cadre de l'obtention du diplôme.
La commission instituée au niveau de chaque composante sera chargée d'apprécier la qualité, l'intensité et surtout l'adéquation de l'engagement avec les compétences, aptitudes et connaissances visées par la formation. Il est recommandé que cette commission soit représentative de la diversité des dossiers de demande et comprenne un représentant étudiant ainsi qu'un représentant de la vie étudiante.

**Une même activité ne peut donner lieu qu'à une seule validation.**
Ainsi, un étudiant qui a eu une activité bénévole dans une association dont il assure la trésorerie en L2 peut bénéficier de la validation des compétences acquises dans le cadre de sa L3. En revanche, il ne pourra pas bénéficier de cette validation à la fois pour la L2 et pour la L3.

L'engagement étudiant est valorisé par l'attribution de fractions de point « jury » (à l'année pour la Licence ou au semestre pour le Master) dans l'année de formation pour laquelle sa reconnaissance a été demandée. L'échelle de valorisation est comprise entre 0,1 et 0,5 point.
Ainsi qu'en dispose l'article D611.8 du décret 2017-962 l'engagement étudiant sera mentionné dans l'annexe au diplôme.

- Calendrier et procédure de valorisation de l'engagement

Pour bénéficier d'une valorisation, l'étudiant doit adresser sa demande au directeur de la composante de rattachement de la formation concernée ainsi qu'au référent pédagogique (pour les étudiants en licence) ou au responsable de master (pour les étudiants en master) au plus tard le **15 décembre** de l'année universitaire.

A l'appui de sa demande, il doit fournir la preuve formelle de son appartenance à l'une des catégories énumérées à la section A du chapitre II (« public concerné par la valorisation de l'engagement »).

Une fois déclaré éligible au dispositif, le candidat devra fournir au plus tard à la **fin de la 1ère semaine du mois d'avril** un rapport d'une dizaine de pages justifiant et décrivant les activités bénévoles ou professionnelles permettant d'identifier les compétences, connaissances et aptitudes acquises.
L'attribution des fractions de point de valorisation à l'année (en Licence) ou au semestre (en Master) relève de la décision souveraine du jury de la formation.
L'octroi de fractions de point « jury » sera *proposé* par la commission instituée au niveau de chaque composante, sur la base du rapport d'activité rédigé par l'étudiant. Cette valorisation correspond à des compétences préprofessionnelles présentes dans tout type d'engagement, comme par exemple situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives, ou encore travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Le rapport devra impérativement être visé par le référent de l'activité bénévole ou professionnelle de l'étudiant (sauf dans les cas où l'étudiant est ce référent : président d'une association ou auto entrepreneur).
Pour le cas particulier des étudiants en service civique, le premier alinéa du III de l'article L-120-1 du code du service national prévoit expressément que l'agence du service civique délivre à la personne volontaire, à l'issue de sa mission, une attestation de service civique et une évaluation qui décrit les activités exercées et évalue les aptitudes, les connaissances et les compétences acquises pendant la durée du service civique.

## Chapitre III. Les droits spécifiques aux élus : dispositions pédagogiques

Ces droits concernent les étudiants élus aux conseils centraux, conseils de composantes, conseils des services communs et services généraux, commissions, la vice-présidence étudiante ainsi que les étudiants des conseils extérieurs à l'université (CROUS, CNESER, CNOUS).
Les élus étudiants honorent et respectent leur mandat en se rendant aux convocations qu'ils reçoivent à ce titre et, exceptionnellement, adressent des procurations le cas échéant.
La liste des étudiants élus aux conseils centraux est communiquée aux directeurs des composantes ainsi qu'aux référents pédagogiques concernées afin que soit connu le statut particulier de ces étudiants dans le cadre des enseignements et/ou des stages.

Les élus étudiants peuvent prétendre aux dispositions d'aménagements dans l'organisation et le déroulement de leurs études définies au chapitre I et au dispositif de valorisation défini au chapitre II.
Toute convocation à un conseil, à une commission ou à un groupe de travail équivaut à une autorisation spéciale d'absence aux enseignements et stages (dans la mesure où c'est compatible avec la nature du stage) pour les membres titulaires, ou en cas d'absence et d'empêchement, pour les membres suppléants. Les responsables de diplômes, d'UE ou d'ECUE peuvent proposer le rattrapage des enseignements, évaluations et stages auxquels l'étudiant n'a pas pu assister en raison des obligations de son mandat.
En cas d'absence lors d'une évaluation liée à l'exercice du mandat, le responsable du TD envisage avec l'élu étudiant les modalités de rattrapage.

## 5.3 Annexe 3 : Arrêté relatif aux conditions de scolarité et d'assiduité

# Arrêté relatif aux conditions de scolarité et d'assiduité

La Présidente de l'Université Paul-Valéry Montpellier 3

Vu le Code de l'éducation, et notamment ses articles L.821-1 et D821-1 ;
Vu l'arrêté du 30 juillet 2019 définissant le cadre national de scolarité et d'assiduité des étudiants inscrits dans une formation relevant du ministère chargé de l'enseignement supérieur.

**ARRÊTE**

**Préambule :**

Les étudiants autorisés à effectuer une césure ne sont pas concernés par cet arrêté.
Les étudiants en mobilité internationale doivent respecter les conditions fixées par leur établissement d'accueil.

**Article 1 : Dispositions générales**

Il est obligatoire pour chaque étudiant de procéder à son inscription pédagogique dans les délais définis par l'établissement.

L'assiduité aux enseignements est obligatoire pour les étudiants et pour tout type d'enseignement :
- les enseignements en présentiel, notamment les cours magistraux, les travaux dirigés, les travaux pratiques ;
- les enseignements à distance ;
- les enseignements mobilisant les outils numériques ;
- les séquences d'observation ou de mise en situation professionnelle ;
- les projets individuels ou collectifs qui favorisent la mise en perspective, sur un même objet d'étude, de plusieurs disciplines et compétences.

Toute absence doit être justifiée.

Tout étudiant est tenu de respecter également les conditions fixées dans son contrat pédagogique de réussite étudiant (CPRE).

La participation à un contrôle continu et régulier impliquant plusieurs épreuves exige l'assiduité de l'étudiant. Les équipes pédagogiques peuvent choisir de valoriser l'assiduité, de sanctionner l'absence de diverses façons. L'enseignant doit faire connaître les modalités de contrôle des connaissances en début de cours, notamment selon les critères généraux suivants :

- La prise en compte de l'assiduité aux enseignements dans le calcul de la note de contrôle continu (note d'assiduité).
- La pondération de la note de l'ECUE ou de l'UE (bonus ou malus).
- Aucune absence, justifiée ou injustifiée à une épreuve, ne donne droit à l'organisation d'une nouvelle épreuve.

**Article 2 : Justification des absences (hors DUT et Dispense d'assiduité)**

Toute absence doit être justifiée dès le retour de l'étudiant par la présentation, auprès du secrétariat pédagogique du département ou de la filière concernée, d'un document justificatif écrit. Passé le délai de quinze jours ouvrés après le retour, aucune justification ne peut être acceptée et l'absence sera considérée de fait, comme non justifiée.
Sont considérés comme motifs valables d'absences, notamment les cas suivants :
- Maladie ou maternité avec certificat médical original précisant la période et l'impossibilité manifeste d'assister aux enseignements ou aux épreuves sur cette période ;
- Décès du conjoint, d'un parent, d'un grand-parent, d'un frère ou d'une sœur, avec acte officiel ;
- Journée de préparation à la défense et à la citoyenneté sur présentation de la convocation ;
- Convocation aux épreuves du permis de conduire ;
- Obligations administratives avec convocation.

L'appréciation de la validité des autres motifs d'absence relève de la seule compétence du responsable administratif de la composante.

Les étudiants en formation continue sont soumis au régime des entreprises concernant les arrêts de travail. En cas de maladie, l'étudiant doit prévenir le service du personnel de son entreprise et le Service Universitaire de Formation Continue et leur faire parvenir, sous 48 heures, un arrêt de travail.

Les apprentis sont plus particulièrement soumis, concernant les arrêts maladie, à l'article 2 du règlement intérieur du CFA ENSUP LR et aux articles 10 et 11 du même règlement intérieur concernant leur assiduité en cours et en autoformation.

Pour toute absence prévisible, le secrétariat pédagogique du département ou de la filière concernée doit être informé préalablement.

**Article 3 : Dispositions relatives aux dispenses d'assiduité propres aux DUT/BUT (article 17 du règlement intérieur de l'IUT de Béziers)**

L'assiduité à toutes les activités pédagogiques organisées (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, SAÉ, situation d'apprentissage et d'évaluation, stages en entreprise, projets tutorés, …) dans le cadre de la formation est obligatoire pendant toute la durée des études. Les enseignants contrôlent les présences lors des activités pédagogiques.

Sauf dispositions contraires prévues par les modalités de connaissances spécifiques des départements, toute demi-journée d'absence complète ou partielle non excusée est pénalisée par la perte d'un dixième de point sur la moyenne de chaque Unité d'Enseignement (UE) du semestre correspondant.

Sauf dispositions particulières prévues par les départements dans les modalités de contrôle des connaissances propres aux départements, une absence non justifiée à une épreuve de contrôle des connaissances entraîne la note 0 à cette épreuve.

Sauf dispositions particulières à la formation prévues par le département dans ses modalités de contrôle des connaissances spécifiques, toute absence doit être justifiée par écrit et par un justificatif, transmis dans les 48 heures ouvrés, par tous moyens à disposition de l'étudiant, auprès du secrétariat du département concerné. Passé le délai de deux jours ouvrés, aucune justification ne peut être acceptée et l'absence sera considérée de fait, comme non justifiée.

Sont considérés comme motifs valables d'absences, notamment les cas suivants :
- Maladie ou maternité avec certificat médical original ;
- Décès du conjoint, d'un parent, d'un grand-parent, d'un frère ou d'une sœur, avec acte officiel ;
- Journée de préparation à la défense et à la citoyenneté sur présentation de la convocation ;
- Convocation aux épreuves du permis de conduire ;
- Obligations administratives avec convocation.

Pour toute absence prévisible, le secrétariat de département doit être informé préalablement.
L'appréciation de la validité des autres motifs d'absence relève de la seule compétence du directeur des études ou du chef de département.

Un retard peut être assimilé à une absence par l'enseignant de la matière concernée.

Un enseignant peut refuser l'accès à la salle de cours aux étudiants retardataires.

Le nombre d'absences et de retards non justifiés sera porté sur les dossiers de poursuites d'études.

Les absences non justifiées des étudiants boursiers seront communiquées par le département au service scolarité qui en informera le service des bourses du CROUS.

En cas d'absence supérieure à dix jours ouvrés de manière non justifiée et en discontinu, le chef de département en informera le service scolarité, en indiquant la date de début des absences.
L'étudiant sera contacté par lettre recommandée dans laquelle le Directeur de l'IUT lui rappellera l'obligation d'assiduité et lui demandera de réintégrer les enseignements ou de justifier son absence, sous peine d'être considéré comme démissionnaire de fait. Faute d'une régularisation de sa situation dans les dix jours ouvrés suivant la première lettre recommandée, le département en avisera le service scolarité. Une seconde lettre recommandée informera l'étudiant de sa situation de démissionnaire, et lui demandera de restituer sa carte d'étudiant sans remboursement des droits versés. La situation de l'étudiant sera communiquée au département concerné et aux jurys ainsi qu'à tout organisme habilité à recevoir ces informations tels que le CROUS ou la Préfecture.

La participation à tous les contrôles des connaissances et de compétences est obligatoire quel que soit le jour déterminé (du lundi au samedi).

En cas d'absence non justifiée à un contrôle, l'étudiant se verra attribuer la note zéro à ce contrôle.

En cas d'absence justifiée au contrôle, tout étudiant souhaitant participer à une épreuve de rattrapage devra en faire la demande par écrit auprès de son Directeur des études dans les deux jours ouvrés qui suivent son retour, décision qui reste à la discrétion de ce dernier. La nature de l'épreuve de rattrapage est fixée par les enseignants. Si l'épreuve de rattrapage ne peut pas être organisée avant le jury du semestre, la note du contrôle pourra être neutralisée dans la mesure où la matière est jugée suffisamment évaluée par le chef de département.

**Article 4 : Dispositions relatives aux dispenses d'assiduité**

Chaque filière prévoit, pour la 1re évaluation, des modalités de contrôle des connaissances pour les étudiants dispensés d'assiduité. La 2e évaluation est commune aux étudiants assidus et dispensés d'assiduité.
En application de l'article 12 de l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master modifié par l'arrêté du 30 juillet 2018, l'établissement concilie les besoins spécifiques des étudiants avec le déroulement de leurs études. La dispense d'assiduité est de droit, si l'étudiant justifie l'impossibilité de suivre le ou les enseignements concernés pour l'un des motifs suivants :
- étudiants salariés qui justifient d'une activité professionnelle d'au moins 10 heures par semaine en moyenne ;
- femme enceinte ;
- charge de famille ;
- étudiant inscrit dans un autre établissement ou en double cursus ;
- étudiant aux besoins éducatifs particuliers ;
- étudiant en situation de handicap ;
- étudiants entrepreneurs, artistes, sportifs de haut niveau ;
- étudiants en longue maladie.
- étudiants exerçant les activités mentionnées à l'article L.611-11 du code de l'éducation, correspondant aux activités relevant de l'engagement étudiant (cf. Charte de l'engagement étudiant, votée en CEVU du 1er juillet 2019)

Toute demande de dispense d'assiduité doit être effectuée via un formulaire disponible sur le site institutionnel. Cette demande doit être faite au plus tard durant la quatrième semaine suivant la rentrée. Toutefois, les étudiants empêchés pour raisons sérieuses et justifiées peuvent, en cours d'année, demander à en bénéficier.
La dispense d'assiduité peut être demandée pour un ou plusieurs enseignements.
Les demandes de dispense d'assiduité peuvent également être examinées pour un autre motif justifié. La décision de dispense d'assiduité sur un ou plusieurs enseignements est prise par le responsable de la formation.

Pour les étudiants inscrits dans le dispositif L1+ ou L2+, aucune dispense d'assiduité ne peut être accordée pour les ECUE suivis dans le niveau supérieur, c'est-à-dire pour les éléments en crédit.

Une dispense d'assiduité ne peut être qu'exceptionnellement proposée par l'enseignant responsable de l'UE d'enseignements personnalisés pour des raisons d'incompatibilité d'emploi du temps.

**Article 5 : Contrôle de l'assiduité pour les étudiants boursiers**

L'étudiant bénéficiaire d'une bourse de l'enseignement supérieur sur critères sociaux ou d'une allocation annuelle accordée dans le cadre du dispositif des aides spécifiques du ministère chargé de l'enseignement supérieur doit remplir les conditions générales de scolarité et d'assiduité auxquelles est subordonné ce droit, conformément aux dispositions des articles D. 821-1 et D. 821-4 du code de l'éducation.

Conformément à la circulaire NOR : ESRS2209377C du 24 mars 2022 (MESRI - DGESIP A2-1) portant sur les modalités d'attribution des bourses d'enseignement supérieur sur critères sociaux, des aides aux mérites et des aides à la mobilité internationale pour l'année 2022-2023, les absences injustifiées aux examens peuvent entraîner un ordre de reversement partiel ou total des bourses.

Pour les étudiants boursiers : une absence aux enseignements disciplinaires (i.e. hors enseignements transversaux) sera comptabilisée en cas d'absence injustifiée en 1re et 2e évaluation Cette disposition s'applique également pour les enseignements donnant lieu à une seule évaluation (stage, mémoire).
Les étudiants boursiers ayant été admis à l'année et qui auraient des absences injustifiées ne sont pas concernés par ce contrôle.

En cas d'absence injustifiée l'étudiant boursier sera contacté par messagerie électronique pour l'informer et il aura quinze jours à partir de cette date d'envoi pour retourner les pièces justificatives auprès du secrétariat pédagogique du département ou de la filière concernée.
La recevabilité des pièces sera appréciée par le secrétariat pédagogique du département ou de la filière concernée.

Sont considérés comme motifs valables d'absences, notamment les cas suivants :
- Maladie ou maternité avec certificat médical original précisant la période et l'impossibilité manifeste d'assister aux enseignements ou aux épreuves sur cette période datée au maximum de trois mois après la date de l'évaluation ;
- Décès du conjoint, d'un parent, d'un grand-parent, d'un frère ou d'une sœur, avec acte officiel ;
- Journée de préparation à la défense et à la citoyenneté sur présentation de la convocation ;
- Convocation aux épreuves du permis de conduire ;
- Obligations administratives avec convocation.

L'appréciation de la validité des autres motifs d'absence relève de la seule compétence du responsable administratif de la composante.
Si les pièces justificatives sont recevables, alors l'absence sera considérée comme justifiée.
Si les pièces justificatives ne sont pas recevables ou en l'absence de réponse cela entrainera une transmission de ces informations au CROUS.

**Article 6 : Contrôle de l'assiduité pour les étudiants « oui-si »**

A partir de 20% d'absence injustifiée aux séances de remédiation, l'étudiant doit les justifier auprès du responsable du dispositif sous peine de se voir attribuer un résultat défaillant au semestre, donc à l'année. Sont considérés comme motifs valables d'absences, notamment les cas suivants :
- Maladie ou maternité avec certificat médical original précisant la période et l'impossibilité manifeste d'assister aux enseignements ou aux épreuves sur cette période datée au maximum de trois mois après la date de l'évaluation ;
- Décès du conjoint, d'un parent, d'un grand-parent, d'un frère ou d'une sœur, avec acte officiel ;
- Journée de préparation à la défense et à la citoyenneté sur présentation de la convocation ;
- Convocation aux épreuves du permis de conduire ;
- Obligations administratives avec convocation.

L'appréciation de la validité des autres motifs d'absence relève de la seule compétence du responsable du dispositif.
Si les pièces justificatives sont recevables, alors l'absence sera considérée comme justifiée.
Si les pièces justificatives ne sont pas recevables ou en l'absence de réponse, cela entrainera une défaillance du semestre, donc de l'année.

**Article 7 : Date d'effet**
Le présent arrêté est applicable pour l'année universitaire 2022-2023.

**Article 8 : Exécution**
La directrice générale des services, les directeurs et responsables administratifs des composantes sont chargés de l'exécution du présent arrêté qui sera publié sur le site internet de l'université et transmis à la Rectrice, Chancelière des universités.

Le 12 septembre 2022, à Montpellier

La présidente de l'université

Signé

Anne FRAÏSSE

## 5.4 Annexe 4 : Charte de diffusion pédagogique en ligne

UNIVERSITÉ PAUL-VALÉRY MONTPELLIER 3
Route de Mende – 34199 Montpellier – CEDEX 5
Tél : 04 67 14 20 00 – Fax : 04 67 14 20 43
www.univ-montp3.fr

DIRECTION DES ÉTUDES ET DE LA SCOLARITÉ

Vu la délibération du CEVU en date du 20/09/2022

Vu la délibération du CA en date du 27/09/2022

### CHARTE RELATIVE À LA DIFFUSION PÉDAGOGIQUE EN LIGNE pour l'année universitaire 2022-2023

### I - L'Université

L'Université

s'engage à :

1- Ne pas diffuser, de quelque manière que ce soit, les supports de cours mis en ligne par les enseignants et les enseignants-chercheurs, et plus généralement, à respecter le code de la propriété intellectuelle régissant les droits d'auteur. Les cours sont en effet protégés par le droit de la propriété intellectuelle, conformément à l'article L.111-1 du code de propriété intellectuelle. En vertu de l'article L.122-4 du code de propriété intellectuelle, toute reproduction, diffusion, vente, de ces cours sans l'accord exprès de leur auteur est interdite. Toute personne ne se conformant pas à cette règle s'expose à 3 ans d'emprisonnement et 300 000€ d'amende (article L.335-2 du code pénal).

2- Fournir, dans la mesure du possible, le matériel informatique nécessaire aux enseignants et aux étudiants placés en situation de fracture numérique.

### II - Les enseignants

Les enseignants et enseignants-chercheurs conservent tous les droits de reproduction et de représentation afférents à leur œuvre.

Les enseignants et enseignants-chercheurs s'engagent à :

1- Mettre à disposition des étudiants les objectifs, le descriptif des enseignements et le plan du cours comportant des indications de calendrier, ainsi que les modalités de Contrôle des Connaissances (MCC).
2- Mettre à disposition, les ressources numériques liées aux enseignements, de préférence sur la plateforme institutionnelle de l'université (http://moodle.univ-montp3.fr).
3- Suivre le ou les forums de l'ECUE lorsqu'ils ont été créés et, plus généralement, apporter les réponses attendues à avec une fréquence régulière et aussi rapidement que possible.

Les enseignants et enseignants-chercheurs garantissent qu'ils sont pleinement les auteurs des cours et qu'ils n'ont fait aucun emprunt de nature à porter atteinte à un droit de propriété intellectuelle, hors exceptions légales visées à l'article L.122-5 du code de propriété intellectuelle. Ils garantissent également ne pas avoir cédé à un tiers, de façon exclusive, aucun des droits d'exploitation du cours porté sur la plateforme et que le cours ne contient aucun élément contraire à la législation en vigueur.

## III - Les étudiants

Les étudiants s'engagent à

1- Se connecter de manière régulière à la plateforme Moodle dès l'ouverture des cours, grâce à leur identifiant institutionnel.
2- Effectuer les différentes activités pédagogiques mises en place par les enseignants et participer aux discussions pédagogiques initiées dans les forums.
3- Prendre connaissance du règlement des études et des modalités de contrôle des connaissances pour chaque ECUE sur le site web de l'Université.
4- Maîtriser et respecter les règles d'utilisation de la plateforme pédagogique, de la charte du bon usage de l'informatique et du réseau de l'université Paul-Valéry Montpellier 3.
5- Ne pas diffuser au-delà du périmètre d'un cours, de quelque manière que ce soit, les supports mis à leur disposition et, plus généralement, à respecter le code de la propriété intellectuelle régissant les droits d'auteur : les contenus des cours sont protégés par le droit de la propriété intellectuelle, conformément à l'article L.111-1 du code de propriété intellectuelle. En vertu de l'article L.122-4 du code de propriété intellectuelle, toute reproduction, diffusion (même à titre gratuit), vente, de ces cours sans l'accord exprès de leur auteur est interdite. Toute personne ne se conformant pas à cette règle s'expose à 3 ans d'emprisonnement et 300 000€ d'amende (article L.335-2 du code pénal).
6- Ne pas tenir de propos diffamatoires, déplacés, insultants, etc., dans les modules de discussion instantanée des cours en visio.
7- Informer les enseignants des difficultés numériques rencontrées au cours du semestre d'enseignement et se rapprocher de l'Atelier - service d'appui à la pédagogie universitaire via l'adresse mail dédiée (sos-moodle@univ-montp3.fr).
8- Utiliser uniquement leur adresse courriel institutionnelle (prenom.nom@etu.univ-montp3.fr) pour toute communication avec les enseignants et les différents services de l'université.

## IV - La composante (UFR) et la DES

La composante (UFR) et la DES s'engagent à :

1- Dès l'inscription, fournir aux étudiants un identifiant et un tutoriel pour activer les accès institutionnels et pour se connecter aux différents services et outils proposés via l'ENT de l'Université (https://monupv.univ-montp3.fr).
2- Faire figurer et mettre à jour sur le site web de l'Université toutes les informations relatives aux modalités de contrôle des connaissances, aux calendriers des examens de 1ère et 2nde évaluation, dans un souci de bon déroulement des enseignements.
3- Répondre aux courriels à caractère administratif envoyés, soit par les enseignants, soit par les étudiants aussi rapidement que possible.

## V - L'Atelier : service commun d'appui à la pédagogie universitaire

L'Atelier : service commun d'appui à la pédagogie universitaire s'engage à :

1- Accompagner les étudiants pour la prise en main des différents outils et ressources pédagogiques à travers des tutorats pédagogiques dédiés.
2- Répondre aussi rapidement que possible aux courriels institutionnels des étudiants et des enseignants concernant l'utilisation de la plateforme Moodle (contact : sos-moodle@univ-montp3.fr).
3- Accompagner les enseignants dans la mise en ligne et la scénarisation d'outils et des ressources pédagogiques à travers la plateforme Moodle et la plateforme POD.
4- Organiser des formations à l'intention des enseignants traitant des thématiques relatives à l'utilisation des outils numériques et à la scénarisation pédagogique, à l'hybridation et à l'ingénierie pédagogique et la formation au sens général.

## 5.5 Annexe 5 : Cadrage du contrôle des connaissances de l'INSPE de l'académie de Montpellier

# Cadrage du contrôle des connaissances de l'INSPE de l'Académie de Montpellier

La charte du contrôle des connaissances est applicable à l'ensemble des usagers de l'INSPE inscrits en master MEEF. Les dispositions relatives aux parcours pour lesquels elle est partenaire de l'INSPE sont intégrées dans le règlement des études et/ou les MCC de chaque université. Pour les éléments non référencés dans ce cadrage, sont applicables aux étudiants et aux personnels, selon leur université de rattachement, les règles propres à chaque université partenaire de l'INSPE. En particulier, les étudiants relèvent de la section disciplinaire de l'université partenaire à laquelle ils sont rattachés principalement.

Vu le code de l'éducation, notamment son article L 613-1
Vu l'Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master.
Vu l'Arrêté du 24 juillet 2020 modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

Les mentions MEEF et les années de master n'ayant pas toutes les mêmes contraintes en termes de calendrier (concours, titularisation) et d'organisation (nombre de parcours), sont prévues pour chacune les modalités les plus adaptées.

## I. Régime des modalités de contrôle des connaissances

Les quatre mentions de master MEEF (« 1er degré », « 2nd degré », « Encadrement Educatif » et « Pratiques et Ingéniérie de la formation » ainsi que les Diplômes d'Université « Parcours adaptés des fonctionnaires stagiaires » sont organisés sous le régime de la session unique.

### I.1- Mentions MEEF « 1er degré », « Encadrement Educatif » et « Pratiques et Ingénierie de la formation » et DU

Ces trois mentions sont mises en œuvre par la faculté d'éducation de l'Université de Montpellier. Les modalités de la mise en œuvre de ce régime de la session unique sont détaillées dans le règlement des études de la faculté d'éducation de l'Université de Montpellier.

### I.2- Mention MEEF « 2nd degré »

Le master MEEF mention Second Degré est organisé sous le régime de la session unique avec seconde évaluation. Pour les UE de « culture commune » des trois premiers semestres, elles sont définitivement acquises et capitalisables dès lors que l'étudiant y a obtenu la moyenne par conséquent seuls les étudiants ayant une note strictement inférieure à 10/20 peuvent passer la seconde évaluation.
Certaines UE peuvent ne pas être soumises à la seconde évaluation (par exemple, Travaux Pratiques, projets, simulation d'écrits et d'oraux, UE du S4 « Soutenance et valorisation du mémoire », UE ou ECUE associé à la visite évaluative du S4, etc). Cette particularité sera notifiée dans les MCC de ces UE.
Pour les UE non mentionnées dans les deux précédents paragraphes, tous les étudiants peuvent se présenter à une épreuve dite « de seconde évaluation ».
Le délai entre la publication des notes et la seconde évaluation est fixé par l'université d'inscription de l'étudiant. Les notes publiées, même si elles peuvent formellement être modifiées par le jury, doivent résulter d'un processus d'harmonisation au niveau du parcours lorsque la nature des évaluations l'impose.

### I.3- Redoublement en master

L'autorisation de ré-inscription est soumise à l'obtention d'au moins 30 ECTS sur l'année, sauf dérogation accordée par la commission de recrutement.

## II. Publicité du calendrier et des modalités de contrôle des connaissances

Les modalités de contrôle des connaissances de chaque parcours sont présentées pour avis au conseil de l'INSPE puis approuvées dans la CFVU de l'université responsable de la mise en œuvre du parcours et enfin approuvées par la CFVU de l'Université de Montpellier.
Les étudiants sont informés au moins 15 jours à l'avance des dates et heures des épreuves, sauf cas de force majeure ou urgence avérée.

## III. Validations et résultats

L'enseignement en master est constitué de quatre semestres. Les éléments constitutifs de chacun des semestres de master totalisent 30 crédits européens (ECTS). Le coefficient affecté à chaque élément est égal à sa valeur en crédits (ECTS). Les notes sont sur 20 points

### III.1- Jurys de diplôme

- Les jurys des diplômes sont nommés par les présidents des universités concernées sur proposition conjointe du directeur de l'INSPE et des directeurs d'UFR concernées. Leur composition est communiquée aux étudiants par voie d'affichage.
- Le jury de diplôme se réunit pour valider les résultats
- Il délibère à partir des résultats obtenus par les candidats aux épreuves des différents éléments constitutifs du diplôme.
- Des points jurys peuvent être attribués au semestre et/ou à l'année par le jury. Ces points éventuels ne modifient pas les notes obtenues aux enseignements.
- Des jurys préparatoires peuvent être organisés au niveau des parcours, en amont des jurys de diplômes.
- L'attribution de la mention s'effectue sur la base de la moyenne des deux derniers semestres du diplôme :
  - de 10 à 11,999 : mention « Passable »,
  - de 12 à 13,999 : mention « Assez Bien »,
  - de 14 à 15,999 : mention « Bien »,
  - à partir de 16 : mention « Très Bien ».
- Dans le cadre de la réglementation en vigueur, le jury prend les décisions qui lui incombent en toute souveraineté.
- Le jury a une compétence collégiale et ses décisions le sont également. En cas de dissension à l'intérieur du jury, la décision est prise à la majorité des membres composant le jury. Le président de jury ne peut à lui seul prendre ou modifier une décision de jury. Il doit avoir consulté les membres de son jury avant toute modification d'admission auprès des services compétents.
- A l'issue de la délibération, les membres du jury présents signent une feuille d'émargement, le président signe le PV. La participation au jury par visio est possible.

## III.2- Communication des résultats

Les notes des épreuves seront obligatoirement communiquées aux étudiants, sous réserve de mentionner le caractère provisoire de l'information jusqu'à la délibération des jurys.

## III.3- Capitalisation, compensation, note seuil

- La capitalisation (conservation des résultats en cas de redoublement) s'applique à toutes les notes d'UE et ECUE égales ou supérieures à 10.

- Pour chaque UE, est fixée une note seuil comprise entre 6 et 10. Cette note est indiquée dans les MCC. Une note seuil peut également être définie au sein d'un ECUE. Un étudiant qui obtient une note strictement inférieure à la note seuil dans au moins une UE ou ECUE ne valide pas son année.

- Pour un étudiant dont toutes les notes sont supérieures ou égales aux seuils, la compensation intervient entre toutes les UE au niveau de chaque semestre et entre les semestres d'une même l'année et à l'intérieur de chaque UE, entre toutes les ECUE.

- Afin d'harmoniser les pratiques au niveau des mentions MEEF « 1er degré », « 2nd degré » et « encadrement éducatif » la note seuil a été fixée à 10, pour tous les parcours de ces mentions, dans trois UE ou ECUE :

  - ✓ Une UE de langue vivante étrangère pour non spécialistes niveau B2 au S1, au S2 ou au S3 selon les parcours. L'UE concernée par la non compensation sera indiquée au niveau du parcours et dans le règlement des études et/ou les MCC de l'université mettant en œuvre le parcours. Les Masters MEEF parcours LLCER ne sont pas concernés par cette disposition.
  - ✓ en M2 MEEF et Diplôme d'Université ouverts aux FSTG dans le cadre des parcours adapté
    - l'UE ou ECUE «Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2, S4» lié à la visite évaluative.
    - l'UE «Soutenance et valorisation du mémoire » du S4

- De plus, au niveau des mentions MEEF « 2nd degré » et « encadrement éducatif », les notes seuils suivantes sont également harmonisées :

✓ **UE de culture commune** : les notes seuils à indiquer sont 6/20 en S1, 8/20 en S2, 8/20 en S3 et 6/20 en S4 (la mention MEEF « Encadrement Educatif » n'est concernée que par les semestres S3 et S4)
✓ **UE d'initiation à la recherche** : en M1 les équipes pédagogiques peuvent choisir entre 6, 7 et 8. En M2, les notes seuils sont 8/20 en S3 et 10/20 en S4
✓ **UE d'accompagnement de stage** : les notes seuils sont 6/20 en S1, 6/20 en S2, 8/20 en S3 et 10/20 en S4 (ou l'ECUE associé à la visite évaluative). La réalisation du stage étant obligatoire, elle constitue une condition nécessaire à la validation de l'UE de stage.
✓ **Pour les UE autres que celles mentionnées plus haut,** l'équipe pédagogique est libre de fixer une note seuil comprise entre 6 et 10 qui sera indiquées dans les modalités de contrôle de connaissance de l'UE

- Tout étudiant peut, sur demande formulée auprès du président du jury avant la tenue du jury, demander à renoncer à la compensation semestrielle

- Un semestre obtenu par compensation confère la totalité des crédits européens (30) prévus pour le semestre.

- **Validation d'acquis**

✓ Les validations se traduisent par une neutralisation de l'ECUE, de l'UE ou du semestre :
- Lorsque qu'un ECUE est neutralisé, la note de l'UE correspondante est calculée en faisant la moyenne des notes des autres ECUE constitutifs de cette UE, affectées des coefficients inchangés.
- Lorsqu'une UE est neutralisée, aucune note n'est portée sur cette UE, et les crédits correspondants sont considérés comme acquis.
- Lorsqu'un semestre est neutralisé, la valeur en crédits européens du diplôme reste inchangée.

✓ L'étudiant peut renoncer à une validation d'acquis, sur demande faite à l'INSPE, dans un délai de 15 jours après la rentrée.

- ✓ Sinon au vu d'une attestation d'acquis de la compétence (par exemple CLES), aucune validation d'acquis ne pourra être effectuée sur un ECUE ou UE si l'étudiant a déjà été inscrit dans cet ECUE ou UE lors d'une année précédente.
- ✓ Certification de langue niveau B2 : un étudiant pouvant justifier d'une certification niveau B2 (CLES, TOEFL, CELP-BRAS ou autre certification sur avis de l'enseignant référent de la langue concernée) pourra voir validée son ECUE ou UE de langue vivante non compensable.

## 5.6 Annexe 6 : Modalités de contrôle des connaissances et des compétences des Bachelors Universitaires de Technologie (BUT) de l'IUT de Béziers

# MCCC BUT 2022-2023

## MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (MCCC)
## DES BACHELORS UNIVERSITAIRES DE TECHNOLOGIE (BUT)

### De l'IUT de Béziers

## ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023

**Vu** le code de l'éducation et notamment son article L613-1

**Vu** le code de la Propriété intellectuelle et notamment son article L335-2,

**Vu l'arrêté du 06 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle**

**Vu l'arrêté du 15 avril 2022 relatif aux programmes nationaux du Bachelor universitaire de technologie et ses annexes**

**Vu les maquettes publiées le 26 mai 2022**

**Vu** les Statuts et le règlement intérieur de l'IUT de Béziers,

Vu la délibération de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Paul Valéry en date du …

**Vu** la délibération de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université de Montpellier en date du …

Dans ce document, pour faciliter la lecture, nous avons opté pour l'utilisation du masculin générique.

## TITRE I : ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS :

### ARTICLE 1 : CADRE GENERAL

Ces modalités générales concernent l'ensemble des spécialités de BUT organisées dans l'IUT de Béziers. Chaque département de formation propose des modalités spécifiques, annexées aux dispositions communes et approuvées par le Conseil d'IUT.
Le référentiel de formation est cadré nationalement pour chaque parcours tout en laissant la possibilité d'adapter 1/3 du volume horaire selon les enjeux territoriaux et contraintes locales. Cette adaptation locale est répartie sur les trois années du BUT.

Chaque parcours dans une spécialité de BUT est défini par 4 à 6 blocs de compétences et est structuré en ensembles d'unités d'enseignement (UE).
Chaque bloc de compétences est décliné par niveau tout au long du parcours.

Aux enseignements conduisant à la délivrance du Bachelor Universitaire de Technologie, s'ajoutent des périodes de stages.

Les stages impliquent l'élaboration d'un mémoire qui peut donner lieu à une soutenance orale selon les départements de formations. Lorsque la formation est dispensée en alternance, les périodes en milieu professionnel tiennent lieu de périodes de stage. (Article 6 arrêté du 06/12/2019)

## Blocs de connaissances et de compétences et Unités d'Enseignement

Les UE et les compétences sont mises en correspondance. Chaque UE appartient à un semestre et se réfère à une compétence finale et à un niveau de compétence. Elle est nommée par le numéro du semestre et celui de la compétence finale. Les ensembles cohérents d'UE regroupent les UE d'un même niveau d'une même compétence.

Chaque UE se compose :

- D'un pôle « Ressources » : certaines Ressources peuvent être composées de plusieurs sous-éléments ; par ailleurs, certaines Ressources peuvent être transversales à plusieurs UE ;
- D'un pôle « Situation d'Apprentissage et d'Évaluation » (SAÉ) correspondant à des mises en situation professionnelle, incluant, le cas échéant, le portfolio et les périodes de formation en milieu professionnel ; certaines SAÉ peuvent être composées de plusieurs sous-éléments ; par ailleurs, certaines SAÉ peuvent être transversales à plusieurs UE.

### Crédits européens

Les crédits (30 par semestre) sont affectés à chaque UE ; les MCCC spécifiques de chaque spécialité et parcours précisent la répartition des crédits entre les UE.

### ARTICLE 2 : AMENAGEMENT DES ETUDES

Les étudiants en situation particulière (handicapés, sportifs de haut niveau, sportifs professionnels, artistes de haut niveau, salariés, les étudiants assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire, la vie étudiante ou associative, les étudiants qui ne suivent pas une scolarité standard en 6 semestres, …), peuvent bénéficier dans le cadre de la réglementation en vigueur et des procédures ou commissions des services dédiés de l'Université le cas échéant, d'aménagements spécifiques et individualisés de leur scolarité et des modalités de contrôle des connaissances et des compétences.

Pour ces étudiants un contrat pédagogique sera établi, adapté à la situation particulière du demandeur et précisera les aménagements convenus. Il sera cosigné par l'étudiant et le responsable de formation puis transmis au service scolarité de l'IUT au plus tard dans le mois qui suit la rentrée universitaire, ou, si la situation de l'étudiant évolue en cours d'année, dans le mois qui suit l'évolution de la situation.

Les personnes en situation de handicap se présentant à des contrôles de connaissances doivent en outre se faire connaître auprès du service « Handiversité » de l'Université, si elles souhaitent bénéficier de mesures compensatoires de leur handicap ou d'aménagement spécifiques.

Cette dernière disposition n'est pas applicable lorsque l'événement constitutif du handicap se produit moins d'un mois avant la fin des dernières évaluations. Le jury est informé de ces modalités. Elles pourront conduire à un aménagement des études sur le semestre ou sur une durée plus longue.

## TITRE II : MODALITÉS DES CONTRÔLES DE CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES :

### ARTICLE 1 : CADRE GENERAL

Le contrôle des connaissances et des compétences est organisé de façon continue, selon les dispositions réglementaires et en application des décisions du conseil d'IUT et du conseil d'établissement. Ce contrôle peut être prévu en ligne (distanciel) ou à l'occasion de situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE).

Les modalités de contrôle continu et régulier propre à chaque département sont détaillées au chapitre dispositions spécifiques à chaque département (voir les annexes jointes)

Le contrôle des connaissances peut s'effectuer sous différentes formes selon les matières, les semestres, les formations.

Son usage reste à la discrétion de chaque département.

- Les épreuves peuvent être pratiques ou théoriques.
- Quand ce n'est pas précisé les épreuves peuvent être individuelles ou collectives et l'étudiant en est informé à l'avance. Dans le cas d'une épreuve collective la note peut être individualisée.
- Quand ce n'est pas précisé les épreuves peuvent être orales ou écrites (ou les deux) et l'étudiant en est informé à l'avance.
- Pour les contrôles les étudiants sont avertis à l'avance de la date des évaluations, du programme, du droit à des documents, à la calculatrice, à l'ordinateur, à l'internet…
- Un module peut être évalué par compétences. Dans ce cas l'enseignant valide ou invalide, au fil du semestre, l'acquisition d'une liste de compétences spécifiques à son module d'enseignement.
- Des « évaluations surprises » peuvent être organisées dans ce cas l'étudiant n'est pas informé à l'avance de la date de l'évaluation.
- Les notes sont communiquées régulièrement aux étudiants.
- À sa demande, chaque étudiant peut consulter ses copies.

Les notes sont définitives seulement après délibération du jury. Seule la délibération du jury est créatrice de droits et est susceptible d'être contestée.

## ARTICLE 2 : ÉVALUATION DES ETUDIANTS

### Évaluation d'une UE

L'évaluation de chaque UE est réalisée à partir de l'évaluation de chacun des éléments qui la compose :

- Les Ressources, avec un coefficient interne à chaque UE à laquelle elle contribue ;
- Les SAÉ, avec, pour chacune d'elle, un coefficient interne à chaque UE à laquelle elle contribue, complétées, le cas échéant, par le portfolio et les périodes de formation en milieu professionnel, avec un coefficient interne pour chaque UE du semestre. Pour chaque UE, le poids relatif des pôles « ressources » et « SAÉ » varie dans un rapport de 40 à 60% ; en troisième année, ce rapport peut être apprécié sur les 2 UE d'une même compétence.
- Les MCCC spécifiques de chaque spécialité et parcours précisent, sous la forme d'un tableau, et pour chaque UE de chaque semestre, les coefficients des éléments la composant.

### Évaluation des éléments composant les UE

Dans le cadre du Contrôle Continu Intégral, et pour chaque Ressource, SAÉ, portfolio ou période de formation en milieu professionnel, l'évaluation des connaissances, compétences, et aptitudes se fait par contrôle continu et/ou épreuve terminale, sur la base d'un barème sur 20. Les modalités de cette évaluation (nombre minimal d'épreuves, nature des épreuves, etc.) sont définies dans les modalités spécifiques à chaque mention ou parcours.
En outre, ces MCCC spécifiques précisent, pour les Ressources et SAÉ décomposées en sous-éléments, les coefficients internes à la Ressource ou à la SAÉ de ces sous-éléments. Ces MCCC précisent, le cas échéant, les éventuelles modalités de contrôle différenciées par UE des Ressources et SAÉ transversales. Autant que faire se peut, l'anonymat des copies est de règle.

### Neutralisation d'une note d'une épreuve

En cas d'impossibilité majeure telle que définie ci-après (par exemple, absence d'enseignant) à évaluer une épreuve, celle-ci peut ne pas être évaluée. La note est alors neutralisée dans le calcul de la moyenne de la ressource ou de la SAÉ, sans incidence sur les coefficients des autres épreuves et de la ressource ou de la SAÉ.
Si par conséquent, une ressource ou une SAÉ ne peut être évaluée, la note de la ressource ou de la SAÉ est neutralisée dans le calcul de la moyenne de ou des Unité d'Enseignement (UE) associées.
Néanmoins, toute UE doit comporter au moins la moitié des SAÉ et la moitié des ressources évaluées.
Si par conséquent, une UE comportait moins de la moitié des ressources ou moins de la moitié des SAÉ évaluées, le département d'enseignement, sous l'autorité du chef de département, doit organiser les épreuves nécessaires à l'évaluation d'au moins la moitié des ressources et d'au moins la moitié des SAÉ.

L'impossibilité majeure à évaluer une épreuve pour un enseignant se définit comme un événement imprévisible extérieur et incontournable pour l'enseignant. Cet événement est à l'appréciation du chef de département.

Une Unité d'Enseignement est définitivement acquise et capitalisable dès lors que la moyenne à l'ensemble coefficienté « pôle ressources » et « SAÉ » est égale ou supérieure à 10.
La compensation s'effectue au sein de chaque UE et entre les UE d'un même regroupement cohérent d'UE d'une compétence.
Un regroupement cohérent d'UE se compose des deux UE correspondant à un même niveau d'une compétence.
La validation des deux UE d'un même niveau de compétence emporte la validation de l'ensemble des UE de niveau inférieur non acquises de cette même compétence.
La validation d'une UE, le cas échéant par compensation ou par décision du jury, entraîne l'acquisition des crédits européens correspondants.

Lorsque le BUT n'a pas été obtenu, ou lorsque l'étudiant a été réorienté, les Unités d'enseignement acquises sont capitalisées, ainsi que les crédits européens correspondants, et font l'objet d'une attestation délivrée par l'établissement détaillant, le cas échéant, les niveaux de compétence validés.

Les modalités éventuelles de conservation de notes en vue d'un redoublement peuvent être précisées dans les MCCC spécifiques de chaque mention ou parcours.

## ARTICLE 3 : ASSIDUITE

L'obligation d'assiduité à toutes les activités pédagogiques organisées dans le cadre de la préparation du diplôme national de bachelor universitaire de technologie est indissociable de l'évaluation par contrôle continu intégral.

L'assiduité est notamment obligatoire aux enseignements suivants, qu'ils soient à distance ou en présentiel : cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques, SAÉ encadrées, supervisées ou en mode projet, projets, conférences…

Conformément à l'annexe 1 de l'arrêté du 15 avril 2022, un malus pour absence peut être attribué aux étudiants, les modalités de mise en œuvre sont précisées dans **le règlement intérieur de l'IUT.**

## ARTICLE 4 : PRISE EN COMPTE DES ACTIVITES SPORTIVES EFFECTUEES DANS LE CADRE DE L'UNIVERSITE

Conformément à l'arrêté du 15 septembre 1988, un bonus sportif peut être attribué aux étudiants. Une bonification de la moyenne de chaque Unité d'Enseignement (UE) de l'année correspondante est possible dans la limite de 0,3 points maximums par an pour les étudiants ayant suivi des activités physiques et sportives. Elle repose sur une appréciation de la participation et de l'assiduité de l'étudiant. La prise en compte des activités sportives universitaires apparaît sur les bulletins de notes officiels des étudiants.

## ARTICLE 5 : PRISE EN COMPTE DE BONIFICATIONS

a) Conformément à l'article 29 de la loi égalité et citoyenneté et au décret n° 2017-962 du 10 mai 2017, une note reflétant l'engagement étudiant apportant une bonification de la moyenne de chaque Unité d'Enseignement (UE) peut être accordée, dans la limite de 0,3 point maximum par année. Cela concerne l'engagement associatif bénévole, les activités professionnelles, militaires dans la réserve opérationnelle, les engagements de sapeur-pompier volontaire, les missions de service civique ou de volontariat. Les mandats électifs au sein des conseils de l'IUT et de l'université sont également concernés. L'inscription de l'étudiant est annuelle et se réalise auprès de la scolarité. Elle est préalable au démarrage de l'activité. La note repose sur une appréciation de la participation et de l'assiduité de l'étudiant aux vues d'un rapport d'activité individuel, remis à la fin de chaque année. Le rapport est évalué par un rapporteur désigné par le président du jury de fin d'année. Cette note apparaît sur les bulletins de notes officiels des étudiants.

b) Une note de participation et d'assiduité à des activités optionnelles apportant une bonification de la moyenne de chaque Unité d'Enseignement (UE) de l'année correspondante peut être accordée, dans la limite de 0,3 points maximum par an. Cela concerne la participation à des activités optionnelles proposées durant l'année : langue

vivante supplémentaire, participation à la promotion et au rayonnement de l'IUT, art et culture, clubs et activités technologiques de l'IUT, Cordées de la réussite, etc L'inscription de l'étudiant est annuelle et se réalise auprès de la scolarité. Elle est préalable au démarrage de l'activité. La note repose sur une appréciation de la participation et de l'assiduité de l'étudiant aux vues d'un rapport d'activité individuel remis en fin d'année. Le rapport est évalué par l'enseignant animateur pour les activités concernées ou par un rapporteur désigné par le chef de département de la formation concernée. Cette note apparaît sur les bulletins de notes officiels des étudiants.

Le bonus annuel cumulé pour toutes les bonifications optionnelles ne peut pas dépasser un total de 0,3 points par année au titre de l'activité sportive et au titre de l'engagement étudiant.

## TITRE III JURYS, RÈGLES DE PASSAGE ET D'ATTRIBUTION DU DIPLÔME :

### ARTICLE 1 : LES JURYS

Conformément à la réglementation en vigueur, un jury de délivrance du Bachelor Universitaire de Technologie et du Diplôme Universitaire de Technologie, est institué au sein de chaque IUT. Ce jury est nommé par le Président de l'Université sur proposition du Directeur de l'IUT. Ce jury, présidé par le Directeur de l'IUT, comprend les chefs de département de l'IUT et pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, ainsi que, pour au moins un quart et au plus la moitié, des professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée. Pour chaque spécialité, une commission préparatoire aux délibérations du jury et présidée par le chef du département concerné peut être mise en place dans des conditions précisées dans le règlement intérieur de l'IUT ou par le conseil du département.

Le jury délibère souverainement à partir de l'ensemble des résultats acquis par l'étudiant. Il peut accepter l'intégration de bonus éventuels répartis à égalité sur la moyenne de chaque niveau de compétence. Il se réunit chaque semestre pour se prononcer sur la progression des étudiants, pour valider des UE, et, le cas échéant, pour autoriser les redoublements ou décider de la réorientation des étudiants. Il propose au président de l'université les délivrances de diplôme de B.U.T. portant mention de la spécialité correspondante, ainsi que les délivrances de DUT correspondant à l'acquisition des 120 premiers crédits européens.

Le titre 3 de la charte des examens de l'Université de Montpellier précise les modalités de désignation et les compétences des jurys conformément au code de l'éducation et à l'arrêté du 06 décembre 2019, Les délibérations du jury ne sont pas publiques.

- La présence des étudiants lors des sessions de jury n'est pas autorisée.
- Les membres du jury ont obligation de réserve.
- Les procurations ne sont pas autorisées.
- Un secrétaire de séance peut assister aux jurys, sur invitation du président du jury.

Les résultats et la délivrance du diplôme sont arrêtés par des jurys nommés par le Président de l'Université, sur proposition du Directeur de l'IUT.

#### Prix d'excellence

Chaque année le jury de fin d'année peut délivrer, pour chaque mention de Bachelor et chaque niveau de compétences, jusqu'à 10% de Prix d'Excellence aux étudiants les plus méritants, sur proposition des commissions de départements et sur critères pédagogiques. Ce quota strict est calculé sur le nombre d'inscrits à une même année d'une même mention de Bachelor Universitaire de Technologie. Ce Prix d'Excellence sera délivré sous la forme d'un badge numérique individuel et d'un certificat papier individuel faisant apparaître l'année universitaire, la mention de Bachelor et le niveau de compétences concernés.

### ARTICLE 2 : BILAN SEMESTRIEL ET COMMISSIONS DE DEPARTEMENT

Chaque département de formation met en place une commission, et examine une fois par semestre la progression des étudiants, la validation des unités d'enseignements. Elles sont présidées par le Chef du département et font des propositions (actes préparatoires aux décisions du Grand Jury). Seules les décisions des jurys font grief.

La présence des étudiants lors des commissions de jury n'est pas autorisée.

## ARTICLE 3 : DEMANDE DE REVISION DE LA PROPOSITION DE DECISION DES COMMISSIONS DE DEPARTEMENT

Un étudiant peut demander la révision de la proposition de décision que la commission du département présente au jury. La demande écrite doit être déposée au secrétariat de la direction de l'IUT au moins deux heures ouvrées avant le début du jury. Le jury prendra connaissance de cette demande de révision en séance et statuera sur la demande. En cas de refus du jury, l'étudiant pourra formuler un recours gracieux, hiérarchique ou contentieux.

## ARTICLE 4 : CONTESTATION D'UNE DECISION DE JURY

Les jurys sont souverains, leurs décisions ne peuvent faire l'objet de contestations. Seules les décisions du jury sont susceptibles de recours gracieux, hiérarchique ou contentieux, conformément aux voies et délais de recours portés sur la décision remise à l'étudiant. En cas de recours amiable, la demande écrite doit être déposée au secrétariat de la direction de l'IUT dans un délai d'au plus deux mois après la réception de la notification des résultats à l'étudiant. Une commission alors désignée par le Président de jury, formulera après étude du dossier, son avis sur la recevabilité de cette demande. Éventuellement, le Président de jury pourra réunir à nouveau un jury.

## ARTICLE 5 : RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION (VOIR ANNEXE 1 DE L'ARRETÉ DU 15 AVRIL 2022)

- **Conditions d'évaluation** :

Le Bachelor universitaire de technologie s'obtient soit par acquisition de chaque unité d'enseignement constitutive, soit par application des modalités de compensation. Le Bachelor universitaire de technologie obtenu par l'une ou l'autre voie confère la totalité des 180 crédits européens.

Une unité d'enseignement est définitivement acquise et capitalisable dès lors que la moyenne obtenue à l'ensemble « pôle ressources » et « SAÉ » est égale ou supérieure à 10. L'acquisition de l'unité d'enseignement emporte l'acquisition des crédits européens correspondants. La validation des deux UE du niveau d'une compétence emporte la validation de l'ensemble des UE du niveau inférieur de cette même compétence.

- **Compensation** :

La compensation s'effectue au sein de chaque unité d'enseignement ainsi qu'au sein de chaque regroupement cohérent d'UE. Seules les UE se référant à un même niveau d'une même compétence finale peuvent ensemble constituer un regroupement cohérent. Au sein de chaque regroupement cohérent d'UE, la compensation est intégrale. Si une UE n'a pas été acquise en raison d'une moyenne inférieure à 10, cette UE sera acquise par compensation si et seulement si l'étudiant a obtenu la moyenne au regroupement cohérent auquel l'UE appartient.

- **Règles de progression :**

La poursuite d'études dans un semestre pair d'une même année est de droit pour tout étudiant. La poursuite d'études dans un semestre impair est possible si et seulement si l'étudiant a obtenu : la moyenne à plus de la moitié des regroupements cohérents d'UE, et une moyenne égale ou supérieure à 8 sur 20 à chaque regroupement cohérent d'UE. La poursuite d'études dans le semestre 5 nécessite de plus la validation de toutes les UE des semestres 1 et 2.

Durant la totalité du cursus conduisant au Bachelor universitaire de technologie, l'étudiant peut être autorisé à redoubler une seule fois chaque semestre dans la limite de 4 redoublements. Le directeur de l'IUT peut autoriser un redoublement supplémentaire en cas de force majeure dûment justifiée et appréciée par ses soins. Tout refus d'autorisation de redoubler est pris après avoir entendu l'étudiant à sa demande. Il doit être motivé et assorti de conseils d'orientation.

## ARTICLE 6 : PRISE EN COMPTE D'ACQUIS OU DE CREDITS VALIDES PAR AILLEURS

### A- Passerelles entrantes

Les passerelles entrantes en cours de formation sont possibles. Une commission d'admission présidée par le Directeur de l'IUT est chargée d'examiner les demandes et de préciser le contrat pédagogique de l'entrant (le cas échéant en précisant les éventuelles dispenses ou reconnaissances d'UE, de semestre, d'année, de diplôme).

### B- Redoublement en BUT

Durant la totalité du cursus BUT, l'étudiant est autorisé à redoubler une seule fois chaque semestre, dans la limite de 4 redoublements. En cas de force majeure dûment justifiée et appréciée par le directeur de l'IUT, un redoublement supplémentaire peut être autorisé. La décision définitive refusant l'autorisation de redoubler est prise après avoir entendu l'étudiant à sa demande. Elle doit être motivée et assortie de conseils d'orientation.

## ARTICLE 7 : PLAGIAT

Le plagiat est le délit de contrefaçon défini à l'article L335-2 du code de la propriété intellectuelle à savoir : « toute édition d'écrits, de composition musicale, de dessin, de peinture ou de toute autre production, imprimée ou gravée en entier ou en partie, au mépris des lois et règlement relatifs à la propriété des auteurs ».

L'étudiant qui remet un devoir, un mémoire, ou tout document écrit servant à évaluer ses connaissances, ses compétences ou ses aptitudes dans le cadre de sa formation doit s'assurer qu'il ne comporte pas de phrase, de paragraphe, ou, plus largement de passage plagié.

Sont permises les courtes citations lesquelles doivent être assorties des références qui leur sont associées[1].

Le plagiat peut donner lieu comme toutes fraudes aux examens à une sanction disciplinaire prononcée par la section disciplinaire du Conseil Académique de l'Université[2] indépendante de la mise en œuvre de sanctions pénales[3].

## ARTICLE 8 : DROIT D'AUTEUR, DROIT DE LA PROPRIETE INDUSTRIELLE

Si l'IUT souhaite utiliser, au surplus de l'évaluation pédagogique et de la réglementation relative à l'archivage, le travail d'un étudiant (productions lors de projet tuteuré, rapport de soutenances, …) donnant lieu à la création d'une œuvre protégée par le droit d'auteur ou la propriété industrielle (y compris les logiciels) et si l'étudiant (auteur) y consent, un contrat précisant les modalités d'exploitation devra être signé entre l'étudiant (auteur) et l'IUT/Université de Montpellier.

## ARTICLE 9 : SPECIFICITE DE L'APPRENTISSAGE

La durée du contrat d'apprentissage est au moins égale à la durée du cycle de formation. De ce fait, un jury ne peut pas prendre de décision qui, par son fait, conduirait à la rupture du contrat d'apprentissage. Le jury reste toutefois souverain dans la validation des UE, Groupes d'UE, et du diplôme.

Le règlement intérieur du CFA s'applique quant aux règles de fonctionnement applicables aux apprentis (salariés, sous contrat de travail, inscrits auprès du CFA et suivant une formation dans une Unité de Formation par Apprentissage (« UFA », ci-après l'IUT de Béziers). Les modalités d'évaluation des connaissances des apprentis sont établies par l'IUT de Béziers.

---

[1] *Règlement intérieur de l'Université de Montpellier approuvé par le Conseil d'Administration du 14 mars 2022*

[2] *Article L712-4 du code de l'éducation*

[3] *Article L335-2 du code de la propriété intellectuelle : " (...) La contrefaçon en France d'ouvrages publiés en France et à l'étranger est punie de trois ans d'emprisonnement et de 300.000 euros d'amende (...)".*

## ARTICLE 10 : SPECIFICITE DU BUT CARRIERES SOCIALES (OPTION VILLE ET TERRITOIRE DURABLE, ET OPTION COORDINATION ET GESTION DES ETABLISSEMENTS ET SERVICES SANITAIRES ET SOCIAUX

Conformément à l'arrêté du 06 Décembre 2019 relatif à l'organisation d'un Bachelor universitaire de technologie, le diplôme « Carrières sociales » est encadré par les règles spécifiques relatives aux BUT.

Conformément à la règlementation en vigueur, les étudiants inscrits en Bachelor Universitaire de technologie Carrières et Sociales, sont soumis aux mêmes dispositions communes des Modalités de contrôle des connaissances et des compétences que les autres formations.

## 5.7 Annexe 7 : Labels

### 1) Dans le cadre des enseignements de pré-professionnalisation en L2 et L3

Pour obtenir un des labels listés ci-après, dans le cadre des pré-professionnalisation, l'étudiant devra choisir, suivre et obtenir les enseignements proposés dans sa formation, rattachés à un même label, au cours des 4 semestres (S3, S4, S5 et S6) ou, dans le cas où il y a la possibilité d'effectuer un stage au S5 ou S6, les enseignements des 3 autres semestres.

| label **Aménagement & territoires** | | |
|---|---|---|
| Semestre | Code | Libellé de la pré-professionnalisation proposée selon la formation |
| S3 | TE3PT1ET | L'Anthropologie sur le métier |
| | TE3PT1GA | Milieux naturels - Hydrosystèmes |
| | TE3PT2GA | Politiques d'aménagement du territoire |
| S4 | TE4PT1ET | L'Anthropologie sur le métier |
| | TE4PT1GA | Acteurs et instruments de l'aménagement |
| | TE4PT2GA | Paléo-environnements : du Pléistocène à l'Anthropocène |
| S5 | TE5PT1ET | L'Anthropologie sur le métier |
| | TE5PT1GA | Conduire un projet : diagnostic, programmation, faisabilité |
| | TE5PT2GA | Intégration des enjeux écologiques dans les projets |
| | TE5PT3GA | Géographie des espaces convoités et d'interface |
| S6 | TE6PT1GA | Conduite de projet : du diagnostic à la mise en œuvre |
| | TE6PT2GA | Pratiques de l'aménagement : du diagnostic partagé au projet |
| | TE6PT3GA | Risques géodynamiques en montagne |

| label **Culture, Arts et médias** | | |
|---|---|---|
| Semestre | Code | Libellé de la pré-professionnalisation proposée selon la formation |
| S3 | BE3PC1DC | Doc et bibliothèques : information, document, collection |
| | BE3PC1HI | Métiers du patrimoine : guide conférencier |
| | BE3PC2IC | Conduite de projets et d'évènements |
| | JE3PC1DC | Doc et bibliothèques : information, document, collection |
| | TE3PC1AN | Théorie et méthodologie de la traduction littéraire pro 1 |
| | TE3PC1AP | Jeux vidéo |
| | TE3PC1CN | Initiation à la création numérique |
| | TE3PC1DC | Doc et bibliothèques : information, document, collection |
| | TE3PC1ES | Histoire, culture et société catalanes |
| | TE3PC1HA | Histoire et technique en archéologie et histoire de l'art |
| | TE3PC1HI | La pluralité des sources de l'historien |
| | TE3PC1LT | Techniques de communication et de médiation culturelle (MEC) |
| | TE3PC1MU | Création MAO (Maquettage, prise son, mixage et mus. Actu.) |
| | TE3PC1SL | Culture et médiation : Indesign et autopublication |
| | TE3PC1TH | Techniques de la scène |
| | TE3PC2CN | Initiation à la création documentaire |
| | TE3PC2HA | Epigraphie égyptienne |
| | TE3PC2IC | Conduite de projets et d'évènements |
| | TE3PC2MU | Mise en situation professionnelle |
| | TE3PC2TH | Administration, production et médiation (spectacle vivant) |
| | TE3PC3CN | Atelier d'écritures |

| | | |
|---|---|---|
| | TE3PC3HA | Méthodes et analyse et de présentation de l'œuvre d'art |
| | TE3PC3IC | Gestion de la photographie |
| | TE3PC3TH | Environnement professionnel du spectacle et de l'audiovisuel |
| S4 | BE4PC1DC | Documentation et bibliothèques : évolutions et enjeux |
| | BE4PC1HI | Métiers du patrimoine : recherche doc. & visite culturelle |
| | JE4PC1DC | Documentation et bibliothèques : évolutions et enjeux |
| | TE4PC1AN | Théorie et méthodologie de la traduction littéraire pro 2 |
| | TE4PC1AP | Jeux vidéo |
| | TE4PC1CN | Initiation à la création numérique |
| | TE4PC1DC | Documentation et bibliothèques : évolutions et enjeux |
| | TE4PC1ES | L'art catalan |
| | TE4PC1HA | Histoire et technique en archéologie et histoire de l'art |
| | TE4PC1HI | L'historien et les archives |
| | TE4PC1LT | Techniques de rédaction professionnelle (MEC) |
| | TE4PC1MU | Création MAO (Arr., Instr. acoustiques, Réalis. de projet) |
| | TE4PC1SL | Culture et médiation : Interactions et scénographies cult. |
| | TE4PC1TH | Techniques de la scène |
| | TE4PC2CN | Initiation à la création documentaire |
| | TE4PC2HA | Epigraphie égyptienne |
| | TE4PC2IC | Création graphique et illustration |
| | TE4PC2MU | Mise en situation professionnelle |
| | TE4PC2TH | Administration, production et médiation (spectacle vivant) |
| | TE4PC3CN | Atelier d'écritures |
| | TE4PC3HA | Méthodes d'analyse et de présentation de l'oeuvre d'art |
| | TE4PC3TH | Environnement professionnel du spectacle et de l'audiovisuel |
| S5 | BE5PC1DC | Documentation et bibliothèques : GID |
| | BE5PC1HI | Métiers du patrimoine : conception numérique |
| | BE5PC1IC | Production de contenus numériques |
| | JE5PC1DC | Documentation et bibliothèques : GID |
| | TE5PC1AN | Traduction professionnelle (nouvelle) et lecture publique |
| | TE5PC1AP | Jeux vidéo |
| | TE5PC1CN | Pratique de créations numériques |
| | TE5PC1DC | Documentation et bibliothèques : GID |
| | TE5PC1ES | Traduction en contexte professionnel |
| | TE5PC1HA | Représentations, usages, techniques archéologie-histoire art |
| | TE5PC1HI | Les champs de la recherche en histoire |
| | TE5PC1IC | Production de contenus numériques |
| | TE5PC1LT | Préparation aux métiers de la Culture (MEC) |
| | TE5PC1MU | Enregistrement en studio et prise de son |
| | TE5PC1SL | Culture & médiation : Proj. de médiation culturelle : prépa |
| | TE5PC1TH | Techniques de la scène |
| | TE5PC2CN | Pratique de créations documentaires |
| | TE5PC2HA | Epigraphie égyptienne |
| | TE5PC2IC | Médiation culturelle |
| | TE5PC2MU | Mise en situation professionnelle |
| | TE5PC2SL | Méthodologie des épreuves et oral de motivation 1 |
| | TE5PC2TH | Administration, production et médiation (spectacle vivant) |
| | TE5PC3CN | Atelier d'écritures |
| | TE5PC3HA | Préprofessionnalisation en histoire de l'art |
| | TE5PC3MU | (MA) Recherche création - Mise en situation professionnelle |
| | TE5PC3TH | Environnement professionnel du spectacle et de l'audiovisuel |
| | TE5PC4CN | Projets culturels |

| | | |
|---|---|---|
| S6 | BE6PC1DC | Documentation et bibliothèques : diffusion de l'information |
| | BE6PC1HI | Métiers du patrimoine : valorisation et médiation |
| | BE6PC2IC | Politiques et équipements culturels |
| | JE6PC1DC | Documentation et bibliothèques : diffusion de l'information |
| | TE6PC1AN | Traduction prof (pièce de théâtre) et lecture publique |
| | TE6PC1AP | Jeux vidéo |
| | TE6PC1CN | Pratique de créations numériques |
| | TE6PC1DC | Documentation et bibliothèques : diffusion de l'information |
| | TE6PC1ES | Littérature catalane et métiers de l'édition |
| | TE6PC1HA | Représentation, usages, techniques archéologie-histoire art |
| | TE6PC1HI | Le métier de l'historien et sa place dans l'espace public |
| | TE6PC1LT | Préparation aux métiers de l'édition (MEC) |
| | TE6PC1MU | Enregistrement en studio et prise de son |
| | TE6PC1SL | Cult. et médiation : Projet de médiation cult. : réalisation |
| | TE6PC1TH | Techniques de la scène |
| | TE6PC2CN | Pratique de créations documentaires |
| | TE6PC2HA | Epigraphie égyptienne |
| | TE6PC2IC | Politiques et équipements culturels |
| | TE6PC2MU | Mise en situation professionnelle |
| | TE6PC2SL | Prépa concours journalisme |
| | TE6PC2TH | Administration, production et médiation (spectacle vivant) |
| | TE6PC3CN | Atelier d'écritures |
| | TE6PC3HA | Préprofessionnalisation en histoire de l'art |
| | TE6PC3MU | (MA) Recherche création - Mise en situation professionnelle |
| | TE6PC3TH | Environnement professionnel du spectacle et de l'audiovisuel |
| | TE6PC4CN | Projets culturels |

| label **Education, Formation, prépa concours** | | |
|---|---|---|
| Semestre | Code | Libellé de la pré-professionnalisation proposée selon la formation |
| S3 | JE3PF1LT | Préparation au métier de professeur de français |
| | JE3PF2SL | Préprofessionnalisation en FLE : Didactique générale |
| | TE3PF1AE | Métiers et concours de l'enseignement du second degré |
| | TE3PF1AP | Prépa. concours du CAPES Arts plastiques |
| | TE3PF1CN | Préparation aux concours des écoles CAV |
| | TE3PF1HI | Enseigner une culture civique, niveau 1 |
| | TE3PF1LT | Préparation au métier de professeur de français |
| | TE3PF1MU | Educ., form., prépa conc. : Métiers ens. sec. : musique |
| | TE3PF1SO | Métiers du sanitaire et du social et de l'humanitaire |
| | TE3PF2SL | Préprofessionnalisation en FLE : Didactique générale |
| S4 | JE4PF2SL | Préprofessionnalisation en FLE : Didactique de la grammaire |
| | TE4PF1AE | Métiers et concours de l'enseignement du second degré |
| | TE4PF1AP | Prépa. concours du CAPES Arts plastiques |
| | TE4PF1CN | Préparation aux concours des écoles CAV |
| | TE4PF1HI | Enseigner une culture civique, niveau 2 |
| | TE4PF1LG | Théories de l'acquisition et l'apprentissage des LV |
| | TE4PF1MU | Educ., form., prépa conc. : Métiers ens. sec. : musique |
| | TE4PF1SE | Lire & interpréter données du soc, médico-so, vie scol &forma. |
| | TE4PF1SO | Education et promotion de la santé |
| | TE4PF2AE | Concours administratifs : culture juridique générale |
| | TE4PF2SL | Préprofessionnalisation en FLE : Didactique de la grammaire |

| | | |
|---|---|---|
| S5 | JE5PF1LT | Préparation au métier de professeur de français |
| | JE5PF1PH | Métiers de l'enseignement secondaire : philosophie |
| | JE5PF2SL | Prépro en FLE : Didac. de l'intercult. et didac. de l'oral |
| | TE5PF1AE | Métiers de l'enseignement secondaire : sciences éco & social |
| | TE5PF1AP | Prépa. concours du CAPES Arts plastiques |
| | TE5PF1HI | Méthodes et outils de l'enseignement HG niveau 1 |
| | TE5PF1LG | Histoire et épistémologie de l'enseignement des LV |
| | TE5PF1LT | Préparation au métier de professeur de français |
| | TE5PF1MU | Educ., form., prépa conc. : Métiers ens. sec. : musique |
| | TE5PF1PH | Métiers de l'enseignement secondaire : philosophie |
| | TE5PF1SE | Découv. Métiers : social, médico-so,vie scol & form. |
| | TE5PF1SS | Ouverture MEEF-STMS |
| | TE5PF2AE | Concours administratifs : droit public |
| | TE5PF2SL | Prépro en FLE : Didac. de l'intercult. et didac. de l'oral |
| S6 | JE6PF2SL | Prépro en FLE : Didac. de l'écrit et linguistique appliquée |
| | TE6PF1AE | Métiers de l'enseignement secondaire : sciences éco & social |
| | TE6PF1CN | Masters et recherche CAV |
| | TE6PF1MU | Educ., form., prépa conc. : Métiers ens. sec. : musique |
| | TE6PF2AE | Concours adm : Culture générale eco et sociale |
| | TE6PF2SL | Prépro en FLE : Didac. de l'écrit et linguistique appliquée |

label **Humanités numériques**

| Semestre | Code | Libellé de la pré-professionnalisation proposée selon la formation |
|---|---|---|
| S3 | BE3PX1HN | Humanités numériques |
| | JE3PX1HN | Humanités numériques |
| | TE3PX1HN | Humanités numériques |
| S4 | BE4PX1HN | Humanités numériques |
| | JE4PX1HN | Humanités numériques |
| | TE4PX1HN | Humanités numériques |
| S5 | BE5PX1HN | Humanités numériques |
| | JE5PX1HN | Humanités numériques |
| | TE5PX1HN | Humanités numériques |
| S6 | BE6PX1HN | Humanités numériques |
| | JE6PX1HN | Humanités numériques |
| | TE6PX1HN | Humanités numériques |

label **International**

| Semestre | Code | Libellé de la pré-professionnalisation proposée selon la formation |
|---|---|---|
| S3 | TE3PI1HI | Droit de l'État et institutions internationales |
| | TE3PI1RI | Préparer une mobilité internationale en mode projet |
| S4 | TE4PI1HI | Approches des politiques publiques |
| | TE4PI1RI | Savoirs, savoir-faire et savoirs-être des métiers à l'int. |
| S5 | TE5PI1HI* | Métiers de l'international et de la défense |
| | TE5PI1RI | Formaliser & structurer les acquis d'une exp. internationale |
| S6 | TE6PI1HI* | Méthodologie et Insertion dans le Monde du Travail |
| | TE6PI1RI | Renforcer son profil internat. : opportunités & réseaux pro. |

* Pré-requis à l'inscription : être en mobilité internationale

| label **Management, Ressources humaines et communication** | | |
|---|---|---|
| Semestre | Code | Libellé de la pré-professionnalisation proposée selon la formation |
| S3 | JE3PM1SL | Média : Indesign et éditions |
| | TE3PM1AE | Initiation au projet entrepreneurial |
| | TE3PM1IC | Prise de parole en public et coaching |
| | TE3PM1LY | Problématiques des mondes contemporains |
| | TE3PM1SL | Média : Indesign et éditions |
| | TE3PM1SO | Sociologie de la consommation et des usages |
| S4 | BE4PM1IC | Pratiques de la publicité |
| | JE4PM1SL | Média : ingénierie graphique |
| | TE4PM1AE | Secteur associatif et coopératif |
| | TE4PM1IC | Pratiques de la publicité |
| | TE4PM1SL | Média : ingénierie graphique |
| | TE4PM1SO | Initiation à l'intervention médiatique ouv. LP SO |
| | TE4PM2AE | Intervention sociale |
| | TE4PM2IC | Communication et environnement |
| | TE4PM3AE | Introduction aux sciences sociales |
| S5 | JE5PM1SL | Média : Nouveaux médias et écritures numériques |
| | TE5PM1AE | Marketing |
| | TE5PM1IC | Coopération, dynamiques collectives et méthodes pour l'innov |
| | TE5PM1LY | Interventions de professionnels extérieurs |
| | TE5PM1SL | Média : Nouveaux médias et écritures numériques |
| | TE5PM1SO | Les métiers de la sociologie |
| S6 | JE6PM1SL | Média : Pratiques d'écritures journalistiques |
| | TE6PM1IC | Communication sociale, préventive et en santé |
| | TE6PM1SL | Média : Pratiques d'écritures journalistiques |
| | TE6PM1SO | Approches microsociologiques du changement social |
| | TE6PM2IC | Projet Web en situation professionnelle |

| label **Recherche & développement** | | |
|---|---|---|
| Semestre | Code | Libellé de la pré-professionnalisation proposée selon la formation |
| S3 | BE3PR1XS | Outils statistiques |
| | TE3PR1AN | Anglais : Initiation à la recherche LLCER 1 |
| | TE3PR1AP | Préparation à la recherche en Arts plastiques |
| | TE3PR1XS | Outils statistiques |
| S4 | BE4PR1XS | Outils statistiques |
| | TE4PR1AN | Anglais : Initiation à la recherche LLCER 2 |
| | TE4PR1AP | Préparation à la recherche en Arts plastiques |
| | TE4PR1XS | Outils statistiques |
| S5 | BE5PR1XS | Outils statistiques |
| | JE5PR1LT | Préparation à la recherche : la critique littéraire |
| | TE5PR1AN | Anglais : Initiation à la recherche LLCER 3 |
| | TE5PR1AP | Préparation à la recherche en Arts plastiques |
| | TE5PR1LT | Préparation à la recherche : la critique littéraire |
| | TE5PR1MI | Gestion de projet |
| | TE5PR1XS | Outils statistiques |
| S6 | BE6PR1XS | Outils statistiques |
| | JE6PR1LT | Préparation à la recherche : la théorie littéraire |
| | TE6PR1AN | Anglais : Initiation à la recherche LLCER 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | TE6PR1AP | Préparation à la recherche en Arts plastiques |
| | TE6PR1HU | Prépa. à la rech. en LC : intro. à la critique scientifique |
| | TE6PR1LT | Préparation à la recherche : la théorie littéraire |
| | TE6PR1XS | Outils statistiques |

| label **Santé et social** | | |
|---|---|---|
| Semestre | Code | Libellé de la pré-professionnalisation proposée selon la formation |
| S3 | BE3PS1PS | Pré-professionnalisation en psychologie |
| | TE3PS1PS | Pré-professionnalisation en psychologie |
| | TE3PS2PS | Pré-professionnalisation en gérontologie |
| S4 | BE4PS1PS | Pré-professionnalisation en psychologie |
| | TE4PS1PS | Pré-professionnalisation en psychologie |
| | TE4PS2PS | Pré-professionnalisation en gérontologie |
| S5 | BE5PS1PS | Recherche en psychologie |
| | TE5PS1PS | Recherche en psychologie |
| | TE5PS1SS | Méthodo de projet de la prévention sanitaire et sociales 1 |
| S6 | TE6PS1SS | Méthodo de projet de la prévention sanitaire et sociales 2 |

## 2) Dans le cadre des enseignements personnalisés en licence

Pour obtenir le label Humanités écologiques, dans le cadre des enseignements personnalisés, l'étudiant devra suivre et obtenir, au cours des 6 semestres de la licence, les 6 ECUE suivants :

| label **Humanités écologiques** | | |
|---|---|---|
| Semestre | Code | Libellé |
| S1 | TE18ECO | Humanités écologiques |
| S2 | TE28ECO | Humanités écologiques |
| S3 | TE38ECO | Humanités écologiques |
| S4 | TE48ECO | Humanités écologiques |
| S5 | TE58ECO | Humanités écologiques |
| S6 | TE68ECO | Humanités écologiques |

## 5.8 Annexe 8 : Seuils

# LICENCES

| Composante | Mention | Etape | Libellé étape | Semestres | ELP (code) | ELP (libellé long) | Seuils |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ITIC | Information-communication | B3IC | Licence 3 Information-communication (Béziers) | S6 | BE63IC | Stage et séminaires en communication (SASCO) | Seuil à 02/20 |
| ITIC | Information-communication | T3IC | Licence 3 Information-communication | S6 | TE63IC | Stage et séminaires en communication (SASCO) | Seuil à 02/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ALAN | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Allemand - Anglais | S1 | TU1BALY | Spécialité disciplinaire : Allemand | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ALAN | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Allemand - Anglais | S2 | TU2BALY | Spécialité disciplinaire : Allemand | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ALAN | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Allemand - Anglais | S1 | TU1BANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ALAN | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Allemand - Anglais | S2 | TU2BANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANAR | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Arabe | S1 | TU1BANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANAR | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Arabe | S2 | TU2BANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANAR | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Arabe | S1 | TU1BARY | Spécialité disciplinaire : Arabe | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANAR | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Arabe | S2 | TU2BARY | Spécialité disciplinaire : Arabe | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANCH | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Chinois | S1 | TU1BANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANCH | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Chinois | S2 | TU2BANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANCH | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Chinois | S1 | TU1BCHY | Spécialité disciplinaire : Chinois | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANCH | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Chinois | S2 | TU2BCHY | Spécialité disciplinaire : Chinois | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANES | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Espagnol | S1 | TU1BANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANES | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Espagnol | S2 | TU2BANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANES | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Espagnol | S1 | TU1BESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANES | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Espagnol | S2 | TU2BESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANGM | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Grec moderne | S1 | TU1BANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANGM | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Grec moderne | S2 | TU2BANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANGM | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Grec moderne | S1 | TU1BGMY | Spécialité disciplinaire : Grec moderne | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANGM | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Grec moderne | S2 | TU2BGMY | Spécialité disciplinaire : Grec moderne | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANIT | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Italien | S1 | TU1BANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANIT | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Italien | S2 | TU2BANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANIT | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Italien | S1 | TU1BITY | Spécilaité disciplinaire : Italien | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANIT | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Italien | S2 | TU2BITY | Spécialité disciplinaire : Italien | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANPO | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Portugais | S1 | TU1BANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANPO | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Portugais | S2 | TU2BANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANPO | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Portugais | S1 | TU1BPOY | Spécialité disciplinaire : Portugais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANPO | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Portugais | S2 | TU2BPOY | Spécialité disciplinaire : Portugais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANRU | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Russe | S1 | TU1BANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANRU | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Russe | S2 | TU2BANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANRU | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Russe | S1 | TU1BRUY | Spécialité disciplinaire : Russe | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ANRU | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Russe | S2 | TU2BRUY | Spécialité disciplinaire : Russe | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ESAR | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Arabe | S1 | TU1BARY | Spécialité disciplinaire : Arabe | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ESAR | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Arabe | S2 | TU2BARY | Spécialité disciplinaire : Arabe | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ESAR | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Arabe | S1 | TU1BESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ESAR | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Arabe | S2 | TU2BESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ESCH | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Chinois | S1 | TU1BCHY | Spécialité disciplinaire : Chinois | Seuil à 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ESCH | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Chinois | S2 | TU2BCHY | Spécialité disciplinaire : Chinois | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ESCH | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Chinois | S1 | TU1BESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ESCH | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Chinois | S2 | TU2BESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ESIT | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Italien | S1 | TU1BESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ESIT | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Italien | S2 | TU2BESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ESIT | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Italien | S1 | TU1BITY | Spécilaité disciplinaire : Italien | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ESIT | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Italien | S2 | TU2BITY | Spécialité disciplinaire : Italien | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ESPO | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Portugais | S1 | TU1BESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ESPO | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Portugais | S2 | TU2BESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ESPO | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Portugais | S1 | TU1BPOY | Spécialité disciplinaire : Portugais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1ESPO | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Portugais | S2 | TU2BPOY | Spécialité disciplinaire : Portugais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1LEA | Licence 1 Langues étrangères appliquées autres parcours | S1 | TU1BAPY | Spécialité disciplinaire : Langue A | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1LEA | Licence 1 Langues étrangères appliquées autres parcours | S1 | TU1CAPY | Spécialité disciplinaire : Langue B | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1LEA | Licence 1 Langues étrangères appliquées autres parcours | S2 | TU2BAPY | Spécialité disciplinaire : Langue A | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T1LEA | Licence 1 Langues étrangères appliquées autres parcours | S2 | TU2CAPY | Spécialité disciplinaire : Langue B | Seuil à 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ALAN | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Allemand - Anglais | S3 | TU3AALY | Spécialité disciplinaire : Allemand | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ALAN | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Allemand - Anglais | S4 | TU4AALY | Spécialité disciplinaire : Allemand | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ALAN | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Allemand - Anglais | S3 | TU3AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ALAN | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Allemand - Anglais | S4 | TU4AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANAR | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Arabe | S3 | TU3AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANAR | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Arabe | S4 | TU4AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANAR | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Arabe | S3 | TU3AARY | Spécialité disciplinaire : Arabe | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANAR | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Arabe | S4 | TU4AARY | Spécialité disciplinaire : Arabe | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANCH | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Chinois | S3 | TU3AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANCH | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Chinois | S4 | TU4AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANCH | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Chinois | S3 | TU3ACHY | Spécialité disciplinaire : Chinois | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANCH | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Chinois | S4 | TU4ACHY | Spécialité disciplinaire : Chinois | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANES | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Espagnol | S3 | TU3AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANES | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Espagnol | S4 | TU4AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANES | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Espagnol | S3 | TU3AESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANES | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Espagnol | S4 | TU4AESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANGM | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Grec moderne | S3 | TU3AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANGM | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Grec moderne | S4 | TU4AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANGM | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Grec moderne | S3 | TU3AGMY | Spécialité disciplinaire : Grec moderne | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANGM | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Grec moderne | S4 | TU4AGMY | Spécialité disciplinaire : Grec moderne | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANIT | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Italien | S3 | TU3AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANIT | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Italien | S4 | TU4AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANIT | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Italien | S3 | TU3AITY | Spécialité disciplinaire : Italien | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANIT | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Italien | S4 | TU4AITY | Spécialité disciplinaire : Italien | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANPO | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Portugais | S3 | TU3AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANPO | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Portugais | S4 | TU4AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANPO | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Portugais | S3 | TU3APOY | Spécialité disciplinaire : Portugais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANPO | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Portugais | S4 | TU4APOY | Spécialité disciplinaire : Portugais | Seuil à 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANRU | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Russe | S3 | TU3AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANRU | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Russe | S4 | TU4AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANRU | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Russe | S3 | TU3ARUY | Spécialité disciplinaire : Russe | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ANRU | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Russe | S4 | TU4ARUY | Spécialité disciplinaire : Russe | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ESAR | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Arabe | S3 | TU3AARY | Spécialité disciplinaire : Arabe | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ESAR | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Arabe | S4 | TU4AARY | Spécialité disciplinaire : Arabe | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ESAR | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Arabe | S3 | TU3AESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ESAR | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Arabe | S4 | TU4AESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ESCH | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Chinois | S3 | TU3ACHY | Spécialité disciplinaire : Chinois | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ESCH | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Chinois | S4 | TU4ACHY | Spécialité disciplinaire : Chinois | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ESCH | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Chinois | S3 | TU3AESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ESCH | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Chinois | S4 | TU4AESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ESIT | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Italien | S3 | TU3AESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ESIT | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Italien | S4 | TU4AESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ESIT | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Italien | S3 | TU3AITY | Spécialité disciplinaire : Italien | Seuil à 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ESIT | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Italien | S4 | TU4AITY | Spécialité disciplinaire : Italien | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ESPO | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Portugais | S3 | TU3AESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ESPO | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Portugais | S4 | TU4AESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ESPO | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Portugais | S3 | TU3APOY | Spécialité disciplinaire : Portugais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2ESPO | Licence 2 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Portugais | S4 | TU4APOY | Spécialité disciplinaire : Portugais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2LEA | Licence 2 Langues étrangères appliquées autres parcours | S3 | TU3AAPY | Spécialité disciplinaire : Langue A | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2LEA | Licence 2 Langues étrangères appliquées autres parcours | S3 | TU3BAPY | Spécialité disciplinaire : Langue B | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2LEA | Licence 2 Langues étrangères appliquées autres parcours | S4 | TU4AAPY | Spécialité disciplinaire : Langue A | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T2LEA | Licence 2 Langues étrangères appliquées autres parcours | S4 | TU4BAPY | Spécialité disciplinaire : Langue B | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ALAN | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Allemand - Anglais | S5 | TU5AALY | Spécialité disciplinaire : Allemand | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ALAN | Licence 1 Langues étrangères appliquées Pcs Allemand - Anglais | S6 | TU6AALY | Spécialité disciplinaire : Allemand | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ALAN | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Allemand - Anglais | S5 | TU5AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ALAN | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Allemand - Anglais | S6 | TU6AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ALAN | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Allemand - Anglais | S6 | TE6PM1LY | Stage | Seuil différent de 0 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANAR | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Arabe | S5 | TU5AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANAR | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Arabe | S6 | TU6AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANAR | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Arabe | S5 | TU5AARY | Spécialité disciplinaire : Arabe | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANAR | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Arabe | S6 | TU6AARY | Spécialité disciplinaire : Arabe | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANAR | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Arabe | S6 | TE6PM1LY | Stage | Seuil différent de 0 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANCH | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Chinois | S5 | TU5AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANCH | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Chinois | S6 | TU6AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANCH | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Chinois | S5 | TU5ACHY | Spécialité disciplinaire : Chinois | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANCH | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Chinois | S6 | TU6ACHY | Spécialité disciplinaire : Chinois | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANCH | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Chinois | S6 | TE6PM1LY | Stage | Seuil différent de 0 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANES | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Espagnol | S5 | TU5AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANES | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Espagnol | S6 | TU6AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANES | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Espagnol | S5 | TU5AESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANES | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Espagnol | S6 | TU6AESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANES | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Espagnol | S6 | TE6PM1LY | Stage | Seuil différent de 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANGM | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Grec moderne | S5 | TU5AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANGM | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Grec moderne | S6 | TU6AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANGM | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Grec moderne | S5 | TU5AGMY | Spécialité disciplinaire : Grec moderne | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANGM | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Grec moderne | S6 | TU6AGMY | Spécialité disciplinaire : Grec moderne | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANGM | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Grec moderne | S6 | TE6PM1LY | Stage | Seuil différent de 0 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANIT | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Italien | S5 | TU5AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANIT | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Italien | S6 | TU6AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANIT | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Italien | S5 | TU5AITY | Spécialité disciplinaire : Italien | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANIT | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Italien | S6 | TU6AITY | Spécialité disciplinaire : Italien | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANIT | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Italien | S6 | TE6PM1LY | Stage | Seuil différent de 0 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANPO | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Portugais | S5 | TU5AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANPO | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Portugais | S6 | TU6AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANPO | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Portugais | S5 | TU5APOY | Spécialité disciplinaire : Portugais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANPO | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Portugais | S6 | TU6APOY | Spécialité disciplinaire : Portugais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANPO | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Portugais | S6 | TE6PM1LY | Stage | Seuil différent de 0 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANRU | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Russe | S5 | TU5AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANRU | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Russe | S6 | TU6AANY | Spécialité disciplinaire : Anglais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANRU | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Russe | S5 | TU5ARUY | Spécialité disciplinaire Russe | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANRU | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Russe | S6 | TU6ARUY | Spécialité disciplinaire : Russe | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ANRU | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Anglais - Russe | S6 | TE6PM1LY | Stage | Seuil différent de 0 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ESAR | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Arabe | S5 | TU5AARY | Spécialité disciplinaire : Arabe | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ESAR | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Arabe | S6 | TU6AARY | Spécialité disciplinaire : Arabe | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ESAR | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Arabe | S5 | TU5AESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ESAR | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Arabe | S6 | TU6AESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ESAR | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Arabe | S6 | TE6PM1LY | Stage | Seuil différent de 0 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ESCH | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Chinois | S5 | TU5ACHY | Spécialité disciplinaire : Chinois | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ESCH | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Chinois | S6 | TU6ACHY | Spécialité disciplinaire : Chinois | Seuil à 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ESCH | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Chinois | S5 | TU5AESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ESCH | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Chinois | S6 | TU6AESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ESCH | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Chinois | S6 | TE6PM1LY | Stage | Seuil différent de 0 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ESIT | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Italien | S5 | TU5AESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ESIT | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Italien | S6 | TU6AESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ESIT | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Italien | S5 | TU5AITY | Spécialité disciplinaire : Italien | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ESIT | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Italien | S6 | TU6AITY | Spécialité disciplinaire : Italien | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ESIT | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Italien | S6 | TE6PM1LY | Stage | Seuil différent de 0 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ESPO | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Portugais | S5 | TU5AESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ESPO | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Portugais | S6 | TU6AESY | Spécialité disciplinaire : Espagnol | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ESPO | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Portugais | S5 | TU5APOY | Spécialité disciplinaire : Portugais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ESPO | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Portugais | S6 | TU6APOY | Spécialité disciplinaire : Portugais | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3ESPO | Licence 3 Langues étrangères appliquées Pcs Espagnol - Portugais | S6 | TE6PM1LY | Stage | Seuil différent de 0 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3LEA | Licence 3 Langues étrangères appliquées autres parcours | S5 | TU5AAPY | Spécialité disciplinaire : Langue A | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3LEA | Licence 3 Langues étrangères appliquées autres parcours | S5 | TU5BAPY | Spécialité disciplinaire : Langue B | Seuil à 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3LEA | Licence 3 Langues étrangères appliquées autres parcours | S6 | TU6AAPY | Spécialité disciplinaire : Langue A | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3LEA | Licence 3 Langues étrangères appliquées autres parcours | S6 | TU6BAPY | Spécialité disciplinaire : Langue B | Seuil à 08/20 |
| UFR2 | Langues étrangères appliquées | T3LEA | Licence 3 Langues étrangères appliquées Autres parcours | S6 | TE6PM1LY | Stage | Seuil différent de 0 |
| UFR4 | Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socio-culturelle | TL3MAC | Licence Pro Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle Pcs Coordination de projets culturels et de développement social local | S6 | TE68LMAC | Stage | Seuil de 10/20 pour le stage et/ou mémoire professionnel |

# MASTERS

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ITIC | Communication publique et politique | B4CP | Master 1 Communication publique et politique Pcs Communication publique et politique (Béziers) | S1 | BW132CP | Stage | Seuil différent de 0 |
| ITIC | Communication publique et politique | B4CP | Master 1 Communication publique et politique Pcs Communication publique et politique (Béziers) | S2 | BW213CP | Atelier méthodologie de recherche en SHS et mémoire de stage | Seuil à 10 |
| ITIC | Communication publique et politique | B5CP | Master 2 Communication publique et politique Pcs Communication publique et politique (Béziers) | S4 | BW413CP | Atelier méthodologie en SHS et Mémoire: options Pro/R | Seuil à 10 |
| ITIC | Français langue étrangère | T4FLE | Master 1 Français langue étrangère Pcs Didactique du Français Langue Etrangère et Langue Seconde | S2 | TV28FLE | Stage et rapport de stage | Seuil à 10/20 |
| ITIC | Français langue étrangère | J4FLE | Master 1 Français langue étrangère Pcs Didactique du Français Langue Etrangère et Langue Seconde EAD | S2 | JV28FLE | Stage et rapport de stage | Seuil à 10/20 |
| ITIC | Français langue étrangère | T5FLE | Master 2 Français langue étrangère Pcs Didactique du Français Langue Etrangère et Langue Seconde | S4 | TV41FLE | Stage et mémoire professionnel | Seuil à 10/20 |
| ITIC | Français langue étrangère | J5FLE | Master 2 Français langue étrangère Pcs Didactique du Français Langue Etrangère et Langue Seconde EAD | S4 | JV41FLE | Stage et mémoire professionnel | Seuil à 10/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ITIC | Humanités numériques | J5HNI | Master 2 Humanités numériques Pcs Ingénierie des savoirs, cultures et santé EAD | S4 | JV44HNI | Stage + rapport | Seuil à 8 |
| ITIC | Humanités numériques | J5HNI | Master 2 Humanités numériques Pcs Ingénierie des savoirs, cultures et santé EAD | S4 | JV45HNI | Mémoire de recherche / mémoire professionnel | Seuil à 8 |
| ITIC | Information-communication | T4ICO | Master 1 Information, communication Pcs Changement organisationnel et personnel | S2 | TW223IC | Stage et production scientifique | Seuil différent de 0 |
| ITIC | Information-communication | T4ICN | Master 1 Information, communication Pcs Communication numérique et organisation | S2 | TW223IC | Stage et production scientifique | Seuil différent de 0 |
| ITIC | Information-communication | T4ICA | Master 1 Information, communication Pcs Communication publique associative et culturelle | S2 | TW223IC | Stage et production scientifique | Seuil différent de 0 |
| ITIC | Information-communication | T5ICO | Master 2 Information, communication Pcs Changement organisationnel et personnel | S4 | TW432IC | Stage et production scientifique (THE) | Seuil à 8 |
| ITIC | Information-communication | T5ICN | Master 2 Information, communication Pcs Communication numérique et organisation | S4 | TW432IC | Stage et production scientifique (THE) | Seuil à 8 |
| ITIC | Information-communication | T5ICA | Master 2 Information, communication Pcs Communication publique associative et culturelle | S4 | TW432IC | Stage et production scientifique (THE) | Seuil à 8 |
| ITIC | Information-Documentation | T4DCM | Master 1 Information, documentation Pcs Gestion de l'information et médiation documentaire : métiers des bibliothèques et de la documentation | S2 | TW262DCM | Mémoire | Seuil à 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ITIC | Information-Documentation | J4DCM | Master 1 Information, documentation Pcs Gestion de l'information et médiation documentaire : métiers des bibliothèques et de la documentation EAD | S2 | JW262DCM | Mémoire | Seuil à 8 |
| ITIC | Information-Documentation | T4DCV | Master 1 Information, documentation Pcs Management et valorisation de l'information numérique : métiers de la donnée, de l'information, des connaissances et du numérique | S2 | TW233DCV | Mémoire professionnel ou recherche | Seuil à 8 |
| ITIC | Information-Documentation | J4DCV | Master 1 Information, documentation Pcs Management et valorisation de l'information numérique : métiers de la donnée, de l'information, des connaissances et du numérique EAD | S2 | JW233DCV | Mémoire professionnel ou recherche | Seuil à 8 |
| ITIC | Information-Documentation | T5DCM | Master 2 Information, documentation Pcs Gestion de l'information et médiation documentaire : métiers des bibliothèques et de la documentation | S4 | TW422DCM | Mémoire professionnel ou de recherche | Seuil à 8 |
| ITIC | Information-Documentation | J5DCM | Master 2 Information, documentation Pcs Gestion de l'information et médiation documentaire : métiers des bibliothèques et de la documentation EAD | S4 | JW422DCM | Mémoire professionnel ou de recherche | Seuil à 8 |
| ITIC | Information-Documentation | T5DCV | Master 2 Information, documentation Pcs Management et valorisation de l'information numérique : métiers de la donnée, de | S4 | TW453DCV | Mémoire professionnel ou recherche | Seuil à 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | l'information, des connaissances et du numérique | | | | |
| ITIC | Information-Documentation | J5DCV | Master 2 Information, documentation Pcs Management et valorisation de l'information numérique : métiers de la donnée, de l'information, des connaissances et du numérique EAD | S4 | JW453DCV | Mémoire professionnel ou recherche | Seuil à 8 |
| ITIC | Journalisme | T4JON | Master 1 Journalisme Pcs Journalisme numérique et nouvelles écritures | S2 | TW241JON | Stage 6 semaines (rapport) + Accompagnement | Seuil à 8/20 |
| ITIC | Journalisme | J4JON | Master 1 Journalisme Pcs Journalisme numérique et nouvelles écritures EAD | S2 | JW241JON | STAGE 6 semaines (rapport) + Accompagnement | Seuil à 8/20 |
| ITIC | Journalisme | T5JON | Master 2 Journalisme Pcs Journalisme numérique et nouvelles écritures | S4 | TW441JON | Stage (6 semaines) | Seuil à 8/20 |
| ITIC | Journalisme | J5JON | Master 2 Journalisme Pcs Journalisme numérique et nouvelles écritures EAD | S4 | JW441JON | Stage (6 semaines) | Seuil à 8/20 |
| ITIC | Sciences du langage | T4SLA | Master 1 Sciences du langage Pcs Analyse de discours : ressources et outils | S2 | TW242SLA | Stage de terrain | Seuil différent de 0 |
| ITIC | Sciences du langage | J4SLA | Master 1 Sciences du langage Pcs Analyse de discours : ressources et outils EAD | S2 | JW242SLA | Stage de terrain | Seuil différent de 0 |
| ITIC | Sciences du langage | T4SLS | Master 1 Sciences du langage Pcs Sociolinguistique et gestion politique et éducative des plurilinguismes | S2 | TW242SLS | Stage de terrain | Seuil différent de 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ITIC | Sciences du langage | J4SLS | Master 1 Sciences du langage Pcs Sociolinguistique et gestion politique et éducative des plurilinguismes EAD | S2 | JW242SLS | Stage de terrain | Seuil différent de 0 |
| ITIC | Sciences du langage | T5SLA | Master 2 Sciences du langage Pcs Analyse de discours : ressources et outils | S4 | TV41SLA | Mémoire | Seuil différent de 0 |
| ITIC | Sciences du langage | J5SLA | Master 2 Sciences du langage Pcs Analyse de discours : ressources et outils EAD | S4 | JV41SLA | Mémoire | Seuil différent de 0 |
| ITIC | Sciences du langage | T5SLS | Master 2 Sciences du langage Pcs Sociolinguistique et gestion politique et éducative des plurilinguismes | S4 | TV41SLS | Mémoire | Seuil différent de 0 |
| ITIC | Sciences du langage | J5SLS | Master 2 Sciences du langage Pcs Sociolinguistique et gestion politique et éducative des plurilinguismes EAD | S4 | JV41SLS | Mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Arts de la scène et du spectacle vivant | T4SVC | Master 1 Arts de la scène et du spectacle vivant Pcs Création en spectacle vivant | S2 | TW233SVC | Mémoire Master 1 | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Arts de la scène et du spectacle vivant | T4SVT | Master 1 Arts de la scène et du spectacle vivant Pcs Théatre et spectacle vivant | S1 | TV16SVT | Pré-mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Arts de la scène et du spectacle vivant | T4SVT | Master 1 Arts de la scène et du spectacle vivant Pcs Théatre et spectacle vivant | S2 | TV27SVT | Mémoire et sa soutenance | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Arts de la scène et du spectacle vivant | T5SVC | Master 2 Arts de la scène et du spectacle vivant Pcs Création en spectacle vivant | S4 | TW414SVC | Stage (obligatoire) | Seuil différent de 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 1 | Arts de la scène et du spectacle vivant | T5SVC | Master 2 Arts de la scène et du spectacle vivant Pcs Création en spectacle vivant | S4 | TW423SVC | Mémoire master 2 | Seuil à 10 |
| UFR 1 | Arts de la scène et du spectacle vivant | T5SVT | Master 2 Arts de la scène et du spectacle vivant Pcs Théatre et spectacle vivant | S3 | TV36SVT | Pré-mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Arts de la scène et du spectacle vivant | T5SVT | Master 2 Arts de la scène et du spectacle vivant Pcs Théatre et spectacle vivant | S4 | TV43SVT | Stage obligatoire (6 semaines minimum) | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Arts de la scène et du spectacle vivant | T5SVT | Master 2 Arts de la scène et du spectacle vivant Pcs Théatre et spectacle vivant | S4 | TV44SVT | Mémoire et sa soute-nance | Seuil à 10 |
| UFR 1 | Arts plastiques | T4APJ | Master 1 Arts plastiques Pcs Jeu vidéo | S2 | TV22AP | Production et écrit de recherche | Seuil à 10 |
| UFR 1 | Arts plastiques | T4APC | Master 1 Arts plastiques Pcs Pra-tiques et créations plastiques contemporaines | S2 | TV22AP | Production et écrit de recherche | Seuil à 10 |
| UFR 1 | Arts plastiques | J4APP | Master 1 Arts plastiques Pcs Pra-tiques plastiques contemporaines EAD | S2 | JV24APP | Production et écrit de recherche | Seuil à 10 |
| UFR 1 | Arts plastiques | T5APJ | Master 2 Arts plastiques Pcs Jeu vidéo | S4 | TV43APJ | Production, mémoire et soutenance | Seuil à 10 |
| UFR 1 | Arts plastiques | T5APC | Master 2 Arts plastiques Pcs Pra-tiques et créations plastiques contemporaines | S4 | TV44APC | Production, mémoire et soutenance | Seuil à 10 |
| UFR 1 | Arts plastiques | J5APP | Master 2 Arts plastiques Pcs Pra-tiques plastiques contemporaines EAD | S4 | JV44APP | Production, mémoire et soutenance | Seuil à 10 |
| UFR 1 | Cinéma et audiovi-suel | T4CN | Master 1 Cinéma et audiovisuel | S1 | TV14CN | Pré-mémoire | Seuil différent de 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 1 | Cinéma et audiovisuel | T4CN | Master 1 Cinéma et audiovisuel | S2 | TV24CN | Mémoire, soutenance et stage optionnel | Seuil à 10 |
| UFR 1 | Cinéma et audiovisuel | T5CND | Master 2 Cinéma et audiovisuel Pcs Métiers de la diffusion | S4 | TV45CND | Stage et rapport de stage | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Cinéma et audiovisuel | T5CNP | Master 2 Cinéma et audiovisuel Pcs Métiers de la production | S4 | TV45CNP | Stage | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Cinéma et audiovisuel | T5CNR | Master 2 Cinéma et audiovisuel Pcs Pratiques de la recherche | S3 | TV35CNR | Pré-mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Cinéma et audiovisuel | T5CNR | Master 2 Cinéma et audiovisuel Pcs Pratiques de la recherche | S4 | TW431CNR | Stage obligatoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Cinéma et audiovisuel | T5CNR | Master 2 Cinéma et audiovisuel Pcs Pratiques de la recherche | S4 | TW432CNR | Mémoire et soutenance | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Création numérique | T5CRI | Master 2 Création numérique Pcs Images animées et technologies interactives | S4 | TW442CRI | Mémoire et soutenance | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Danse | T4DNC | Master 1 Danse Pcs Études chorégraphiques : recherche et représentation | S4 | TW442DNC | Mémoires et restitutions performées de la recherche | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Danse | T5DNC | Master 2 Danse Pcs Études chorégraphiques : recherche et représentation | S2 | TW242DNC | Mémoires et restitutions performées de la recherche | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Direction de projets ou établissements culturels | T4DPC | Master 1 Direction de projets ou établissements culturels Pcs Direction artistique de projets culturels européens | S2 | TV24DPC | Stage France et International : recherche et suivi | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Direction de projets ou établissements culturels | T4DPC | Master 1 Direction de projets ou établissements culturels Pcs Direction artistique de projets culturels européens | S2 | TV26DPC | Pré-Mémoire-méthodologie projet professionnel 1 | Seuil différent de 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 1 | Direction de projets ou établissements culturels | T5DPC | Master 2 Direction de projets ou établissements culturels Pcs Direction artistique de projets culturels européens | S4 | TV41DPC | Stage en entreprise : recherche et suivi | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Direction de projets ou établissements culturels | T5DPC | Master 2 Direction de projets ou établissements culturels Pcs Direction artistique de projets culturels européens | S4 | TV42DPC | Mémoire-méthodologie du projet professionnel 2 | Seuil à 10 |
| UFR 1 | Esthétique | T4EQ | Master 1 Esthétique | S2 | TV24EQ | Mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Esthétique | J4EQ | Master 1 Esthétique EAD | S2 | JV24EQ | Mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Esthétique | T5EQ | Master 2 Esthétique | S4 | TV42EQ | Mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Esthétique | J5EQ | Master 2 Esthétique EAD | S4 | JV42EQ | Mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Etudes culturelles | T4EC | Master 1 Etudes culturelles | S2 | TV26EC | Stage de découverte des milieux culturels | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Etudes culturelles | T4EC | Master 1 Etudes culturelles | S2 | TV27EC | Mini-mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Etudes culturelles | J4EC | Master 1 Etudes culturelles EAD | S2 | JV26EC | Stage de découverte des milieux culturels | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Etudes culturelles | J4EC | Master 1 Etudes culturelles EAD | S2 | JV27EC | Mini-mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Etudes culturelles | T5ECM | Master 2 Etudes culturelles Pcs Cultures en mouvement | S4 | TV42EC | Stage de découverte des milieux culturels | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Etudes culturelles | T5ECM | Master 2 Etudes culturelles Pcs Cultures en mouvement | S4 | TV43EC | Mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Etudes culturelles | J5ECM | Master 2 Etudes culturelles Pcs Cultures en mouvement EAD | S4 | JV42EC | Stage de découverte des milieux culturels | Seuil différent de 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 1 | Etudes culturelles | J5ECM | Master 2 Etudes culturelles Pcs Cultures en mouvement EAD | S4 | JV43EC | Mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Etudes culturelles | T5ECP | Master 2 Etudes culturelles Pcs Cultures populaires | S4 | TV42EC | Stage de découverte des milieux culturels | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Etudes culturelles | T5ECP | Master 2 Etudes culturelles Pcs Cultures populaires | S4 | TV43EC | Mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Etudes culturelles | J5ECP | Master 2 Etudes culturelles Pcs Cultures populaires EAD | S4 | JV42EC | Stage de découverte des milieux culturels | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Etudes culturelles | J5ECP | Master 2 Etudes culturelles Pcs Cultures populaires EAD | S4 | JV43EC | Mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Etudes culturelles | T5ECE | Master 2 Etudes culturelles Pcs Etudes de genre | S4 | TV42EC | Stage de découverte des milieux culturels | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Etudes culturelles | T5ECE | Master 2 Etudes culturelles Pcs Etudes de genre | S4 | TV43EC | Mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Etudes culturelles | J5ECE | Master 2 Etudes culturelles Pcs Etudes de genre EAD | S4 | JV42EC | Stage de découverte des milieux culturels | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Etudes culturelles | J5ECE | Master 2 Etudes culturelles Pcs Etudes de genre EAD | S4 | JV43EC | Mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Lettres | T4LTC | Master 1 Lettres Pcs Langues, littératures et cultures de la Méditerranée antique | S2 | TW251LTC | Stage professionnel (70h à 154h) | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Lettres | T4LTC | Master 1 Lettres Pcs Langues, littératures et cultures de la Méditerranée antique | S2 | TW252LTC | Rapport écrit | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Lettres | T4LTC | Master 1 Lettres Pcs Langues, littératures et cultures de la Méditerranée antique | S2 | TW261LTC | Mémoire de recherche | Seuil à 10 |
| UFR 1 | Lettres | T4LTC | Master 1 Lettres Pcs Langues, littératures et cultures de la Méditerranée antique | S2 | TW262LTC | Soutenance | Seuil différent de 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 1 | Lettres | J4LTC | Master 1 Lettres Pcs Langues, littératures et cultures de la Méditerranée antique EAD | S2 | JW251LTC | Stage professionnel (70h à 154h) | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Lettres | J4LTC | Master 1 Lettres Pcs Langues, littératures et cultures de la Méditerranée antique EAD | S2 | JW252LTC | Rapport écrit | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Lettres | J4LTC | Master 1 Lettres Pcs Langues, littératures et cultures de la Méditerranée antique EAD | S2 | JW261LTC | Mémoire de recherche | Seuil à 10 |
| UFR 1 | Lettres | J4LTC | Master 1 Lettres Pcs Langues, littératures et cultures de la Méditerranée antique EAD | S2 | JW262LTC | Soutenance | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Lettres | T4LTM | Master 1 Lettres Pcs Littérature française et comparée | S1 | TV13LTM | Pré-mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Lettres | T4LTM | Master 1 Lettres Pcs Littérature française et comparée | S2 | TW231LTM | Mémoire de recherche | Seuil à 10 |
| UFR 1 | Lettres | T4LTM | Master 1 Lettres Pcs Littérature française et comparée | S2 | TW232LTM | Soutenance | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Lettres | J4LTM | Master 1 Lettres Pcs Littérature française et comparée EAD | S1 | JV13LTM | Pré-mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Lettres | J4LTM | Master 1 Lettres Pcs Littérature française et comparée EAD | S2 | JW231LTM | Mémoire de recherche | Seuil à 10 |
| UFR 1 | Lettres | J4LTM | Master 1 Lettres Pcs Littérature française et comparée EAD | S2 | JW232LTM | Soutenance | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Lettres | T5LTC | Master 2 Lettres Pcs Langues, littératures et cultures de la Méditerranée antique | S4 | TW411LTC | Mémoire de recherche | Seuil différent de 0 => Soit TV41LTC, soit TV42LTC dans l'IP |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 1 | Lettres | T5LTC | Master 2 Lettres Pcs Langues, littératures et cultures de la Méditerranée antique | S4 | TW412LTC | Soutenance orale | Seuil différent de 0 => Soit TV41LTC, soit TV42LTC dans l'IP |
| UFR 1 | Lettres | T5LTC | Master 2 Lettres Pcs Langues, littératures et cultures de la Méditerranée antique | S4 | TW421LTC | Stage professionnel (de 616h à 924h) | Seuil différent de 0 => Soit TV41LTC, soit TV42LTC dans l'IP |
| UFR 1 | Lettres | T5LTC | Master 2 Lettres Pcs Langues, littératures et cultures de la Méditerranée antique | S4 | TW422LTC | Mémoire professionnel | Seuil différent de 0 => Soit TV41LTC, soit TV42LTC dans l'IP |
| UFR 1 | Lettres | T5LTC | Master 2 Lettres Pcs Langues, littératures et cultures de la Méditerranée antique | S4 | TW423LTC | Soutenance orale | Seuil différent de 0 => Soit TV41LTC, soit TV42LTC dans l'IP |
| UFR 1 | Lettres | J5LTC | Master 2 Lettres Pcs Langues, littératures et cultures de la Méditerranée antique EAD | S4 | JW411LTC | Mémoire de recherche | Seuil différent de 0 => Soit JV41LTC, soit JV42LTC dans l'IP |
| UFR 1 | Lettres | J5LTC | Master 2 Lettres Pcs Langues, littératures et cultures de la Méditerranée antique EAD | S4 | JW412LTC | Soutenance orale | Seuil différent de 0 => Soit JV41LTC, soit JV42LTC dans l'IP |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 1 | Lettres | J5LTC | Master 2 Lettres Pcs Langues, littératures et cultures de la Méditerranée antique EAD | S4 | JW421LTC | Stage professionnel (de 616h à 924h) | Seuil différent de 0 => Soit JV41LTC, soit JV42LTC dans l'IP |
| UFR 1 | Lettres | J5LTC | Master 2 Lettres Pcs Langues, littératures et cultures de la Méditerranée antique EAD | S4 | JW422LTC | Mémoire professionnel | Seuil différent de 0 => Soit JV41LTC, soit JV42LTC dans l'IP |
| UFR 1 | Lettres | J5LTC | Master 2 Lettres Pcs Langues, littératures et cultures de la Méditerranée antique EAD | S4 | JW423LTC | Soutenance orale | Seuil différent de 0 => Soit JV41LTC, soit JV42LTC dans l'IP |
| UFR 1 | Lettres | T5LTM | Master 2 Lettres Pcs Littérature française et comparée | S4 | TW421LTM | Mémoire de recherche | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Lettres | T5LTM | Master 2 Lettres Pcs Littérature française et comparée | S4 | TW422LTM | Soutenance | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Lettres | J5LTM | Master 2 Lettres Pcs Littérature française et comparée EAD | S4 | JW421LTM | Mémoire de recherche | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Lettres | J5LTM | Master 2 Lettres Pcs Littérature française et comparée EAD | S4 | JW422LTM | Soutenance | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Métiers du livre et de l'édition | T4ML | Master 1 Métiers du livre et de l'édition | S2 | TV24ML | Projets tutorés/Compétences transversales | Seuil à 10/20 |
| UFR 1 | Métiers du livre et de l'édition | T4ML | Master 1 Métiers du livre et de l'édition | S3 | TV33ML | Le tournant pro (Stages et projets tutorés) | Seuil à 10/20 |
| UFR 1 | Métiers du livre et de l'édition | T5ML | Master 2 Métiers du livre et de l'édition | S4 | TW412ML | Rapport et soutenance de stage | Seuil à 10/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 1 | Musicologie | T4MUR | Master 1 Musicologie Pcs Musicologie et recherche | S1 | TW141MUR | Pré-mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Musicologie | T4MUR | Master 1 Musicologie Pcs Musicologie et recherche | S2 | TW242MUR | Mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Musicologie | T4MUM | Master 1 Musicologie Pcs Recherche, pratique et création en musiques médiévales | S1 | TW152MUI | Récital 1 et pré-mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Musicologie | T4MUM | Master 1 Musicologie Pcs Recherche, pratique et création en musiques médiévales | S2 | TW252MUI | Récital 2 et Mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Musicologie | T4MUM | Master 1 Musicologie Pcs Recherche, pratique et création en musiques médiévales | S2 | TW242MUM | Performance 2 et Mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Musicologie | T5MUR | Master 2 Musicologie Pcs Musicologie et recherche | S3 | TW342MUR | Pré-mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Musicologie | T5MUR | Master 2 Musicologie Pcs Musicologie et recherche | S4 | TW442MUR | Mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Musicologie | T5MUM | Master 2 Musicologie Pcs Recherche, pratique et création en musiques médiévales | S3 | TW352MUI | Récital 1 et Pré-mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Musicologie | T5MUM | Master 2 Musicologie Pcs Recherche, pratique et création en musiques médiévales | S3 | TW342MUM | Performance 1 et pré-mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Musicologie | T5MUM | Master 2 Musicologie Pcs Recherche, pratique et création en musiques médiévales | S4 | TW452MUI | Récital 2 et mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Musicologie | T5MUM | Master 2 Musicologie Pcs Recherche, pratique et création en musiques médiévales | S4 | TW442MUM | Performance 2 et mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Philosophie | T4PH | Master 1 Philosophie | S2 | TV24PH | Mémoire | Seuil à 10 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 1 | Philosophie | J4PH | Master 1 Philosophie EAD | S2 | JV24PH | Mémoire | Seuil à 10 |
| UFR 1 | Philosophie | T5PH | Master 2 Philosophie | S4 | TV42PH | Mémoire | Seuil à 10 |
| UFR 1 | Philosophie | J5PH | Master 2 Philosophie EAD | S4 | JV42PH | Mémoire | Seuil à 10 |
| UFR 1 | Psychanalyse | T4PY | Master 1 Psychanalyse | S2 | TV24PY | Mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Psychanalyse | J4PY | Master 1 Psychanalyse EAD | S2 | JV24PY | Mémoire | Seuil différent de 0 |
| UFR 1 | Psychanalyse | J5PY | Master 2 Psychanalyse | S4 | TW441PY | Option clinique : Stage (120H) + Mémoire | Seuil différent de 0 => Soit TW441PY, soit TW442PY dans l'IP |
| UFR 1 | Psychanalyse | J5PY | Master 2 Psychanalyse | S4 | TW442PY | Option recherche : Mémoire | Seuil différent de 0 => Soit TW441PY, soit TW442PY dans l'IP |
| UFR 1 | Psychanalyse | J5PY | Master 2 Psychanalyse EAD | S4 | JW441PY | Option clinique : Stage (120H) + Mémoire | Seuil différent de 0 => Soit JW441PY, soit JW442PY dans l'IP |
| UFR 1 | Psychanalyse | J5PY | Master 2 Psychanalyse EAD | S4 | JW442PY | Option recherche : Mémoire | Seuil différent de 0 => Soit JW441PY, soit JW442PY dans l'IP |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YND | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Allemand | S1 | TV11YNAL | Langue majeure : Allemand | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YND | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Allemand | S1 | TV12YNAL | Langue mineure pour Allemand majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YND | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Allemand | S2 | TV21YNAL | Langue majeure : Allemand | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YND | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Allemand | S2 | TV22YNAL | Langue mineure pour Allemand majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNA | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Anglais | S1 | TV11YNAN | Langue majeure : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNA | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Anglais | S1 | TV12YNAN | Langue mineure pour Anglais majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNA | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Anglais | S2 | TV21YNAN | Langue majeure : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNA | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Anglais | S2 | TV22YNAN | Langue mineure pour Anglais majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNR | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Arabe | S1 | TV11YNAR | Langue majeure : Arabe | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNR | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Arabe | S1 | TV12YNAR | Langue mineure pour Arabe majeure | Seuil à 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNR | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Arabe | S2 | TV21YNAR | Langue majeure : Arabe | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNR | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Arabe | S2 | TV22YNAR | Langue mineure pour Arabe majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNC | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Chinois | S1 | TV11YNCH | Langue majeure : Chinois | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNC | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Chinois | S1 | TV12YNCH | Langue mineure pour Chinois majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNC | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Chinois | S2 | TV21YNCH | Langue majeure : Chinois | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNC | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Chinois | S2 | TV22YNCH | Langue mineure pour Chinois majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNE | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Espagnol | S1 | TV11YNES | Langue majeure : Espagnol | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNE | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Espagnol | S1 | TV12YNES | Langue mineure pour Espagnol majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNE | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Espagnol | S2 | TV21YNES | Langue majeure : Espagnol | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNE | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Espagnol | S2 | TV22YNES | Langue mineure pour Espagnol majeure | Seuil à 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNG | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Grec moderne | S1 | TV11YNGM | Langue majeure : Grec Moderne | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNG | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Grec moderne | S1 | TV12YNGM | Langue mineure pour Grec moderne majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNG | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Grec moderne | S2 | TV21YNGM | Langue majeure : Grec Moderne | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNG | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Grec moderne | S2 | TV22YNGM | Langue mineure pour Grec moderne majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNI | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Italien | S1 | TV11YNIT | Langue majeure : Italien | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNI | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Italien | S1 | TV12YNIT | Langue mineure pour Italien majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNI | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Italien | S2 | TV21YNIT | Langue majeure : Italien | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNI | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Italien | S2 | TV22YNIT | Langue mineure pour Italien majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNP | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Portugais | S1 | TV11YNPO | Langue majeure : Portugais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNP | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Portugais | S1 | TV12YNPO | Langue mineure pour Portugais majeure | Seuil à 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNP | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Portugais | S2 | TV21YNPO | Langue majeure : Portugais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNP | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Portugais | S2 | TV22YNPO | Langue mineure pour Portugais majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNU | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Russe | S1 | TV11YNRU | Langue majeure : Russe | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNU | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Russe | S1 | TV12YNRU | Langue mineure pour Russe majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNU | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Russe | S2 | TV21YNRU | Langue majeure : Russe | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YNU | Master 1 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Russe | S2 | TV22YNRU | Langue mineure pour Russe majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTD | Master 1 LEA Pcs Traduction Allemand - Anglais | S1 | TV11YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTD | Master 1 LEA Pcs Traduction Allemand - Anglais | S2 | TW24YTAN | Stage en Anglais et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTD | Master 1 LEA Pcs Traduction Allemand - Anglais | S2 | TV21YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTD | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Allemand | S1 | TV12YTAL | Traduction : Allemand | Seuil à 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTD | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Allemand | S2 | TW24YTAL | Stage en Allemand et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTD | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Allemand | S2 | TV22YTAL | Traduction : Allemand | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTR | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Arabe | S1 | TV11YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTR | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Arabe | S1 | TV12YTAR | Traduction : Arabe | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTR | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Arabe | S2 | TW24YTAN | Stage en Anglais et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTR | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Arabe | S2 | TW24YTAR | Stage en Arabe et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTR | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Arabe | S2 | TV21YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTR | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Arabe | S2 | TV22YTAR | Traduction : Arabe | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTC | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Chinois | S1 | TV11YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTC | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Chinois | S1 | TV12YTCH | Traduction : Chinois | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTC | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Chinois | S2 | TW24YTAN | Stage en Anglais et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTC | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Chinois | S2 | TW24YTCH | Stage en Chinois et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTC | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Chinois | S2 | TV21YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTC | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Chinois | S2 | TV22YTCH | Traduction : Chinois | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTE | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Espagnol | S1 | TV11YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTE | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Espagnol | S1 | TV12YTES | Traduction : Espagnol | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTE | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Espagnol | S2 | TW24YTAN | Stage en Anglais et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTE | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Espagnol | S2 | TW24YTES | Stage en Espagnol et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTE | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Espagnol | S2 | TV21YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTE | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Espagnol | S2 | TV22YTES | Traduction : Espagnol | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTG | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Grec moderne | S1 | TV11YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTG | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Grec moderne | S1 | TV12YTGM | Traduction : Grec moderne | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTG | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Grec moderne | S2 | TW24YTAN | Stage en Anglais et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTG | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Grec moderne | S2 | TW24YTGM | Stage en Grec moderne et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTG | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Grec moderne | S2 | TV21YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTG | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Grec moderne | S2 | TV22YTGM | Traduction : Grec moderne | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTI | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Italien | S1 | TV11YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTI | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Italien | S1 | TV12YTIT | Traduction : Italien | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTI | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Italien | S2 | TW24YTAN | Stage en Anglais et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTI | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Italien | S2 | TW24YTIT | Stage en Italien et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTI | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Italien | S2 | TV21YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTI | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Italien | S2 | TV22YTIT | Traduction : Italien | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTP | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Portugais | S1 | TV11YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTP | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Portugais | S1 | TV12YTPO | Traduction: Portugais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTP | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Portugais | S2 | TW24YTAN | Stage en Anglais et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTP | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Portugais | S2 | TW24YTPO | Stage en Portugais et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTP | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Portugais | S2 | TV21YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTP | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Portugais | S2 | TV22YTPO | Traduction : Portugais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTU | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Russe | S1 | TV11YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTU | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Russe | S1 | TV12YTRU | Traduction : Russe | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTU | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Russe | S2 | TW24YTAN | Stage en Anglais et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTU | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Russe | S2 | TW24YTRU | Stage en Russe et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTU | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Russe | S2 | TV21YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTU | Master 1 LEA Pcs Traduction Anglais - Russe | S2 | TV22YTRU | Traduction : Russe | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTF | Master 1 LEA Pcs Traduction Autres parcours | S1 | TV11YTF | Traduction Langue A | Seuil à 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTF | Master 1 LEA Pcs Traduction Autres parcours | S1 | TV12YTF | Traduction Langue B | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTF | Master 1 LEA Pcs Traduction Autres parcours | S2 | TW24YTAL | Stage en Allemand et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTF | Master 1 LEA Pcs Traduction Autres parcours | S2 | TW24YTCH | Stage en Chinois et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTF | Master 1 LEA Pcs Traduction Autres parcours | S2 | TW24YTES | Stage en Espagnol et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTF | Master 1 LEA Pcs Traduction Autres parcours | S2 | TW24YTGM | Stage en Grec moderne et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTF | Master 1 LEA Pcs Traduction Autres parcours | S2 | TW24YTIT | Stage en Italien et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTF | Master 1 LEA Pcs Traduction Autres parcours | S2 | TW24YTPO | Stage en Portugais et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTF | Master 1 LEA Pcs Traduction Autres parcours | S2 | TW24YTRU | Stage en Russe et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTF | Master 1 LEA Pcs Traduction Autres parcours | S2 | TV21YTF | Traduction Langue A | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTF | Master 1 LEA Pcs Traduction Autres parcours | S2 | TV22YTF | Traduction Langue B | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T4YTF | Master 1 LEA Pcs Traduction Autres parcours | S2 | TW24YTAR | Stage en Arabe et rapport de stage | Dans une liste à choix entre 2 (ou plusieurs stages pour YTF) = seuil différent de 0 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YND | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Allemand | S3 | TV31YNAL | Langue majeure : Allemand | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YND | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Allemand | S3 | TV32YNAL | Langue mineure pour Allemand majeure | Seuil à 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YND | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure allemand | S4 | TV41YN | Stage de 6 mois + soutenance devant jury | Seuil différent de 0, pas besoin de le saisir car UE seul dans le semestre. |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNA | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Anglais | S3 | TV31YNAN | Langue majeure : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNA | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Anglais | S3 | TV32YNAN | Langue mineure pour Anglais majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNA | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure anglais | S4 | TV41YN | Stage de 6 mois + soutenance devant jury | Seuil différent de 0, pas besoin de le saisir car UE seul dans le semestre. |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNR | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Arabe | S3 | TV31YNAR | Langue majeure : Arabe | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNR | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Arabe | S3 | TV32YNAR | Langue mineure pour Arabe majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNR | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure arabe | S4 | TV41YN | Stage de 6 mois + soutenance devant jury | Seuil différent de 0, pas besoin de le saisir car UE seul dans le semestre. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNC | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Chinois | S3 | TV31YNCH | Langue majeure : Chinois | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNC | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Chinois | S3 | TV32YNCH | Langue mineure pour Chinois majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNC | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure chinois | S4 | TV41YN | Stage de 6 mois + soutenance devant jury | Seuil différent de 0, pas besoin de le saisir car UE seul dans le semestre. |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNE | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Espagnol | S3 | TV31YNES | Langue majeure : Espagnol | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNE | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Espagnol | S3 | TV32YNES | Langue mineure pour Espagnol majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNE | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure espagnol | S4 | TV41YN | Stage de 6 mois + soutenance devant jury | Seuil différent de 0, pas besoin de le saisir car UE seul dans le semestre. |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNG | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Grec moderne | S3 | TV31YNGM | Langue majeure : Grec Moderne | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNG | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Grec moderne | S3 | TV32YNGM | Langue mineure pour Grec moderne majeure | Seuil à 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNG | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure grec-moderne | S4 | TV41YN | Stage de 6 mois + soutenance devant jury | Seuil différent de 0, pas besoin de le saisir car UE seul dans le semestre. |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNI | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Italien | S3 | TV31YNIT | Langue majeure : Italien | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNI | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Italien | S3 | TV32YNIT | Langue mineure pour Italien majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNI | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure italien | S4 | TV41YN | Stage de 6 mois + soutenance devant jury | Seuil différent de 0, pas besoin de le saisir car UE seul dans le semestre. |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNP | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Portugais | S3 | TV31YNPO | Langue majeure : Portugais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNP | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Portugais | S3 | TV32YNPO | Langue mineure pour Portugais majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNP | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure portugais | S4 | TV41YN | Stage de 6 mois + soutenance devant jury | Seuil différent de 0, pas besoin de le saisir car UE seul dans le semestre. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNU | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Russe | S3 | TV31YNRU | Langue majeure : Russe | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNU | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure Russe | S3 | TV32YNRU | Langue mineure pour Russe majeure | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YNU | Master 2 LEA Pcs Négociations de projets internationaux majeure russe | S4 | TV41YN | Stage de 6 mois + soutenance devant jury | Seuil différent de 0, pas besoin de le saisir car UE seul dans le semestre. |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTD | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Allemand | S3 | TV31YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTD | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Allemand | S3 | TV32YTAL | Traduction : Allemand | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTD | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Allemand | S4 | TV41YT | Stage en entreprise et mémoire | Seuil différent de 0, pas besoin de le saisir car UE seul dans le semestre. |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTR | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Arabe | S3 | TV31YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTR | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Arabe | S3 | TV32YTAR | Traduction : Arabe | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTR | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Arabe | S4 | TV41YT | Stage en entreprise et mémoire | Seuil différent de 0, pas besoin de le saisir car UE seul |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | dans le semestre. |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTC | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Chinois | S3 | TV31YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTC | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Chinois | S3 | TV32YTCH | Traduction : Chinois | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTC | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Chinois | S4 | TV41YT | Stage en entreprise et mémoire | Seuil différent de 0, pas besoin de le saisir car UE seul dans le semestre. |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTE | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Espagnol | S3 | TV31YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTE | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Espagnol | S3 | TV32YTES | Traduction : Espagnol | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTE | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Espagnol | S4 | TV41YT | Stage en entreprise et mémoire | Seuil différent de 0, pas besoin de le saisir car UE seul dans le semestre. |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTG | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Grec moderne | S3 | TV31YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTG | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Grec moderne | S3 | TV32YTGM | Traduction : Grec moderne | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTG | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Grec moderne | S4 | TV41YT | Stage en entreprise et mémoire | Seuil différent de 0, pas besoin de le saisir car UE seul |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | dans le semestre. |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTI | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Italien | S3 | TV31YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTI | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Italien | S3 | TV32YTIT | Traduction : Italien | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTI | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Italien | S4 | TV41YT | Stage en entreprise et mémoire | Seuil différent de 0, pas besoin de le saisir car UE seul dans le semestre. |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTP | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Portugais | S3 | TV31YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTP | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Portugais | S3 | TV32YTPO | Traduction : Portugais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTP | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Portugais | S4 | TV41YT | Stage en entreprise et mémoire | Seuil différent de 0, pas besoin de le saisir car UE seul dans le semestre. |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTU | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Russe | S3 | TV31YTAN | Traduction : Anglais | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTU | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Russe | S3 | TV32YTRU | Traduction : Russe | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTU | Master 2 LEA Pcs Traduction Anglais - Russe | S4 | TV41YT | Stage en entreprise et mémoire | Seuil différent de 0, pas besoin de le saisir car UE seul |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | dans le semestre. |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTF | Master 2 LEA Pcs Traduction Autres parcours | S3 | TV31YTF | Traduction Langue A (une langue au choix) | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTF | Master 2 LEA Pcs Traduction Autres parcours | S3 | TV32YTF | Traduction Langue B (une langue au choix) | Seuil à 8 |
| UFR 2 | Langues étrangères appliquées | T5YTF | Master 2 LEA Pcs Traduction Autres parcours | S4 | TV41YT | Stage en entreprise et mémoire | Seuil différent de 0, pas besoin de le saisir car UE seul dans le semestre. |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T4LGA | Master 1 LLCER Pcs Etudes anglophones | S2 | TW212AN | Mémoire de recherche | Seuil supérieur ou égal à 10 |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | J4LGA | Master 1 LLCER Pcs Etudes anglophones EAD | S2 | JW212AN | Mémoire de recherche | Seuil supérieur ou égal à 10 |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T4LGC | Master 1 LLCER Pcs Etudes chinoises | S2 | TW212CH | Travail personnel de recherche | Seuil supérieur ou égal à 10 |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T4LGD | Master 1 LLCER Pcs Etudes germaniques | S2 | TW212AL | Travail personnel de recherche | Seuil supérieur ou égal à 10 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T4LGE | Master 1 LLCER Pcs Etudes hispanophones | S2 | TW212ES | Travail personnel de recherche | Seuil supérieur ou égal à 10 |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | J4LGE | Master 1 LLCER Pcs Etudes hispanophones EAD | S2 | JW212ES | Travail personnel de recherche | Seuil supérieur ou égal à 10 |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T4LGI | Master 1 LLCER Pcs Etudes italiennes | S2 | TW212IT | Travail personnel de recherche | Seuil supérieur ou égal à 10 |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | J4LGI | Master 1 LLCER Pcs Etudes italiennes EAD | S2 | JW212IT | Travail personnel de recherche | Seuil supérieur ou égal à 10 |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | J4LGP | Master 1 LLCER Pcs Etudes lusophones EAD | S2 | JW212PO | Travail personnel de recherche | Seuil supérieur ou égal à 10 |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T4LGG | Master 1 LLCER Pcs Etudes néo-helléniques | S2 | TW212GM | Travail personnel de recherche | Seuil supérieur ou égal à 10 |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | J4LGG | Master 1 LLCER Pcs Etudes néo-helléniques EAD | S2 | JW212GM | Travail personnel de recherche | Seuil supérieur ou égal à 10 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T4LGO | Master 1 LLCER Pcs Etudes occitanes | S2 | TW212OC | Travail personnel de recherche | Seuil supérieur ou égal à 10 |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | J4LGO | Master 1 LLCER Pcs Etudes occitanes EAD | S2 | JW212OC | Travail personnel de recherche | Seuil supérieur ou égal à 10 |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGA | Master 2 LLCER Pcs Etudes anglophones | S4 | TW411AN | Mémoire de recherche | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit TW411AN, soit TW421AN, soit TW434AN avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGA | Master 2 LLCER Pcs Etudes anglophones | S4 | TW421AN | Mémoire avec mise en situation d'exercice | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit TW411AN, soit TW421AN, soit TW434AN |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGA | Master 2 LLCER Pcs Etudes anglophones | S4 | TW434AN | Mémoire | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit TW411AN, soit TW421AN, soit TW434AN avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | J5LGA | Master 2 LLCER Pcs Etudes anglophones EAD | S4 | JW411AN | Mémoire de recherche | Dans différents UE à choix, Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit JW411AN, soit JW421AN, avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | J5LGA | Master 2 LLCER Pcs Etudes anglophones EAD | S4 | JW421AN | Mémoire avec mise en situation d'exercice | Dans différents UE à choix, Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | stage<br>Soit JW411AN, soit JW421AN, avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGC | Master 2 LLCER Pcs Etudes chinoises | S4 | TW411CH | Mémoire | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit TW411CH, soit TW421CH, soit TW434CH avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGC | Master 2 LLCER Pcs Etudes chinoises | S4 | TW421CH | Mémoire avec mise en situation d'exercice | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit TW411CH, soit TW421CH, soit TW434CH avec chacun un seuil |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGC | Master 2 LLCER Pcs Etudes chinoises | S4 | TW434CH | Mémoire de stage | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit TW411CH, soit TW421CH, soit TW434CH avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGD | Master 2 LLCER Pcs Etudes germaniques | S4 | TW411AL | Mémoire | Dans différents UE à choix, seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit TW411AL, soit TW421AL, soit TW434AL, soit TW444AL avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGD | Master 2 LLCER Pcs Etudes germaniques | S4 | TW421AL | Mémoire avec mise en situation d'exercice | Dans différents UE à choix, seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | stage<br>Soit TW411AL, soit TW421AL, soit TW434AL, soit TW444AL avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGD | Master 2 LLCER Pcs Etudes germaniques | S4 | TW434AL | Mémoire | Dans différents UE à choix, seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit TW411AL, soit TW421AL, soit TW434AL, soit TW444AL avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGD | Master 2 LLCER Pcs Etudes germaniques | S4 | TW444AL | Mémoire de stage | Dans différents UE à choix, seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit TW411AL, soit TW421AL, soit TW434AL, soit TW444AL |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGE | Master 2 LLCER Pcs Etudes hispanophones | S4 | TW411ES | Mémoire | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stageSoit TW411ES, soit TW421ES, soit TW434ES avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGE | Master 2 LLCER Pcs Etudes hispanophones | S4 | TW421ES | Mémoire avec mise en situation d'exercice | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit TW411ES, soit TW421ES, soit TW434ES avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGE | Master 2 LLCER Pcs Etudes hispanophones | S4 | TW434ES | Mémoire | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit TW411ES, soit TW421ES, soit TW434ES avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | J5LGE | Master 2 LLCER Pcs Etudes hispanophones EAD | S4 | JW411ES | Mémoire | Dans différents UE à choix, seuil<br>Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit JW411ES soit JW421ES avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | J5LGE | Master 2 LLCER Pcs Etudes hispanophones EAD | S4 | JW421ES | Mémoire avec mise en situation d'exercice | Dans différents UE à choix, seuil<br>Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit JW411ES soit JW421ES avec chacun un seuil |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGI | Master 2 LLCER Pcs Etudes italiennes | S4 | TW411IT | Mémoire | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10au mémoire et/ou stage<br>Soit TW411IT, soit TW421IT, soit TW434IT avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGI | Master 2 LLCER Pcs Etudes italiennes | S4 | TW421IT | Mémoire avec mise en situation d'exercice | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10au mémoire et/ou stage<br>Soit TW411IT, soit TW421IT, soit TW434IT avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGI | Master 2 LLCER Pcs Etudes italiennes | S4 | TW434IT | Mémoire | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10au mémoire et/ou stage |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Soit TW411IT, soit TW421IT, soit TW434IT avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | J5LGI | Master 2 LLCER Pcs Etudes italiennes EAD | S4 | JW411IT | Mémoire | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit JW411IT soit JW421IT avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | J5LGI | Master 2 LLCER Pcs Etudes italiennes EAD | S4 | JW421IT | Mémoire avec mise en situation d'exercice | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit JW411IT soit JW421IT avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | J5LGP | Master 2 LLCER Pcs Etudes lusophones EAD | S4 | JW411PO | Mémoire | Dans différents UE à choix, Seuil supérieur ou égal |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit JW411PO soit JW421PO avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | J5LGP | Master 2 LLCER Pcs Etudes lusophones EAD | S4 | JW421PO | Stage obligatoire et mémoire de stage | Dans différents UE à choix, Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit JW411PO soit JW421PO avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGG | Master 2 LLCER Pcs Etudes néo-helléniques | S4 | TW411GM | Mémoire | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit TW411GM, soit TW421GM, soit TW434GM |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGG | Master 2 LLCER Pcs Etudes néo-helléniques | S4 | TW421GM | Mémoire avec mise en situation d'exercice | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit TW411GM, soit TW421GM, soit TW434GM avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGG | Master 2 LLCER Pcs Etudes néo-helléniques | S4 | TW434GM | Mémoire de stage | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit TW411GM, soit TW421GM, soit TW434GM avec chacun un seuil |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | J5LGG | Master 2 LLCER Pcs Etudes néo-helléniques EAD | S4 | JW411GM | Mémoire | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit<br>JW411GM, soit<br>JW421GM, soit<br>JW434GM<br>avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | J5LGG | Master 2 LLCER Pcs Etudes néo-helléniques EAD | S4 | JW421GM | Mémoire avec mise en situation d'exercice | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit<br>JW411GM, soit<br>JW421GM, soit<br>JW434GM<br>avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | J5LGG | Master 2 LLCER Pcs Etudes néo-helléniques EAD | S4 | JW434GM | Mémoire de stage | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit JW411GM, soit JW421GM, soit JW434GM avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGO | Master 2 LLCER Pcs Etudes occitanes | S4 | TW411OC | Mémoire | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit TW411OC, soit TW424OC, soit TW431OC avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGO | Master 2 LLCER Pcs Etudes occitanes | S4 | TW424OC | Mémoire | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit TW411OC, soit TW424OC, soit TW431OC |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | T5LGO | Master 2 LLCER Pcs Etudes occitanes | S4 | TW431OC | Mémoire avec mise en situation d'exercice | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit TW411OC, soit TW424OC, soit TW431OC avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | J5LGO | Master 2 LLCER Pcs Etudes occitanes EAD | S4 | JW411OC | Mémoire | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit JW411OC, soit JW424OC, soit JW431OC avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | J5LGO | Master 2 LLCER Pcs Etudes occitanes EAD | S4 | JW424OC | Mémoire | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit JW411OC, soit JW424OC, soit JW431OC avec chacun un seuil |
| UFR 2 | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | J5LGO | Master 2 LLCER Pcs Etudes occitanes EAD | S4 | JW431OC | Mémoire avec mise en situation d'exercice | Dans différents UE à choix,Seuil supérieur ou égal à 10 au mémoire et/ou stage<br>Soit JW411OC, soit JW424OC, soit JW431OC avec chacun un seuil |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T4AHG | Master 1 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Archéo. des Gaules romaines et de la Méditerranée occidentale | S2 | TW251AH | Soutenance du mémoire de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T4AHG | Master 1 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Archéo. des Gaules romaines et de la Méditerranée occidentale | S2 | TW252AH | Rédaction du mémoire de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T4AHR | Master 1 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Archéologie des mondes grecs et protohistoriques | S2 | TW251AH | Soutenance du mémoire de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T4AHR | Master 1 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Archéologie des mondes grecs et protohistoriques | S2 | TW252AH | Rédaction du mémoire de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T4AHP | Master 1 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Archéologie préventive | S2 | TW241AHP | Stage et rédaction du rapport de stage AP (5 semaines) | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T4AHP | Master 1 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Archéologie préventive | S2 | TW242AHP | Soutenance du rapport de stage AP | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T4AHE | Master 1 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Egypte nilotique et méditerranéenne | S2 | TW251AH | Soutenance du mémoire de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T4AHE | Master 1 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Egypte nilotique et méditerranéenne | S2 | TW252AH | Rédaction du mémoire de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T4AHB | Master 1 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Géoarchéologie/Bioarchéologie | S2 | TW251AH | Soutenance du mémoire de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T4AHB | Master 1 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Géoarchéologie/Bioarchéologie | S2 | TW252AH | Rédaction du mémoire de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T4AHM | Master 1 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Histoire de la méditerranée antique | S2 | TW251AH | Soutenance du mémoire de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T4AHM | Master 1 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Histoire de la méditerranée antique | S2 | TW252AH | Rédaction du mémoire de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T4AHS | Master 1 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Sociétés et cultures du Néolithique à l'âge du Bronze | S2 | TW251AH | Soutenance du mémoire de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T4AHS | Master 1 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Sociétés et cultures du Néolithique à l'âge du Bronze | S2 | TW252AH | Rédaction du mémoire de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T5AHG | Master 2 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Archéo. des Gaules romaines et de la Méditerranée occidentale | S4 | TW421AH | Rédaction du travail d'étude et de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T5AHG | Master 2 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Archéo. des Gaules romaines et de la Méditerranée occidentale | S4 | TW422AH | Soutenance du travail d'étude et de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T5AHR | Master 2 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Archéologie des mondes grecs et protohistoriques | S4 | TW421AH | Rédaction du travail d'étude et de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T5AHR | Master 2 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Archéologie des mondes grecs et protohistoriques | S4 | TW422AH | Soutenance du travail d'étude et de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T5AHP | Master 2 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Archéologie préventive | S4 | TW421AHP | Stage et rédaction du rapport | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T5AHP | Master 2 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Archéologie préventive | S4 | TW422AHP | Soutenance du rapport de stage | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T5AHE | Master 2 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Egypte nilotique et méditerranéenne | S4 | TW421AH | Rédaction du travail d'étude et de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T5AHE | Master 2 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Egypte nilotique et méditerranéenne | S4 | TW422AH | Soutenance du travail d'étude et de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T5AHB | Master 2 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Géoarchéologie/Bioarchéologie | S4 | TW421AH | Rédaction du travail d'étude et de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T5AHB | Master 2 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Géoarchéologie/Bioarchéologie | S4 | TW422AH | Soutenance du travail d'étude et de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T5AHM | Master 2 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Histoire de la méditerranée antique | S4 | TW421AH | Rédaction du travail d'étude et de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T5AHM | Master 2 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Histoire de la méditerranée antique | S4 | TW422AH | Soutenance du travail d'étude et de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T5AHS | Master 2 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Sociétés et cultures du Néolithique à l'âge du Bronze | S4 | TW421AH | Rédaction du travail d'étude et de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Archéologie et histoire des mondes anciens | T5AHS | Master 2 Archéologie et histoire des Mondes Anciens Pcs Sociétés et cultures du Néolithique à l'âge du Bronze | S4 | TW422AH | Soutenance du travail d'étude et de recherche | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 3 | Études du developpement | T4EDA | Master 1 Études du developpement Pcs Alter-développement et territoires | S2 | TV22EDA | Projet personnalisé : mémoire et soutenance | Seuil différent de 0 |
| UFR 3 | Études du developpement | T5EDA | Master 2 Études du developpement Pcs Alter-développement et territoires | S4 | TV42EDA | Stage professionnalisant : 3 à 6 mois | Seuil différent de 0 |
| UFR 3 | Études européennes et internationales | T4EIH | Master 1 Études européennes et internationales Pcs Histoire, relations internationales et sciences sociales | S2 | TV24EIH | Mémoire : dossier de recherche | Seuil différent de 0 |
| UFR 3 | Études européennes et internationales | T5EIH | Master 2 Études européennes et internationales Pcs Histoire, relations internationales et sciences sociales | S4 | TW421EIH | Stage individuel (1 mois minimum) et mémoire de stage | Seuil différent de 0 => Soit TW421EIH soit TW422EIH dans l'IP |
| UFR 3 | Études européennes et internationales | T5EIH | Master 2 Études européennes et internationales Pcs Histoire, relations internationales et sciences sociales | S4 | TW422EIH | Mémoire de recherche | Seuil différent de 0 => Soit TW421EIH soit TW422EIH dans l'IP |
| UFR 3 | Géographie, aménagement, environnement et développement | T4GER | Master 1 Géographie, aménagement, environnement et développement Pcs Gestion des catastrophes et des risques naturels | S2 | TW221GER | Stage (4 mois) : mémoire et soutenance | Seuil à 10 => Soit le TW221GER, soit le TW222GER dans l'IP |
| UFR 3 | Géographie, aménagement, environnement et développement | T4GER | Master 1 Géographie, aménagement, environnement et développement Pcs Gestion des catastrophes et des risques naturels | S2 | TW222GER | Travail de recherche (4 mois) : mémoire et soutenance | Seuil à 10 => Soit le TW221GER, soit le |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TW222GER dans l'IP |
| UFR 3 | Géographie, aménagement, environnement et développement | T4GEL | Master 1 Géographie, aménagement, environnement et développement Pcs Gestion des littoraux et des mers | S2 | TW241GEL | Stage (3 mois) : mémoire et soutenance | Seuil à 10 => Soit le TW241GEL, soit le TW242GEL dans l'IP |
| UFR 3 | Géographie, aménagement, environnement et développement | T4GEL | Master 1 Géographie, aménagement, environnement et développement Pcs Gestion des littoraux et des mers | S2 | TW242GEL | Travail de recherche (3 mois) : mémoire et soutenance | Seuil à 10 => Soit le TW241GEL, soit le TW242GEL dans l'IP |
| UFR 3 | Géographie, aménagement, environnement et développement | T4GEP | Master 1 Géographie, aménagement, environnement et développement Pcs Prospective territoriale et projet d'aménagement | S2 | TW222GEP | Stage (3 mois) : mémoire et soutenance | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Géographie, aménagement, environnement et développement | T5GER | Master 2 Géographie, aménagement, environnement et développement Pcs Gestion des catastrophes et des risques naturels | S4 | TV41GER | Stage (5 mois minimum) : rapport de stage et soutenance | Seuil à 10/20 => UE seule dans le semestre |
| UFR 3 | Géographie, aménagement, environnement et développement | T5GEL | Master 2 Géographie, aménagement, environnement et développement Pcs Gestion des littoraux et des mers | S4 | TW433GEL | Stage (6 mois) et mémoire | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Géographie, aménagement, environnement et développement | T5GEP | Master 2 Géographie, aménagement, environnement et développement Pcs Prospective territoriale et projet d'aménagement | S4 | TW422GEP | Stage (4 mois minimum) : mémoire et soutenance | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 3 | Géomatique | T4GQ | Master 1 Géomatique | S2 | TV24GQ | Atelier projet tuteuré (4 mois maxi) : mémoire et soutenance | Seuil différent de 0 |
| UFR 3 | Géomatique | T5GQ | Master 2 Géomatique | S4 | TW412GQ | Stage professionnel (6 mois) : rapport et soutenance | Seuil différent de 0 => Soit le TW412GQ, soit TW422GQ dans l'IP |
| UFR 3 | Géomatique | T5GQ | Master 2 Géomatique | S4 | TW422GQ | Stage de recherche (4 à 6 mois) : rapport et soutenance | Seuil différent de 0 => Soit le TW412GQ, soit TW422GQ dans l'IP |
| UFR 3 | Gestion de l'environnement | T4GV | Master 1 Gestion de l'environnement | S2 | TV24GV | Stage encadré en environnement | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Gestion de l'environnement | T5GV | Master 2 Gestion de l'environnement | S4 | TV42GV | Stage encadré "environnement" en entreprise (700 heures) | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Gestion des territoires et développement local | T4GTE | Master 1 Gestion des territoires et développement local Pcs Espaces ruraux et développement local | S2 | TV22GTE | Stage encadré : 14 semaines | Seuil différent de 0 |
| UFR 3 | Gestion des territoires et développement local | T5GTC | Master 2 Gestion des territoires et développement local Pcs Changements climatiques, gestion agricole et territoires | S4 | TW4B1GTC | Stage et rédaction d'un mémoire | Seuil différent de 0 => Soit TW4B1GTC soit TW4B2GTC dans l'IP |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 3 | Gestion des territoires et développement local | T5GTC | Master 2 Gestion des territoires et développement local Pcs Changements climatiques, gestion agricole et territoires | S4 | TW4B2GTC | Mémoire de recherche | Seuil différent de 0 => Soit TW4B1GTC soit TW4B2GTC dans l'IP |
| UFR 3 | Gestion des territoires et développement local | T5GTE | Master 2 Gestion des territoires et développement local Pcs Espaces ruraux et développement local | S4 | TV41GTE | Stage encadré : 24 semaines | Seuil différent de 0 => UE seule dans le semestre |
| UFR 3 | Histoire | T4HID | Master 1 Histoire Pcs Histoires militaires et études de défense | S2 | TV22HID | Mémoire de recherche et soutenance | Seuil différent de 0 |
| UFR 3 | Histoire | T4HIE | Master 1 Histoire Pcs Histoire-Sciences sociales et environnement | S2 | TV22HIE | Mémoire de recherche et soutenance | Seuil différent de 0 |
| UFR 3 | Histoire | T4HIC | Master 1 Histoire Pcs Sociétés, Cultures, Religions | S2 | TV24HIC | Mémoire de recherche et soutenance | Seuil différent de 0 |
| UFR 3 | Histoire | T5HID | Master 2 Histoire Pcs Histoires militaires et études de défense | S4 | TV42HID | Mémoire de recherche et soutenance | Seuil différent de 0 |
| UFR 3 | Histoire | T5HIS | Master 2 Histoire Pcs Défense et sécurité | S4 | TV42HIS | Stage professionnel (minimum 3 mois) et soutenance | Seuil différent de 0 |
| UFR 3 | Histoire | T5HIE | Master 2 Histoire Pcs Histoire-Sciences sociales et environnement | S4 | TV42HIE | Mémoire de recherche et soutenance | Seuil différent de 0 |
| UFR 3 | Histoire | T5HIC | Master 2 Histoire Pcs Sociétés, Cultures, Religions | S4 | TV42HIC | Mémoire de recherche et soutenance | Seuil différent de 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 3 | Histoire de l'art | T4HAX | Master 1 Histoire de l'art Pcs Conservation, gestion et diffusion des œuvres d'art XX-XXIe s. | S2 | TV27HAX | Mémoire de recherche | Seuil différent de 0 |
| UFR 3 | Histoire de l'art | T4HAM | Master 1 Histoire de l'art Pcs Histoire de l'art moderne et contemporain | S2 | TW261HAM | Stage (mini. 2 sem.) et mémoire de recherche avec soutenance | Seuil différent de 0 => Soit TW261HAM soit TW262HAM dans l'IP |
| UFR 3 | Histoire de l'art | T4HAM | Master 1 Histoire de l'art Pcs Histoire de l'art moderne et contemporain | S2 | TW262HAM | Mémoire de recherche et soutenance | Seuil différent de 0 => Soit TW261HAM soit TW262HAM dans l'IP |
| UFR 3 | Histoire de l'art | T5HAX | Master 2 Histoire de l'art Pcs Conservation, gestion et diffusion des œuvres d'art XX-XXIe s. | S4 | TV4BHAX | Stage individuel (3 mois minimum) et mémoire de stage | Seuil différent de 0 |
| UFR 3 | Histoire de l'art | T5HAM | Master 2 Histoire de l'art Pcs Histoire de l'art moderne et contemporain | S4 | TV42HAM | Mémoire de recherche et soutenance | Seuil différent de 0 |
| UFR 3 | Mondes médievaux | T4MMH | Master 1 Mondes médiévaux Pcs Histoire et histoire de l'art des mondes médievaux (Occident et Orient) | S2 | TV25MMH | Rédaction et soutenance du mémoire de M1 | Seuil à 8/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Mondes médievaux | T4MMH | Master 2 Mondes médiévaux Pcs Histoire et histoire de l'art des mondes médievaux (Occident et Orient) | S2 | TV45MMH | Rédaction et soutenance du mémoire de M2 | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 3 | Patrimoine et musées | T4PMC | Master 1 Patrimoines et musées Pcs Collections et musées d'art et d'histoire | S2 | TV26PMC | Mémoire de recherche | Seuil différent de 0 |
| UFR 3 | Patrimoine et musées | T4PMV | Master 1 Patrimoines et musées Pcs Valorisation et médiation des patrimoines | S2 | TV26PMV | Stage professionnalisé (4 semaines minimum) et soutenance | Seuil différent de 0 |
| UFR 3 | Patrimoine et musées | T5PMC | Master 2 Patrimoines et musées Pcs Collections et musées d'art et d'histoire | S4 | TV41PMC | Stage individuel (3 mois mini) rapport de stage + soutenance | Seuil différent de 0 => UE seule dans le semestre |
| UFR 3 | Patrimoine et musées | T5PMV | Master 2 Patrimoines et musées Pcs Valorisation et médiation des patrimoines | S4 | TV41PMV | Stage professionnalisé (14 sem. mini), rapport et soutenance | Seuil différent de 0 => UE seule dans le semestre |
| UFR 3 | Tourisme | B4TOD | Master 1 Tourisme Pcs Tourisme et développement durable des territoires | S2 | BV22TOD | Stage encadré (12 à 14 semaines) : TER et soutenance | Seuil différent de 0 |
| UFR 3 | Tourisme | B5TOD | Master 2 Tourisme Pcs Tourisme et développement durable des territoires | S4 | BV41TOD | Stage encadré (18 à 24 semaines) : TER et soutenance | Seuil différent de 0 => BV41TOD seule dans le semestre |
| UFR 3 | Transport, mobilités, réseaux | T4TR | Master 1 Transport, mobilités, réseaux | S2 | TV23TR | Stage encadré (14 semaines) | Seuil à 8/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Transport, mobilités, réseaux | T5TR | Master 2 Transport, mobilités, réseaux | S4 | TV42TR | Stage encadré (20 à 24 semaines) | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 3 | Urbanisme et aménagement | T4UAP | Master 1 Urbanisme et aménagement Pcs Projet urbain et modèles alternatifs | S2 | TW231UAP | Stage professionnalisant (12 à 14 semaines) | Seuil différent de 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 3 | Urbanisme et aménagement | T4UAP | Master 1 Urbanisme et aménagement Pcs Projet urbain et modèles alternatifs | S2 | TW232UAP | Mémoire et analyse des pratiques professionnelles | Seuil différent de 0 |
| UFR 3 | Urbanisme et aménagement | T5UAP | Master 2 Urbanisme et aménagement Pcs Projet urbain et modèles alternatifs | S4 | TW421UAP | Stage professionnalisant (20 à 24 semaines) | Seuil différent de 0 |
| UFR 3 | Urbanisme et aménagement | T5UAP | Master 2 Urbanisme et aménagement Pcs Projet urbain et modèles alternatifs | S4 | TW422UAP | Mémoire et analyse des pratiques professionnelles | Seuil différent de 0 |
| UFR 4 | Administration et échanges internationaux | T4AIA | Master 1 Administration et échanges internationaux Pcs Administration et échanges internationaux | S2 | TW262AIA | Stage et compte-rendu analytique | Seuil à 10/20 au stage, mémoire et soutenance |
| UFR 4 | Administration et échanges internationaux | T5AIM | Master 2 Administration et échanges internationaux Pcs Management international des territoires et des entreprises | S4 | TV44AIM | Méthodologie écrite et orale, mémoire | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 4 | Administration et échanges internationaux | T5AII | Master 2 Administration et échanges internationaux Pcs Migrations inter-méditerranéennes | S4 | TV41AII | Stage et mémoire | Seuil à 10/20 => UE seule dans le SEM |
| UFR 4 | Administration et échanges internationaux | T5AIR | Master 2 Administration et échanges internationaux Pcs Relations et affaires internationales | S4 | TW433AIR | Stage et compte-rendu analytique | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 4 | Économie Sociale et Solidaire | T4SS | Master 1 Économie Sociale et Solidaire | S2 | TV26SS | Méthodologie de la recherche (2) : stage et mémoire | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 4 | Économie Sociale et Solidaire | T5SSA | Master 2 Économie Sociale et Solidaire Pcs Association, coopération et action publique | S4 | TV44SSA | Ateliers méthodologiques | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T4RHR | Master 1 Gestion des ressources humaines Pcs Management des ressources humaines | S2 | TV29RHR | Mémoire et Stage | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T4RHH | Master 1 GRH Pcs Gestion des ressources humaines | S2 | TV2JRHH | Mémoire universitaire en GRH | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHA | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs Audit social et RH | S4 | TW452RHA | Stage et rapport audit social RH | Seuil différent de 0 |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHA | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs Audit social et RH | S4 | TW453RHA | Soutenance : Méthodologie mémoire | Seuil à 10/20 au stage, mémoire et soutenance |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHA | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs Audit social et RH | S4 | TW452RHA | Stage et rapport audit social RH | Seuil différent de 0 |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHA | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs Audit social et RH | S4 | TW453RHA | Soutenance : Méthodologie mémoire | Seuil à 10/20 au stage, mémoire et soutenance |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHL | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs eMBA Leadership, gouvernance et performance des équipes | S4 | TW443RHL | Soutenance de mémoire d'expert | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHL | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs eMBA Leadership, gouvernance et performance des équipes | S4 | TW443RHL | Soutenance de mémoire d'expert | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHE | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs Expertise socio-économique, emplois, compétences | S4 | TW462RHE | Méthodologie de la recherche, mémoires et soutenances | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHE | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs Expertise socio-économique, emplois, compétences | S4 | TW462RHE | Méthodologie de la recherche, mémoires et soutenances | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHM | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs Management international et stratégique des RH | S4 | TW4O2RHM | Mémoire & Prémémoire GRH / Internship and Graduate project | Seuil à 10/20 au stage, mémoire et soutenance |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHM | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs Management international et stratégique des RH | S4 | TW4O2RHM | Mémoire & Prémémoire GRH / Internship and Graduate project | Seuil à 10/20 au stage, mémoire et soutenance |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHM | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs Management international et stratégique des RH | S4 | TW4O2RHM | Mémoire & Prémémoire GRH / Internship and Graduate project | Seuil à 10/20 au stage, mémoire et soutenance |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHM | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs Management international et stratégique des RH | S4 | TW4O2RHM | Mémoire & Prémémoire GRH / Internship and Graduate project | Seuil à 10/20 au stage, mémoire et soutenance |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHM | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs Management international et stratégique des RH | S4 | TW4O2RHM | Mémoire & Prémémoire GRH / Internship and Graduate project | Seuil à 10/20 au stage, mémoire et soutenance |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHM | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs Management international et stratégique des RH | S4 | TW4O2RHM | Mémoire & Prémémoire GRH / Internship and Graduate project | Seuil à 10/20 au stage, mémoire et soutenance |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHS | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs Sciences des organisations et des institutions | S4 | TW431RHS | Mémoire à finalité professionnelle | Seuil à 10 => soit le TX4MRHP avec |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TW431RHS, soit TX4MRHT avec TW461RHS dans l'IP |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHS | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs Sciences des organisations et des institutions | S4 | TW431RHS | Mémoire à finalité professionnelle | Seuil à 10 => soit le TX4MRHP avec TW431RHS, soit TX4MRHT avec TW461RHS dans l'IP |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHS | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs Sciences des organisations et des institutions | S4 | TW461RHS | Pratiques de la recherche + Mémoire de recherche | Seuil à 10 => soit le TX4MRHP avec TW431RHS, soit TX4MRHT avec TW461RHS dans l'IP |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHS | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs Sciences des organisations et des institutions | S4 | TW461RHS | Pratiques de la recherche + Mémoire de recherche | Seuil à 10 => soit le TX4MRHP avec TW431RHS, soit TX4MRHT avec TW461RHS dans l'IP |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHS | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs Sciences des organisations et des institutions | S4 | TW431RHS | Mémoire à finalité professionnelle | Seuil à 10 => soit le TX4MRHP avec TW431RHS, soit TX4MRHT avec TW461RHS dans l'IP |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHS | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs Sciences des organisations et des institutions | S4 | TW431RHS | Mémoire à finalité professionnelle | Seuil à 10 => soit le TX4MRHP avec TW431RHS, soit TX4MRHT avec TW461RHS dans l'IP |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHS | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs Sciences des organisations et des institutions | S4 | TW461RHS | Pratiques de la recherche + Mémoire de recherche | Seuil à 10 => soit le TX4MRHP avec TW431RHS, soit TX4MRHT avec TW461RHS dans l'IP |
| UFR 4 | Gestion des ressources humaines | T5RHS | Master 2 Gestion des ressources humaines Pcs Sciences des organisations et des institutions | S4 | TW461RHS | Pratiques de la recherche + Mémoire de recherche | Seuil à 10 => soit le TX4MRHP avec TW431RHS, soit TX4MRHT avec |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TW461RHS dans l'IP |
| UFR 4 | Intervention et développement social | T4DSI | Master 1 Intervention et développement social Pcs Intervention et développement social | S2 | TV26DSI | Méthodologie de la recherche (2) : stage et mémoire | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 4 | Intervention et développement social | T5DSP | Master 2 Intervention et développement social Pcs Intervention et développement social : projets, innovation, démocratie et territoire | S4 | TV44DSP | Elaboration et positionnement de l'action mémoire | Seuil à 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Anthropologie | T4ATC | Master 1 Anthropologie Pcs Cultures, identités, Mondialisation | S2 | TW222AT | Atelier de méthode : mémoire et stage | Seuil différent 0 |
| UFR 5 | Anthropologie | J4ATC | Master 1 Anthropologie Pcs Cultures, identités, Mondialisation EAD | S2 | JW222AT | Atelier de méthode : mémoire et stage | Seuil différent 0 |
| UFR 5 | Anthropologie | T4ATH | Master 1 Anthropologie Pcs Humanités environnementales | S2 | TW222AT | Atelier de méthode : mémoire et stage | Seuil différent 0 |
| UFR 5 | Anthropologie | T5ATC | Master 2 Anthropologie Pcs Cultures, identités, Mondialisation | S4 | TW421ATC | Stage | Seuil différent de 0 = soit le TW421ATC, soit le TW422ATC dans l'IP |
| UFR 5 | Anthropologie | T5ATC | Master 2 Anthropologie Pcs Cultures, identités, Mondialisation | S4 | TW422ATC | Mémoire de recherche | Seuil différent de 0 = soit le TW421ATC, soit le TW422ATC dans l'IP |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 5 | Anthropologie | J5ATC | Master 2 Anthropologie Pcs Cultures, identités, Mondialisation EAD | S4 | JW421ATC | Stage | Seuil différent de 0 = soit le JW421ATC, soit le JW422ATC dans l'IP |
| UFR 5 | Anthropologie | J5ATC | Master 2 Anthropologie Pcs Cultures, identités, Mondialisation EAD | S4 | JW422ATC | Mémoire de recherche | Seuil différent de 0 = soit le JW421ATC, soit le JW422ATC dans l'IP |
| UFR 5 | Anthropologie | T5ATH | Master 2 Anthropologie Pcs Humanités environnementales | S4 | TW421ATH | Stage | Seuil différent de 0 = soit le TW421ATH, soit le TW422ATH dans l'IP |
| UFR 5 | Anthropologie | T5ATH | Master 2 Anthropologie Pcs Humanités environnementales | S4 | TW422ATH | Mémoire de recherche | Seuil différent de 0 = soit le TW421ATH, soit le TW422ATH dans l'IP |
| UFR 5 | Psychologie | T4PSD | Master 1 Psychologie Pcs Dynamiques cognitives et sociocognitives | S2 | TV25PSD | TER mémoire de recherche | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie | T4PSE | Master 1 Psychologie Pcs Économie et psychologie | S1 | TV18PSE | TER | 10/20 au mémoire et/ou stage |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 5 | Psychologie | T4PSE | Master 1 Psychologie Pcs Économie et psychologie | S2 | TV27PSE | TER | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie | T4PSC | Master 1 Psychologie Pcs Psychologie cognitive et ingénierie des facteurs humains | S2 | TV24PSC | TER et stage en psychologie | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie | T4PSA | Master 1 Psychologie Pcs Psychologie des apprentissages scolaires | S2 | TV26PSA | TER, Stage et supervision | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie | T4PSH | Master 1 Psychologie Pcs Psychologie du développement, inclusion et handicap | S2 | TV25PSH | TER, stage et supervision | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie | T5PSD | Master 2 Psychologie Pcs Dynamiques cognitives et sociocognitives | S4 | TW441PSD | Stage professionnel (500h) | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie | T5PSD | Master 2 Psychologie Pcs Dynamiques cognitives et sociocognitives | S4 | TW442PSD | Mémoire de recherche | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie | T5PSE | Master 2 Psychologie Pcs Économie et psychologie | S4 | TV4FPSE | Projet (Mémoire) / Rapport de stage | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie | T5PSC | Master 2 Psychologie Pcs Psychologie cognitive et ingénierie des facteurs humains | S4 | TW431PSC | Rapport de stage | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie | T5PSC | Master 2 Psychologie Pcs Psychologie cognitive et ingénierie des facteurs humains | S4 | TW432PSC | Mémoire de recherche | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie | T5PSA | Master 2 Psychologie Pcs Psychologie des apprentissages scolaires | S4 | TV45PSA | Stage et supervision | 10/20 au mémoire et/ou stage |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 5 | Psychologie | T5PSA | Master 2 Psychologie Pcs Psychologie des apprentissages scolaires | S4 | TV46PSA | TER | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie | T5PSH | Master 2 Psychologie Pcs Psychologie du développement, inclusion et handicap | S4 | TV44PSH | Stage et supervision | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie | T5PSH | Master 2 Psychologie Pcs Psychologie du développement, inclusion et handicap | S4 | TV45PSH | TER | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique | T4PCS | Master 1 Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique Pcs Phénoménologie clinique des expressions sportives, corporelles et artistiques | S2 | TV23PCS | Phéno des expressions sportives corporelles et artistiques 2 | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique | T4PCS | Master 1 Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique Pcs Phénoménologie clinique des expressions sportives, corporelles et artistiques | S2 | TV24PCS | Pratiques psychologiques | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique | T4PCS | Master 1 Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique Pcs Phénoménologie clinique des expressions sportives, corporelles et artistiques | S2 | TV25PCS | TER + Stage | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique | T4PCP | Master 1 Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique Pcs Psychologie clinique et psychopathologie psychanalytique | S2 | TV24PCP | Pratique clinique | 10/20 au mémoire et/ou stage |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 5 | Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique | T4PCP | Master 1 Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique Pcs Psychologie clinique et psychopathologie psychanalytique | S2 | TV25PCP | TER + Stage | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique | T5PCS | Master 2 Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique Pcs Phénoménologie clinique des expressions sportives, corporelles et artistiques | S4 | TV44PCS | Méthodo. prod. scientifiq. : rap. de stage, mémoires | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique | T5PCS | Master 2 Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique Pcs Phénoménologie clinique des expressions sportives, corporelles et artistiques | S4 | TV45PCS | TER + Stage | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique | T5PCP | Master 2 Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique Pcs Psychologie clinique et psychopathologie psychanalytique | S4 | TV42PCP | Méthodologie de la recherche - mémoire professionnel - stage | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé | T4PVN | Master 1 Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé Pcs Neuropsychologie clinique intégrative de l'adulte et de la personne âgée | S2 | TW222PVN | Supervision clinique | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé | T4PVN | Master 1 Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé Pcs Neuropsychologie clinique intégrative de l'adulte et de la personne âgée | S2 | TV23PVN | TER, stage | 10/20 au mémoire et/ou stage |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 5 | Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé | T4PVS | Master 1 Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé Pcs Psychologie de la santé | S1 | TV14PVS | TER | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé | T4PVS | Master 1 Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé Pcs Psychologie de la santé | S2 | TV23PVS | Stages et TER | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé | T5PVN | Master 2 Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé Pcs Neuropsychologie clinique intégrative de l'adulte et de la personne âgée | S4 | TW422PVN | Supervision professionnnelle et rapport de stage | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé | T5PVN | Master 2 Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé Pcs Neuropsychologie clinique intégrative de l'adulte et de la personne âgée | S4 | TW431PVN | Mémoire de formation | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé | T5PVN | Master 2 Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé Pcs Neuropsychologie clinique intégrative de l'adulte et de la personne âgée | S4 | TW432PVN | Mémoire de recherche | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé | T5PVS | Master 2 Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé Pcs Psychologie de la santé | S4 | TW432PVS | Mémoire de recherche / professionnel et stage | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie sociale, du travail et des organisations | T4PW | Master 1 Psychologie sociale, du travail et des organisations | S2 | TW232PW | Stage et Analyse de pratique | 10/20 au mémoire et/ou stage |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 5 | Psychologie sociale, du travail et des organisations | T4PW | Master 1 Psychologie sociale, du travail et des organisations | S2 | TW233PW | TER et Démarche de recherche | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie sociale, du travail et des organisations | T5PW | Master 2 Psychologie sociale, du travail et des organisations | S4 | TW432PW | Stage et Analyse de pratique | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Psychologie sociale, du travail et des organisations | T5PW | Master 2 Psychologie sociale, du travail et des organisations | S4 | TW433PW | TER | 10/20 au mémoire et/ou stage |
| UFR 5 | Sociologie | T4SOS | Master 1 SO Pcs Santé, territoires, environnement | S2 | TV23SOS | Stage | Seuil différent 0 |
| UFR 5 | Sociologie | T4SOS | Master 1 Sociologie parcours Santé, territoires, environnement | S2 | TV26SO | Méthodologies du mémoire | Seuil différent 0 |
| UFR 5 | Sociologie | T4SOM | Master 1 Sociologie parcours Sociologie, mutations sociales, environnements médiatiques : imaginaires et pratiques | S2 | TV26SO | Méthodologies du mémoire | Seuil différent 0 |
| UFR 5 | Sociologie | T5SOS | Master 2 Sociologie Pcs Santé, territoires, environnement | S4 | TV43SOS | Stage | Seuil différent 0 |
| UFR 5 | Sociologie | T5SOA | Master 2 Sociologie Pcs Sociologie, actions collectives, changement social | S4 | TW411SOA | Stage en pratique | Seuil différent 0 |
| UFR 5 | Sociologie | T5SOA | Master 2 Sociologie Pcs Sociologie, actions collectives, changement social | S4 | TW412SOA | Mémoire en pratique | Seuil différent 0 |
| UFR 5 | Sociologie | T5SOI | Master 2 Sociologie Pcs Sociologie, interactions sociales et cultures numériques : imaginaires et pratiques | S4 | TW412SOI | Stage en pratique | Seuil différent 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 5 | Sociologie | T5SOI | Master 2 Sociologie Pcs Sociologie, interactions sociales et cultures numériques : imaginaires et pratiques | S4 | TW413SOI | Mémoire en pratique | Seuil différent 0 |
| UFR 5 | Sociologie | J5SOR | Master 2 Sociologie Pcs Spiritualités, religions, utopies et mondes symboliques EAD | S4 | JW421SOR | Mémoire : méthodologie et conseil pratiques | Seuil différent 0 |
| UFR 5 | Sociologie | J5SOR | Master 2 Sociologie Pcs Spiritualités, religions, utopies et mondes symboliques EAD | S4 | JW422SOR | Stage | Seuil différent 0 |
| UFR 6 | Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | T4MI | Master 1 Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | S1 | TV11MI | Ingénierie des données 1 | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | T4MI | Master 1 Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | S1 | TV12MI | Science des données 1 | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | T4MI | Master 1 Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | S1 | TV13MI | Apprentissage statistique et IA 1 | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | T4MI | Master 1 Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | S1 | TV16MI | Mémoire professionnel | Seuil à 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | T4MI | Master 1 Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | S2 | TV21MI | Ingénierie des données 2 | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | T4MI | Master 1 Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | S2 | TV22MI | Science des données 2 | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | T4MI | Master 1 Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | S2 | TV23MI | Apprentissage statistique et IA 2 | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | T4MI | Master 1 Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | S2 | TV26MI | Mémoire et soutenance professionnels | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | T5MI | Master 2 Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | S3 | TV31MI | Ingénierie des données 3 | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | T5MI | Master 2 Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | S3 | TV32MI | Science des données 3 | Seuil à 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | T5MI | Master 2 Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | S3 | TV33MI | Apprentissage statistique et IA 3 | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | T5MI | Master 2 Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | S3 | TV34MI | Mémoire professionnel | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | T5MI | Master 2 Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | S4 | TV44MI | Mémoire et soutenance professionnels | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAL | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S1 | TV11METC | Cadre de référence: Institution scol & enjeux du syst. éduc. | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAL | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S1 | TV15MEAL | Initiation à la recherche en éducation | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAL | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S1 | TV13MEAL | Didactique de la langue | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAL | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S1 | TV14MELG | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAL | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S1 | TV12MEAL | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAL | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S2 | TV21METC | Cadre de référence:valeurs exigences du serv public&Républiq | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAL | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S2 | TV23MEAL | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAL | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S2 | TV25MEAL | Construction d'un projet de mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAL | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S2 | TV24MELG | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAL | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S2 | TV22MEAL | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAN | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S1 | TV11METC | Cadre de référence: Institution scol & enjeux du syst. éduc. | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAN | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S1 | TV13MEAN | Maitriser, transposer les savoirs académiques, Didactique de la langue | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAN | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S1 | TV15MEAN | Initiation à la recherche en éducation | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAN | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S1 | TV14MELG | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAN | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S1 | TV12MEAN | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAN | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S2 | TV21METC | Cadre de référence:valeurs exigences du serv public&Républiq | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAN | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S2 | TV23MEAN | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAN | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S2 | TV25MEAN | Construction d'un projet de mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAN | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S2 | TV24MELG | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAN | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S2 | TV22MEAN | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAP | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S1 | TV11METC | Cadre de référence: Institution scol & enjeux du syst. éduc. | Seuil 06/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAP | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S1 | TV12MEAP | Maitriser et réfléchir les savoirs académ. fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAP | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S1 | TV13MEAP | Maitr. Réflec. Et dispens. Sav acad : didactique des AP | Seuil à 8/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAP | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S1 | TV14MEAP | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAP | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S1 | TV15MEAP | Initiation à la recherche en éducation | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAP | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S2 | TV21METC | Cadre de référence:valeurs exigences du serv public&Républiq | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAP | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S2 | TV23MEAP | Maitr. Réflec. Et dispens. Sav acad : didactique des AP | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAP | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S2 | TV22MEAP | Maitriser et réfléchir les savoirs Aca. Fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAP | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S2 | TV25MEAP | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEAP | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S2 | TV26MEAP | Construction d'un projet de mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MECH | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S1 | TV11METC | Cadre de référence: Institution scol & enjeux du syst. éduc. | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MECH | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S1 | TV12MECH | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MECH | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S1 | TV13MECH | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MECH | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S1 | TV14MELG | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MECH | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S1 | TV15MECH | Initiation à la recherche en éducation | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MECH | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S2 | TV21METC | Cadre de référence:valeurs exigences du serv public&Républiq | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MECH | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S2 | TV22MECH | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MECH | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S2 | TV23MECH | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MECH | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S2 | TV24MELG | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MECH | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S2 | TV25MECH | Construction d'un projet de mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEDC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S1 | TV11METC | Cadre de référence: Institution scol & enjeux du syst. éduc. | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEDC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S1 | TV12MEDC | Intro. aux sciences de l'information et de la communication | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEDC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S1 | TV15MEDC | Didactique /épisémologie / programmes | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEDC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S1 | TV16MEDC | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEDC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S1 | TV17MEDC | Initation à la recherche en éducation | Seuil 06/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEDC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S2 | TV21METC | Cadre de référence:valeurs exigences du serv public&Républiq | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEDC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S2 | TV22MEDC | Techniques et traitements documentaires | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEDC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S2 | TV24MEDC | Didactique /épisémologie / programmes | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEDC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S2 | TV26MEDC | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEDC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S2 | TV27MEDC | Construction d'un projet de mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEMU | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S1 | TV11METC | Cadre de référence: Institution scol & enjeux du syst. éduc. | Seuil 06/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEMU | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S1 | TV12MEMU | Maîtriser & réfléchir les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEMU | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S1 | TV13MEMU | Maitr. Réflec. Les savoirs académiques: la didactique | Seuil 07/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEMU | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S1 | TV14MEMU | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEMU | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S1 | TV15MEMU | Maîtriser & réfléchir les savoirs académiques : recherche | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEMU | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S2 | TV21METC | Cadre de référence:valeurs exigences du serv public&Républiq | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEMU | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S2 | TV22MEMU | Maîtriser & réfléchir les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEMU | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S2 | TV23MEMU | Maitr. Réflec. Les savoirs académiques: la didactique | Seuil 07/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEMU | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S2 | TV24MEMU | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEMU | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S2 | TV25MEMU | Maîtriser & réfléchir les savoirs académiques : recherche | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEES | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S1 | TV11METC | Cadre de référence: Institution scol & enjeux du syst. éduc. | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEES | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S1 | TV12MEES | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEES | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S1 | TV13MEES | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEES | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S1 | TV14MELG | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEES | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S1 | TV15MEES | Initiation à la recherche en éducation | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEES | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S2 | TV21METC | Cadre de référence:valeurs exigences du serv public&Républiq | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEES | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S2 | TV22MEES | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEES | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S2 | TV23MEES | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEES | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S2 | TV24MELG | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEES | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S2 | TV25MEES | Construction d'un projet de mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEHG | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S1 | TV11METC | Cadre de référence: Institution scol & enjeux du syst. éduc. | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEHG | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S1 | TV12MEHG | Savoirs acad. : Enseignements disciplinaires | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEHG | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S1 | TV13MEHG | Didactique / Epistomologie | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEHG | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S1 | TV14MEHG | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEHG | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S1 | TV15MEHG | Initiation à la recherche en éducation | Seuil 06/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEHG | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S2 | TV21METC | Cadre de référence:valeurs exigences du serv public&Républiq | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEHG | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S2 | TV22MEHG | Savoirs acad. : Enseignements disciplinaires | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEHG | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S2 | TV23MEHG | Didactique / Epistomologie | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEHG | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S2 | TV24MEHG | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEHG | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S2 | TV25MEHG | Construction d'un projet de mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEIT | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S1 | TV11METC | Cadre de référence: Institution scol & enjeux du syst. éduc. | Seuil 06/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEIT | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S1 | TV12MEIT | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEIT | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S1 | TV13MEIT | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEIT | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S1 | TV14MELG | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEIT | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S1 | TV15MEIT | Initiation à la recherche en éducation | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEIT | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S2 | TV21METC | Cadre de référence:valeurs exigences du serv public&Républiq | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEIT | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S2 | TV22MEIT | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEIT | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S2 | TV23MEIT | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEIT | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S2 | TV24MELG | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEIT | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S2 | TV25MEIT | Construction d'un projet de mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S1 | TV11METC | Cadre de référence: Institution scol & enjeux du syst. éduc. | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S1 | TV12MELC | Maîtriser & réfl, transp. sav. aca. fond : litt.lang. ancien | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S1 | TV13MELC | Maîtriser & réfléch. sav. acad. fond. : litt. lang. franç. | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S1 | TV14MELC | Didactique du français : | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S1 | TV15MELC | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S1 | TV16MELC | Initiation à la recherche en éducation | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S2 | TV21METC | Cadre de référence:valeurs exigences du serv public&Républiq | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S2 | TV22MELC | Maîtriser & réfl, transp. sav. aca. fond : litt.lang. ancien | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S2 | TV23MELC | Maîtriser & réfléch. sav. acad. fond. : litt. lang. franç. | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S2 | TV24MELC | Didactique du français : | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S2 | TV25MELC | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S2 | TV26MELC | Construction d'un projet de mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELM | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S1 | TV11METC | Cadre de référence: Institution scol & enjeux du syst. éduc. | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELM | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S1 | TV12MELM | Maîtriser & réfléchir savoirs acad. fond. : littérat. franç. | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELM | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S1 | TV13MELM | Maîtriser & réfléchir savoirs acad. fond. : Langue française | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELM | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S1 | TV14MELM | Didactique du français : | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELM | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S1 | TV15MELM | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELM | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S1 | TV16MELM | Initiation à la recherche en éducation | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELM | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S2 | TV21METC | Cadre de référence:valeurs exigences du serv public&Républiq | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELM | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S2 | TV22MELM | Maîtriser & réfléchir savoirs acad. Fond. : littérat. franç. | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELM | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S2 | TV23MELM | Maîtriser & réfléchir savoirs acad. fond. : Langue française | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELM | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S2 | TV24MELM | Didactique du français : | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELM | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S2 | TV25MELM | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MELM | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S2 | TV26MELM | Construction d'un projet de mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEOC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S1 | TV11METC | Cadre de référence: Institution scol & enjeux du syst. éduc. | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEOC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S1 | TV12MEOC | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEOC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S1 | TV13MEOC | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEOC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S1 | TV14MELG | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEOC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S1 | TV15MEOC | Initiation à la recherche en éducation | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEOC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S2 | TV21METC | Cadre de référence:valeurs exigences du serv public&Républiq | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEOC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S2 | TV22MEOC | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEOC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S2 | TV23MEOC | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEOC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S2 | TV24MELG | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MEOC | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S2 | TV25MEOC | Construction d'un projet de mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MESS | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Sciences économiques et sociales | S1 | TV11METC | Cadre de référence: Institution scol & enjeux du syst. éduc. | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MESS | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Sciences économiques et sociales | S1 | TV12MESS | Maîtriser les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MESS | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Sciences économiques et sociales | S1 | TV13MESS | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MESS | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Sciences économiques et sociales | S1 | TV14MESS | Recherche : initiation à la recherche en éducation | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MESS | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Sciences économiques et sociales | S2 | TV21METC | Cadre de référence:valeurs exigences du serv public&Républiq | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MESS | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Sciences économiques et sociales | S2 | TV22MESS | Maîtriser les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MESS | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Sciences économiques et sociales | S2 | TV23MESS | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4MESS | Master 1 MEEF 2nd degré Pcs Sciences économiques et sociales | S2 | TV24MESS | Recherche : construction d'un projet de mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4METS | Master 1 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S1 | TV11METC | Cadre de référence: Institution scol & enjeux du syst. éduc. | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4METS | Master 1 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S1 | TV12METS | Sciences médico-sociales : introduction | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4METS | Master 1 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S1 | TV13 METS | Didactique et epistomologie | Seuil 06/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4METS | Master 1 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S1 | TV14METS | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4METS | Master 1 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S1 | TV15METS | Initiation à la recherche en éducation | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4METS | Master 1 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S2 | TV21METC | Cadre de référence:valeurs exigences du serv public&Républiq | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4METS | Master 1 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S2 | TV22METS | Sciences médico-sociales : public et système | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4METS | Master 1 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S2 | TV24METS | Didactique et epistomologie | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4METS | Master 1 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S2 | TV26METS | Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA | Seuil 06/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T4METS | Master 1 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S2 | TV27METS | Construction d'un projet de mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAL | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S3 | TV31METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre: construire sa posture prof | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAL | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S3 | TV33MEAL | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAL | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S3 | TV35MEAL | Élaboration et rédaction du mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAL | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S3 | TV34MELG | Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2 | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAL | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S3 | TV32MEAL | Maîtriser et transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAL | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S4 | TV41METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre : affirmer sa posture prof | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAL | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S4 | TV43MEAL | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAL | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S4 | TV45MEAL | Soutenance et valorisation du mémoire | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAL | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S4 | TW4CMLEG | Accompagnement de stage | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAL | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S4 | TW4DMELG | Visite évaluative | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAL | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Allemand | S4 | TV42MEAL | Maîtriser et transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAN | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S3 | TV31METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre: construire sa posture prof | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAN | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S3 | TV33MEAN | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAN | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S3 | TV35MEAN | Élaboration et rédaction du mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAN | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S3 | TV34MELG | Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2 | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAN | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S3 | TV32MEAN | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAN | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S4 | TV41METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre : affirmer sa posture prof | Seuil 06/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAN | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S4 | TV43MEAN | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAN | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S4 | TV45MEAN | Soutenance et valorisation du mémoire | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAN | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S4 | TW4CMLEG | Accompagnement de stage | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAN | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S4 | TW4DMELG | Visite évaluative | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAN | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Anglais | S4 | TV42MEAN | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAP | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S3 | TV31METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre: construire sa posture prof | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAP | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S3 | TV32MEAP | Maîtriser, réfléchir & dispenser les savoirs acad. discipl. | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAP | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S3 | TV33MEAP | Maitr. Réflec. la didactique des AP | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAP | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S3 | TV34MEAP | Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2 | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAP | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S3 | TV35MEAP | Elaboration et rédaction du mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAP | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S3 | TV39ME6L | Langue vivante étrangère | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAP | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S4 | TV41METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre : affirmer sa posture prof | Seuil 06/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAP | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S4 | TV42MEAP | Maîtriser, réfléchir & dispenser les savoirs acad. discipl. | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAP | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S4 | TV43MEAP | Maitr. Réflec. la didactique des AP | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAP | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S4 | TV44MEAP | Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2 | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEAP | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Arts plastiques | S4 | TV45MEAP | Soutenance et valorisation du mémoire | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MECH | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S3 | TV31METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre: construire sa posture prof | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MECH | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S3 | TV32MECH | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MECH | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S3 | TV33MECH | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MECH | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S3 | TV34MELG | Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2 | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MECH | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S3 | TV35MECH | Élaboration et rédaction du mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MECH | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S4 | TV41METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre : affirmer sa posture prof | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MECH | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S4 | TV42MECH | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MECH | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S4 | TV43MECH | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MECH | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S4 | TW4CMLEG | Accompagnement de stage | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MECH | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S4 | TW4DMELG | Visite évaluative | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MECH | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Chinois | S4 | TV45MECH | Soutenance et valorisation du mémoire | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEDC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S3 | TV31METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre: construire sa posture prof | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEDC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S3 | TV32MEDC | Fondamentaux de l'Info Doc pour la préparation aux épreuves | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEDC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S3 | TW3BMEDC | Didactique appliquée à l'information-documentation N1 | seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEDC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S3 | TW3CMEDC | Stage | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEDC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S3 | TW3DMEDC | Ateliers de didactique et de pratiques pro | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEDC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S3 | TV34MEDC | Élaboration et rédaction du mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEDC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S3 | TV39ME6L | Langue vivante étrangère | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEDC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S4 | TV41METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre : affirmer sa posture prof | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEDC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S4 | TV42MEDC | Fondamentaux de l'Info doc appliq. aux épreuves de concours | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEDC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S4 | TW4BMEDC | Didactique appliquée à l'information-documentation N2 | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEDC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S4 | TW4CMEDC | Stage | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEDC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S4 | TW4DMEDC | Ateliers de didactique et de pratiques pro | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEDC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Documentation | S4 | TV44MEDC | Soutenance et valorisation du mémoire | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEMU | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S3 | TV31METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre: construire sa posture prof | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEMU | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S3 | TV32MEMU | Maîtriser & réfléchir les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEMU | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S3 | TV33MEMU | Maitr. Réflec. Les savoirs académiques: la didactique | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEMU | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S3 | TV34MEMU | Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2 | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEMU | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S3 | TV35MEMU | Maîtriser & réfléchir les savoirs académiques : recherche | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEMU | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S3 | TV39MEMU | Langue vivante | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEMU | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S4 | TV41METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre : affirmer sa posture prof | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEMU | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S4 | TV42MEMU | Maîtriser & réfléchir les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEMU | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S4 | TV43MEMU | Maitr. Réflec. Les savoirs académiques: la didactique | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEMU | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S4 | TW4CMEMU | Préparation et suivi de stage | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEMU | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S4 | TW4DMEMU | Visite Evaluative | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEMU | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Education musicale | S4 | TV45MEMU | Maîtriser & réfléchir les savoirs académiques : recherche | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEES | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S3 | TV31METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre: construire sa posture prof | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEES | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S3 | TV32MEES | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEES | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S3 | TV34MELG | Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2 | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEES | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S3 | TV33MEES | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEES | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S3 | TV35MEES | Élaboration et rédaction du mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEES | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S4 | TV41METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre : affirmer sa posture prof | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEES | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S4 | TV42MEES | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEES | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S4 | TV43MEES | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEES | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S4 | TW4CMLEG | Accompagnement de stage | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEES | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S4 | TW4DMELG | Visite évaluative | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEES | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Espagnol | S4 | TV45MEES | Soutenance et valorisation du mémoire | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEHG | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S3 | TV31METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre: construire sa posture prof | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEHG | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S3 | TV32MEHG | Savoirs acad. : Enseignements disciplinaires | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEHG | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S3 | TV33MEHG | Didactique / Epistomologie | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEHG | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S3 | TV34MEHG | Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2 | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEHG | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S3 | TV35MEHG | Elaboration et rédaction du mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEHG | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S3 | TV39ME6L | Langue vivante étrangère | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEHG | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S4 | TV41METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre : affirmer sa posture prof | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEHG | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S4 | TV43MEHG | Didactique appliquée | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEHG | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S4 | TV42MEHG | Savoirs acad. : Enseignements disciplinaires | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEHG | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S4 | TV44MEHG | Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2 | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEHG | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Histoire - Géographie | S4 | TV45MEHG | Soutenance et valorisation du mémoire | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEIT | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S3 | TV31METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre: construire sa posture prof | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEIT | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S3 | TV32MEIT | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEIT | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S3 | TV33MEIT | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEIT | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S3 | TV34MELG | Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2 | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEIT | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S3 | TV35MEIT | Élaboration et rédaction du mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEIT | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S4 | TV41METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre : affirmer sa posture prof | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEIT | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S4 | TV42MEIT | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEIT | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S4 | TV43MEIT | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEIT | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S4 | TW4CMLEG | Accompagnement de stage | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEIT | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S4 | TW4DMELG | Visite évaluative | Seuil 10/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEIT | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Italien | S4 | TV45MEIT | Soutenance et valorisation du mémoire | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S3 | TV31METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre: construire sa posture prof | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S3 | TV32MELC | Maîtriser & réfl, transp. sav. aca. Fond : litt.lang. ancien | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S3 | TV33MELC | Maîtriser & réfléch. sav. acad. fond. : litt. lang. Franc | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S3 | TV34MELC | Didactique du français : | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S3 | TV35MELC | Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2 | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S3 | TV36MELC | Mémoire - élaboration et rédaction du mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S3 | TV39ME6L | Langue vivante étrangère | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S4 | TV41METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre : affirmer sa posture prof | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S4 | TV42MELC | Maîtriser & réfl, transp. sav. aca. fond : litt.lang. ancien | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S4 | TV43MELC | Maîtriser & réfléch. sav. acad. fond. : litt. lang. Franc | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S4 | TV44MELC | didactique franc | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S4 | TV45MELC | Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2 | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres classiques | S4 | TV46MELC | Mémoire - soutenance et valorisation du mémoire | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELM | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S3 | TV31METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre: construire sa posture prof | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELM | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S3 | TV32MELM | Maîtriser & réfléchir savoirs acad. fond. : littérat. franç. | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELM | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S3 | TV33MELM | Maîtriser & réfléchir savoirs acad. fond. : lang. Française | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELM | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S3 | TV34MELM | Didactique du français : | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELM | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S3 | TV35MELM | Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2 | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELM | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S3 | TV36MELM | Mémoire - Elaboration et rédaction du mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELM | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S3 | TV39ME6L | Langue vivante étrangère | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELM | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S4 | TV41METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre : affirmer sa posture prof | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELM | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S4 | TV42MELM | Maîtriser & réfléchir savoirs acad. fond. : littérat. franç. | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELM | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S4 | TV43MELM | Maîtriser & réfléchir savoirs acad. Fond. : lang. Française | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELM | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S4 | TV44MELM | Didactique du français : | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELM | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S4 | TV45MELM | Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2 | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MELM | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Lettres modernes | S4 | TV46MELM | Mémoire - Soutenance et valorisation du mémoire | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEOC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S3 | TV31METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre: construire sa posture prof | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEOC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S3 | TV32MEOC | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEOC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S3 | TV33MEOC | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEOC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S3 | TV34MELG | Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2 | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEOC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S3 | TV35MEOC | Élaboration et rédaction du mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEOC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S4 | TV41METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre : affirmer sa posture prof | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEOC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S4 | TV42MEOC | Maîtriser & transposer les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEOC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S4 | TV43MEOC | Maitriser, transposer les savoirs académiques: didactique de la langue | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEOC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S4 | TW4CMLEG | Accompagnement de stage | Seuil 10/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEOC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S4 | TW4DMELG | Visite évaluative | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MEOC | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Occitan | S4 | TV45MEOC | Soutenance et valorisation du mémoire | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MESS | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Sciences économiques et sociales | S3 | TV31METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre: construire sa posture prof | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MESS | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Sciences économiques et sociales | S3 | TV32MESS | Maîtriser les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MESS | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Sciences économiques et sociales | S3 | TV33MESS | Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2 | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MESS | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Sciences économiques et sociales | S3 | TW3CMESS | Connaissance des prog et didactique disciplinaire | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MESS | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Sciences économiques et sociales | S3 | TW3DMESS | Mise en œuvre d'un enseignement | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MESS | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Sciences économiques et sociales | S3 | TV34MESS | Recherche : Elaboration et rédaction du mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MESS | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Sciences économiques et sociales | S3 | TV39ME6L | Langue vivante étrangère | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MESS | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Sciences économiques et sociales | S4 | TV41METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre : affirmer sa posture prof | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MESS | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Sciences économiques et sociales | S4 | TV42MESS | Maîtriser les savoirs académiques fondamentaux | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MESS | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Sciences économiques et sociales | S4 | TW4CMESS | Connaissances des prog et didac discplin | Seuil 10/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MESS | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Sciences économiques et sociales | S4 | TW4EMESS | Visite évaluative | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5MESS | Master 2 MEEF 2nd degré Pcs Sciences économiques et sociales | S4 | TV44MESS | Recherche : soutenance et valorisation du mémoire | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5METS | Master 2 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S3 | TV31METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre: construire sa posture prof | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5METS | Master 2 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S3 | TV32METS | Sciences médico-sociales : public et système | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5METS | Master 2 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S3 | TV34METS | Didactique et epistomologie | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5METS | Master 2 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S3 | TV35METS | Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2 | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5METS | Master 2 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S3 | TV36METS | Elaboration et rédaction du mémoire | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5METS | Master 2 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S3 | TV39ME6L | Langue vivante étrangère | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5METS | Master 2 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S4 | TV41METC | Éduqr, enseignr, faire apprdre : affirmer sa posture prof | Seuil 06/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5METS | Master 2 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S4 | TV42METS | Sciences médico-sociales : démarches et pratiques | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5METS | Master 2 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S4 | TV43METS | Didactique et epistomologie | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5METS | Master 2 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S4 | TW4FMETS | Relations école et milieu pro | Seuil 08/20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5METS | Master 2 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S4 | TW4GMETS | Prépa et valorisation stage | Seuil 08/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5METS | Master 2 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S4 | TW4HMETS | Stage | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré | T5METS | Master 2 MEEF 2nd degré Sciences et techniques médico-sociales | S4 | TV45METS | Soutenance et valorisation du mémoire | Seuil 10/20 |
| UFR 6 | Sciences de l'éducation | T4SE | Master 1 Sciences de l'éducation | S2 | TV22SE | SEMINAIRE DE RECHERCHE | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Sciences de l'éducation | T4SE | Master 1 Sciences de l'éducation | S2 | TW233SE | Stage et monde socio-économique | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Sciences de l'éducation | J5SEC | Master 2 Sciences de l'éducation Pcs Analyses et conception en éducation et formation EAD | S4 | JV48SEC | Stage : professionnalisation et insertion | Seuil à 10 |
| UFR 6 | Sciences de l'éducation | J5SEC | Master 2 Sciences de l'éducation Pcs Analyses et conception en éducation et formation EAD | S4 | JV49SEC | Mémoire de recheche ou professionnel | Seuil à 10 |
| UFR 6 | Sciences de l'éducation | T5SEC | Master 2 Sciences de l'éducation Pcs Analyses et conception en éducation et formation EAD | S4 | TV4HSEC | Stage : professionnalisation et insertion | Seuil à 10 |
| UFR 6 | Sciences de l'éducation | T5SEC | Master 2 Sciences de l'éducation Pcs Analyses et conception en éducation et formation EAD | S4 | TV4ISEC | Mémoire de recherche ou professionnel | Seuil à 10 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Sciences de l'éducation | J5SEF | Master 2 Sciences de l'éducation Pcs Responsable d'évaluation, de formation et d'encadrement EAD | S3 | JV31SEF | Theories apprentissage transformationnel : Dom. form. sant. soc. dev. RH | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Sciences de l'éducation | J5SEF | Master 2 Sciences de l'éducation Pcs Responsable d'évaluation, de formation et d'encadrement EAD | S3 | JV32SEF | Modele evaluation : Dom. form. sant. soc. dev. RH | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Sciences de l'éducation | J5SEF | Master 2 Sciences de l'éducation Pcs Responsable d'évaluation, de formation et d'encadrement EAD | S3 | JV33SEF | Care, qualite de vie, communication : Dom. form. sant. soc. dev. RH | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Sciences de l'éducation | J5SEF | Master 2 Sciences de l'éducation Pcs Responsable d'évaluation, de formation et d'encadrement EAD | S3 | JV34SEF | Pedagogie management de la bienvivance **:** Dom. form. sant. soc. dev. RH: | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Sciences de l'éducation | J5SEF | Master 2 Sciences de l'éducation Pcs Responsable d'évaluation, de formation et d'encadrement EAD | S3 | JV35SEF | Preparation au memoire : approc. invest. etud. rech. | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Sciences de l'éducation | J5SEF | Master 2 Sciences de l'éducation Pcs Responsable d'évaluation, de formation et d'encadrement EAD | S3 | JV36SEF | Pedagogie collaborative manag. projets : PIA2 | Seuil à 10 |
| UFR 6 | Sciences de l'éducation | J5SEF | Master 2 Sciences de l'éducation Pcs Responsable d'évaluation, de formation et d'encadrement EAD | S4 | JV41SEF | Methodo. de l'etude, de la collecte et analyse donnees | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Sciences de l'éducation | J5SEF | Master 2 Sciences de l'éducation Pcs Responsable d'évaluation, de formation et d'encadrement EAD | S4 | JV42SEF | Methodo. de l'évaluation | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Sciences de l'éducation | J5SEF | Master 2 Sciences de l'éducation Pcs Responsable d'évaluation, de formation et d'encadrement EAD | S4 | JV43SEF | Methodo. initiation structur. articles pro. et scient. | Seuil à 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UFR 6 | Sciences de l'éducation | J5SEF | Master 2 Sciences de l'éducation Pcs Responsable d'évaluation, de formation et d'encadrement EAD | S4 | JV44SEF | Methodo managt mindful resp. : immersion cult. orientale | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Sciences de l'éducation | J5SEF | Master 2 Sciences de l'éducation Pcs Responsable d'évaluation, de formation et d'encadrement EAD | S4 | JV45SEF | Pedag. et Méthodo Dvtp des Compétences :Eval., Accpgt, Mngt | Seuil à 8 |
| UFR 6 | Sciences de l'éducation | J5SEF | Master 2 Sciences de l'éducation Pcs Responsable d'évaluation, de formation et d'encadrement EAD | S4 | JV46SEF | Methodologie encadrement memoire | Seuil à 10 |
| UFR 6 | Sciences de l'éducation | J5SEI | Master 2 Sciences de l'éducation Pcs Responsable d'ingénierie des systèmes d'organisation EAD | S4 | JV45SEI | Suivi et régulation du mémoire | Seuil à 10 |